

Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI): France/Allemagne, l'expérience de la guerre

AVANT			PENDANT
Thème ; problématique ; niveau de classe ; disciplines concernées L'expérience de la guerre (1914-1945) France Allemagne, classe de troisième disciplines HG+Allemand			Lancement : Partir de photographies représentant la guerre en Europe entre 1914 et 1945. Voir la guerre du côté allemand et du côté français. Cela s'inscrit dans une démarche qui existe déjà avec le manuel d'histoire franco-allemand par exemple.
Production/performance attendue Un petit livret avec image et texte			
Format horaire, répartition entre les deux disciplines Environ 20h avec une nette prédominance (a priori) pour l'histoire			
Parties du programme traitées Volume horaire concerné dans les programmes	Discipline 1 Histoire : l'Europe un théâtre majeur de la guerre totale	Discipline 2 Allemand : Toutes les activités langagières percevoir les spécificités culturelles, mobiliser des références culturelles, mobiliser des connaissances culturelles	Etapes de la mise en œuvre (co-animation, contenu détaillé, avancée de la production) Intervention commune au départ, puis travail spécifique sur les compétences propres aux 2 disciplines, enfin mise en commun finale
	20	20	
Domaines du socle Compétences 1,2, 3 et 5			
Supports proposés aux élèves Photos+internet			Evaluation : Evaluation sous la forme d'un petit livret rédigé en français et en allemand