

# Qui sommes-nous ?

**Syndicat**  
**Général de l'**  
**Education**  
**Nationale**  
**Confédération**  
**Française**  
**Démocratique du**  
**Travail**



## Le but de cette réunion ?

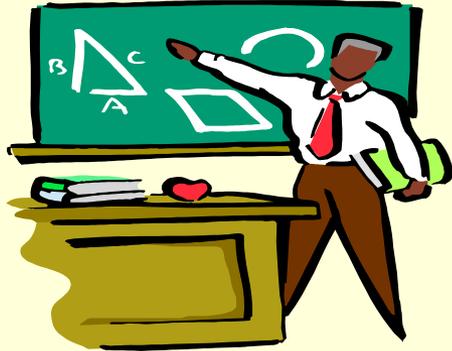
**VOUS INFORMER** sur le fonctionnement des mutations

**VOUS CONSEILLER** sur les stratégies à choisir

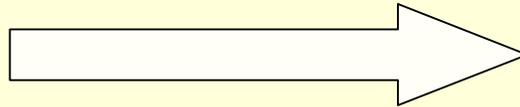
**VOUS AIDER** à formuler votre demande

**VOUS RENSEIGNER** sur l'action de notre syndicat

# Le mouvement, c'est quoi ?



Des enseignants

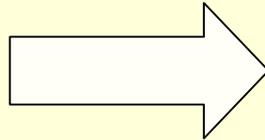


Des postes

**Les postes existants  
doivent être pourvus  
par les enseignants disponibles**

# Quels postes sont mis au mouvement ?

**SOLDES  
(inter)  
POSTES  
VACANTS  
(intra)**

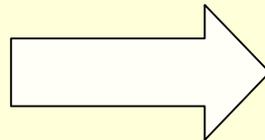


**Les postes créés  
(budget et transfert)**

**Les postes libérés  
(retraites, décès)**



**POSTES  
SUSCEPTIBLES  
D'ETRE VACANTS**



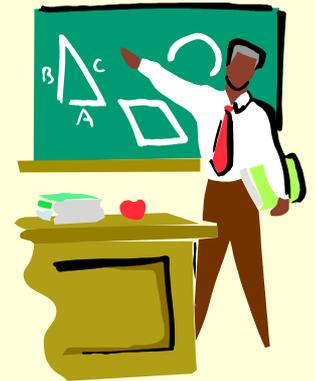
**Les postes se libérant  
au cours du mouvement  
(titulaires mutés)**

# Comment sont attribués les postes ?

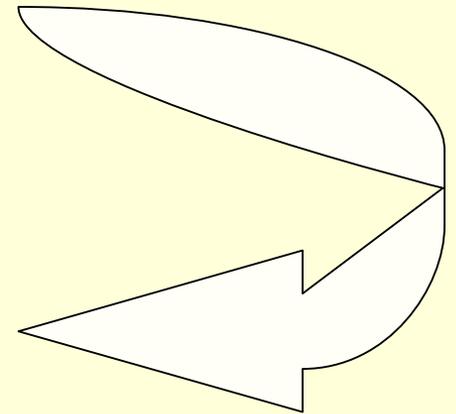
Les enseignants font des vœux

**LES DEMANDES  
SONT CLASSEES**

**SELON UN BAREME**



Le poste est attribué  
selon les vœux et le barème



# Quels enseignants participent au mouvement ?

Les  
enseignants  
déjà titulaires  
d'un poste

*participation  
facultative*



Les stagiaires  
Les enseignants  
sans poste

*participation  
obligatoire*



**Le mouvement est un mouvement**

**NATIONAL**  
**A GESTION DECONCENTREE**

**Le mouvement se déroule**

**en deux phases**

**distinctes et successives**

# LA PHASE NATIONALE : L'INTER

**choisir  
son  
académie**

La première phase ou  
**MOUVEMENT  
INTER-ACADEMIQUE**  
est nationale



- On doit intégrer une académie
- On demande une ou plusieurs académies
- Une commission paritaire nationale contrôle les opérations
- L'affectation dans une académie est décidée par le ministère

# LA PHASE DECONCENTREE : L'INTRA

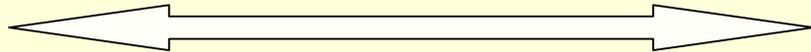
**Choisir  
le poste**

**La deuxième phase ou  
MOUVEMENT  
INTRA-ACADEMIQUE  
est académique**



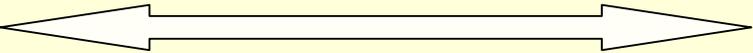
- On doit intégrer un poste dans l'académie obtenue ou acquise
- On demande des établissements ou des zones géographiques
- Une commission paritaire académique contrôle les opérations
- L'affectation (établissement ou zone de remplacement) est décidée par le recteur

# Quels sont les éléments du barème ?



## **UN BAREME FIXE**

Il est calculé de la même façon pour tout le monde et tient compte de l'ancienneté



## **UN BAREME VARIABLE**

Il est calculé de façon différente selon les personnes et tient compte des situations diverses

# En quoi consiste le barème fixe ?



**PROGRESSION  
SELON  
L'ANCIENNETE**



## DANS LA CARRIERE

- 21 points pour les échelons 1,2 et 3
- 7 points par échelons à partir du 4ème
- 49 points pour la hors-classe

## DANS LE POSTE OCCUPE

- 10 points par an
- 25 points de + par tranche de 4 ans  
L'année de stage (sauf pour les ex-titulaires) n'est pas prise en compte.

# Quels sont les éléments du barème variable ?

Ce sont des **bonifications**  
qui **s'ajoutent** au barème fixe  
pour tenir compte

- **Des conditions particulières d'exercice du métier**
  - **De la situation professionnelle individuelle**
    - **De la situation familiale**

**CES BONIFICATIONS NE SONT PAS AUTOMATIQUES**  
**ELLES SONT SOUMISES A DES CONDITIONS**

# Situations individuelles

## CERTAINS STAGIAIRES

### ➤ Ex contractuels

sur tous les vœux

- 100 points si reclassement jusqu'au 4ème échelon
- 115 points au 5ème échelon
- 130 points à partir du 6ème échelon.

### ➤ Ex titulaires d'autres corps de FP

1000p

## PRIORITE HANDICAP

- agent, conjoint ou enfant
- loi du 11 février 2005
- reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH),
- invalidité 80 % carte d'invalidité Commission des droits et autonomie
- pension d'invalidité SS 3ème catégorie

1000 p

Sur dossier à transmettre

## SITUATIONS PARTICULIERES

### ➤ Sportifs de haut niveau

50 p par an

### ➤ Personnel DOM pour DOM

1000 p

### ➤ CIMM Mayotte

600 p

### ➤ Vœu préférentiel

20p/an à partir 2ème demande



## REINTEGRATIONS

1000 p

# L'exercice particulier du métier

# LES APV

## AFFECTATIONS PRIORITAIRES A VALORISER

- ❖ Intérêt du service public
- ❖ Priorité d'affectation pour titulaires
- ❖ Période d'affectation durable
- ❖ Décision des recteurs
- ❖ Dialogue social approfondi



## Quels établissements ?

- REP et REP+
- Politique de la ville

Pour la bonification :  
160 pour les REP et 320 points pour les REP+  
et la politique de la ville au bout de 5 ans d'exercice.

Des mesures de transition complexes entre 2015 et 2018  
(voir la note de service).

# SITUATIONS FAMILIALES

## LA NOTION DE CONJOINT

- Mariage
- Pacs
- Non-mariés avec enfant reconnu par 2



## LA SITUATION FAMILIALE EST PRISE EN COMPTE

- À la date du 1er septembre 2014 minuit dernier délai
- Sur la base de pièces justificatives fournies

# Les 3 cas de bonifications familiales

## Rapprochement de conjoint

- Domicile ou lieu de travail du conjoint
- Le conjoint travaille ou est inscrit à l'ANPE après avoir travaillé.
- 150,2 points sur l'académie du conjoint ou les académies limitrophes

**ATTENTION**

**RAPPROCHEMENT DE CONJOINT IMPOSSIBLE**

**ENTRE STAGIAIRES OU AVEC LE DOMICILE D'UN STAGIAIRE**

## Rapprochement de la Résidence de l'Enfant (RRE) ex APU

- garde alternée
- droits de visite et d'hébergement
- personnes isolées avec enfant si amélioration vie de l'enfant

- 150 points sur le premier voeu et les académies limitrophes



# LES ANNEES DE SEPARATION

pour le rapprochement de conjoint uniquement

pour les titulaires et les stagiaires

Quelle répercussion sur le barème:

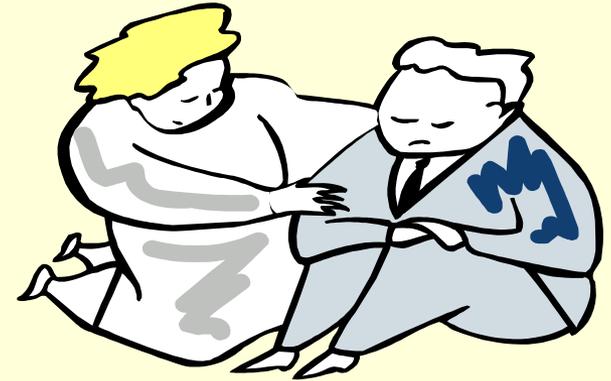
		Congé parental ou disponibilité pour suivre le conjoint				
		0 année	1 année	2 années	3 années	4 années et +
Activité	0 année	0 année 0 points	½ année 95 points	1 année 190 points	1 année ½ 285 points	2 années 325 points
	1 année	1 année 190 points	1 année ½ 285 points	2 années 325 points	2 années ½ 420 points	3 années 475 points
	2 années	2 années 325 points	2 années ½ 420 points	3 années 475 points	3 années ½ 570 points	4 années 600 points
	3 années	3 années 475 points	3 années ½ 570 points	4 années 600 points	4 années 600 points	4 années 600 points
	4 années et +	4 années 600 points	4 années 600 points	4 années 600 points	4 années 600 points	4 années 600 points

**ATTENTION:**

**Fournir les pièces justificatives**

## **Mutation simultanée**

- Demande conjointe de mutation
- Pour obtenir une même académie
- Les deux doivent muter
- 80 points sur une académie en premier vœu et celles qui sont limitrophes si mêmes vœux dans le même ordre



### **ATTENTION**

**POSSIBLE ENTRE DEUX STAGIAIRES ET ENTRE DEUX TITULAIRES**

**IMPOSSIBLE ENTRE UN TITULAIRE ET UN STAGIAIRE**

**CE N'EST PLUS POSSIBLE ENTRE DEUX STAGIAIRES NON CONJOINTS**

# Et les enfants ?

**ATTENTION !!  
LES ENFANTS NE SONT  
BONIFIÉS QUE DANS LE  
CADRE DU  
RAPPROCHEMENT DE  
CONJOINT**



**100 points par enfant**

# **PACS ET DECLARATION D'IMPÔT COMMUNE**

**La loi rend obligatoire le déclaration d'impôt commune pour les PACS**

**Un décret fonction publique subordonne les bonifications de rapprochement de conjoint à cette obligation**

**PACSES AVANT**

**le 1er janvier 2014**

**Fournir l'avis d'imposition commune de l'année 2013**

**PACSES entre**

**le 1er janvier**

**Et le 1er septembre 2014,**

**Fournir une déclaration sur l'honneur d'engagement à se soumettre à l'obligation d'imposition commune signée par les deux partenaires.**

**Fournir la preuve de la déclaration commune lors de la phase intra**

# LES 50 POINTS Stagiaires

# JOKER ?

C'EST QUOI ?

- 50 points
- à jouer sur le premier vœu inter puis intra
- nombre d'utilisation: 1 fois
- période d'utilisation: 3 ans



POUR QUI ?

- **Les stagiaires 2014-2015 qui veulent les utiliser**
- **Les stagiaires 2013-2014 qui ne les ont pas encore utilisés**
- **Les stagiaires 2012-2013 qui ne les ont pas encore utilisés**

# QUE FAIRE DE CES 50 POINTS ?

**stagiaire à 21 points**

**impact immédiat nul**

**Si les barres de 2013-2014 > 71**

**Si tous les 21 deviennent des 71**

**impact plus net avec deux ans de +**

**Les 50 points s'ajoutent**

**à un barème qui a progressé**

**(échelon, ancienneté de postes, bonif, etc.)**

**stagiaire avec bonifs familiales**

**L'impact peut être décisif**

**Faire de suite la différence**

**150+ 50=200 (+ enfants ?)**

**CHERCHER UNE REPONSE  
INDIVIDUELLE EN  
FONCTION**

❖ **Du barème déjà acquis**

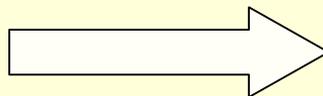
❖ **Des barres d'entrée**

❖ **De la situation  
personnelle**

❖ **De sa stratégie à moyen  
terme**

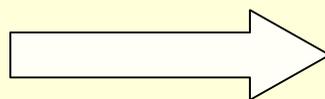
# Si le barème ne permet pas d'être nommé dans ses vœux ?

**Les  
enseignants  
déjà titulaires  
d'un poste**



**restent sur leur poste**

**Les stagiaires  
Les enseignants  
sans poste**



**partent en extension**



# L'extension, c'est quoi ?

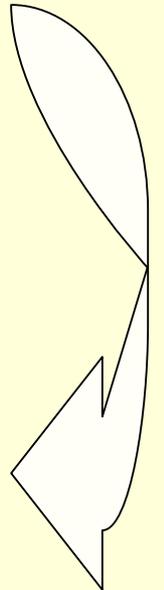
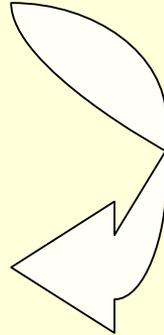
À partir du  
premier vœu

Selon le  
barème le plus  
faible

On nomme  
sur le  
premier  
poste non  
pourvu et  
accessible

En suivant un  
ordre pré-établi

La table  
d'extension



**Le stagiaire (ou l'enseignant sans poste) est donc affecté à l'issue de l'extension**

- Dans les académies (inter)
- Ou dans les postes (intra)

**qui n'ont pas pu être pourvus c'est-à-dire ceux qui attirent le moins ou qui repoussent le plus**

- Académies ou zones excentrées
- Académies et Banlieues difficiles

# Comment éviter l'extension

ou surtout réduire ses conséquences ?

barème identique  
sur tous les voeux

barèmes différents  
selon les voeux

**MULTIPLIER LES VOEUX  
SELON LES PREFERENCES**

**LIMITER LES VOEUX  
AUX VOEUX LES + BONIFIES**

**Quel qu'en soit le nombre,  
ils seront toujours  
examinés dans l'ordre  
exprimant les préférences  
du candidat.**

**Les candidats demandant  
un rapprochement de  
conjoint ont intérêt à se  
limiter à l'académie du  
conjoint et aux académies  
limitrophes**

# **1- ENREGISTRER SA DEMANDE**

**Uniquement par informatique**

**par siam via i-prof**

- Fixer sa stratégie après avoir pris conseil
- Préparer sa demande avant de la télécharger
- Retrouver son numen
- Ne pas télécharger à la dernière minute
- Identifier et rassembler les pièces justificatives

# **2- CONFIRMER LA DEMANDE**

**Etre prêt et vigilant, c'est rapide**

**Vérifier et corriger le formulaire si besoin**

**Fournir les pièces justificatives demandées**

**Remettre pièces et formulaires au chef d'établissement**

**Envoi au rectorat par le chef d'établissement**

**Du 20 novembre  
au 9 décembre  
2014**

**Du 9 au 12  
décembre ?**

### **3-REEMPLIR SA FICHE SYNDICALE**

**par informatique**

**[www.sgen-cfdt-plus.org](http://www.sgen-cfdt-plus.org)**

- Suivi en temps réel depuis la rédaction des vœux jusqu'à la communication des résultats
- Sans connaissance du dossier individuel, les élus SGEN-CFDT ne peuvent pas intervenir efficacement.
- N'oubliez pas d'envoyer les photocopies des pièces justificatives

### **4- VERIFIER SON BAREME**

**La vérification se fait dans l'académie où est faite la demande.**

- Consulter le barème proposé sur SIAM à partir de la date fixée par le rectorat (en janvier à Caen)
- Ecrire au rectorat pour demander une rectification s'il y a lieu.
- Prendre contact avec les élus académiques du SGEN qui défendront le dossier de révision.

du novembre  
à fin janvier

en janvier  
février

# Et le syndicat dans tout ça ?

Le syndicat, c'est

- des militants expérimentés
- Des élus en commissions paritaires



❖ **Ils vous aident à vous repérer dans le maquis des dispositions réglementaires**

❖ **Ils vous conseillent pour essayer de trouver la stratégie la meilleure possible**



**MAIS, c'est à vous de prendre votre décision  
en dernier ressort et en connaissance de cause:  
en bout de chaîne,  
vous téléchargez et signez votre demande de mutation**

# A quoi servent les élus en commissions paritaires ?



**ILS INTERVIENNENT**

- ✓ **Pour vérifier les barèmes**
- ✓ **Pour contrôler le traitement égal de tous les dossiers**
- ✓ **Pour éclairer les situations particulières**
- ✓ **Pour proposer des améliorations au projet de mouvement**
- ✓ **Pour vous informer des résultats**

# Et notre syndicat ?



**Le syndicalisme tel que nous le concevons et nous le pratiquons**

**C' EST L'ACTION  
COLLECTIVE  
ET SOLIDAIRE**

- ❖ **DEFENDRE LES CONDITIONS DE TRAVAIL de tous les salariés de l'Education, enseignants et non-enseignants**
- ❖ **CHANGER L'ECOLE dans le sens de l'égalité des chances**
- ❖ **AMELIORER LA SITUATION de tous les salariés**
- ❖ **RENDRE LA SOCIETE PLUS JUSTE ET PLUS HUMAINE**

**C'est aussi, au quotidien,  
pour les adhérents, les sympathisants, les collègues**

**UNE ACTION DE TERRAIN dans les établissements**

**UN ROLE DE CONSEIL ET DE DEFENSE pour la carrière individuelle**

**ADHEREZ AU**



**UN SYNDICAT GENERAL**

pour l'ensemble des personnels de  
l'Education

**UN SYNDICAT CONFEDERE**

affilié à une centrale ouvrière

**80 euros**

**pour l'année scolaire**

**LE SYNDICALISME S'USE SI L'ON NE S'EN SERT PAS**

**PLUS IL A D'ADHERENT PLUS IL EST EFFICACE**