

Corps, santé, bien-être et sécurité

- En lien avec l'éducation physique et sportive, les sciences de la vie et de la Terre, la chimie, la technologie. Sport et sciences ; alimentation et entraînement ; physiologie de l'effort et performances. Statistiques, proportionnalité, représentation de données, vitesse.
- En lien avec les sciences de la vie et de la Terre, l'éducation physique et sportive. Rythmes circadiens, fréquences respiratoires, fréquences cardiaques. Relevé, interprétation des données, mesure de durées, fréquences.
- En lien avec les SVT, la géographie. Les séismes et raz-de-marée. Proportionnalité, échelles, vitesse.

Culture et création artistiques

- En lien avec les arts plastiques, la technologie, le français. L'architecture, art, technique et société. Proportionnalité, agrandissement réduction, géométrie.
- En lien avec les arts plastiques, l'histoire. Les représentations en perspectives. Perspectives parallèles, expérience de Brunelleschi.
- En lien avec l'histoire, les sciences (sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie), les arts plastiques. Les relations entre arts et sciences dans la civilisation médiévale musulmane. Translations, symétries, figures géométriques, frises et pavages.

Transition écologique et développement durable

- En lien avec la géographie, la technologie, les sciences de la vie et de la Terre. L'aménagement du territoire. Cartes, réduction, agrandissement.
- En lien avec la physique-chimie, les sciences de la vie et de la Terre, l'histoire et la géographie, le français, les langues vivantes étrangères et régionales, l'éducation aux médias et à l'information. Les phénomènes météorologiques et climatiques. Différentes échelles de temps, statistiques.
- En lien avec la physique-chimie, les sciences de la vie et de la Terre, l'histoire et la géographie. Gestion des ressources naturelles. Calcul de consommation d'eau, d'énergie... ; prix d'extraction, de production, de marché, grandeurs quotient et grandeurs produit.

Information, communication, citoyenneté

- En lien avec l'éducation aux médias et à l'information, la géographie, les sciences de la vie et de la Terre. L'information chiffrée et son interprétation. Représentations, choix des échelles.
- En lien avec la technologie, l'éducation aux médias et à l'information. Le stockage de l'information sur support numérique. Calcul, puissances.

Langues et cultures de l'Antiquité

- En lien avec les langues anciennes, l'histoire, les sciences. Questions de sciences dans l'Antiquité. Mesure de la circonférence de la Terre par Eratosthène ; racines carrées ; Thalès, Pythagore ; fractions égyptiennes ; différents systèmes et formes de numération.

Sciences, technologie et société

- En lien avec l'histoire, les sciences et la technologie. Les théories scientifiques qui ont changé la vision du monde Ptolémée, Copernic, Galilée, Kepler. Rotation, périodicité.
- En lien avec l'histoire, les sciences et la technologie. Les sciences à l'époque de la Révolution française. Système métrique ; méridien ; triangulation ; incertitude.
- En lien avec la technologie, le français, l'éducation aux médias et à l'information. Réel et virtuel, de la science-fiction à la réalité. Programmer un robot, concevoir un jeu.