

2.2. Bilan de rentrée :
affectedation et orientation

CTA 2020 - Bilan de l'orientation et de l'affectation après les classes de 3^e et de seconde GT et bilan de l'admission post-baccalauréat

Partie 1 - Bilan de l'orientation et de l'affectation après les classes de 3^e et de seconde GT

Eléments de contexte concernant l'année 2019-2020 :

- Évolution des procédures académiques d'orientation et d'affectation (priorité d'affectation aux élèves en situations particulières, traitement de l'ensemble des demandes vers la première professionnelle par l'intermédiaire de l'application Affelnet-Lycée, suppression de l'avis du chef d'établissement pour l'entrée en seconde professionnelle et en première année de CAP, application de la règle nationale du nombre de vœux, mise en place de six nouvelles secondes organisées en familles de métiers).
- Adaptation du calendrier des procédures d'orientation et d'affectation à la crise sanitaire et au plan de sortie du confinement.
- Introduction des téléservices orientation et affectation pour le palier 3^e (numéro vert à destination de familles).
- Accompagnement à l'orientation à distance en période de confinement (déploiement d'outils académiques permettant de favoriser le lien et le dialogue avec les familles, entretiens d'orientation et actions réalisées à distance via la visio et le téléphone).

Mise en œuvre des Téléservices dans le contexte de la crise sanitaire

Téléservices orientation affectation Bilan des utilisateurs

Source : AFFELNET Lycée

	Nombre de Saisies TSO par les familles	Nombre de Saisies SIECLE Orientation par les établissements	Effectif global des élèves concernés par le TSO	Usage du TSO par les familles
CAEN	5 517	5 546	13 337	41,5%
ROUEN	13 710	6 068	20 086	68,3%
NORMANDIE	19 227	11 614	33 423	57,5%

	Nombre de Saisies TSA par les familles	Nombre de Saisies AFFELNET par les établissements	Effectif global des élèves concernés par le TSA	Usage du TSA par les familles
CAEN	5 048	8 305	13 353	37,8%
ROUEN	11 876	8 387	20 263	58,6%
NORMANDIE	16 924	16 692	33 616	50,4 %

Plus d'une famille sur deux (57,5 %) a utilisé le Téléservices Orientation ; plus des deux tiers pour le périmètre de Rouen.

Une famille sur deux a utilisé le Téléservices Affectation.

I. Bilan des procédures d'orientation

A l'issue du collège : les principaux constats portent sur une augmentation des orientations en 2nde GT en Normandie comme pour le niveau national, alors que la demande des familles connaît une baisse importante dans l'académie. Toujours une différence très nette dans l'orientation des filles et garçons, et une demande importante pour l'apprentissage. Les taux de satisfaction des familles peuvent encore être améliorés concernant l'affectation en lycée.

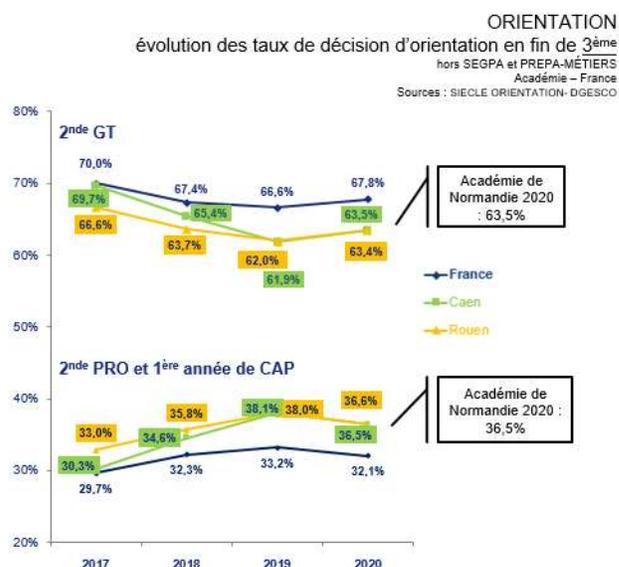
Après la 2nde générale et technologique (GT) : l'orientation en 1^{ère} générale est en légère baisse ; dans la voie technologique, les orientations en 1^{ère} STMG et 1^{ère} STI2D augmentent en 2020.

Précautions de lecture :

- Les données présentées concernent les élèves des établissements publics.
- Les données de l'orientation post-3^e ne comprennent pas les élèves de 3^e prépa-métiers, ni de 3^e SEGPA.
- Les données « périmètre de Caen » et « périmètre de Rouen » sont utilisées en continuité des années antérieures – Les données de la Région Académiques 2020 sont spécifiées
- La saisie dans Siècle-Orientation de l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale a été facultative cette année.

1. Palier 3^e

Analyse des décisions d'orientation

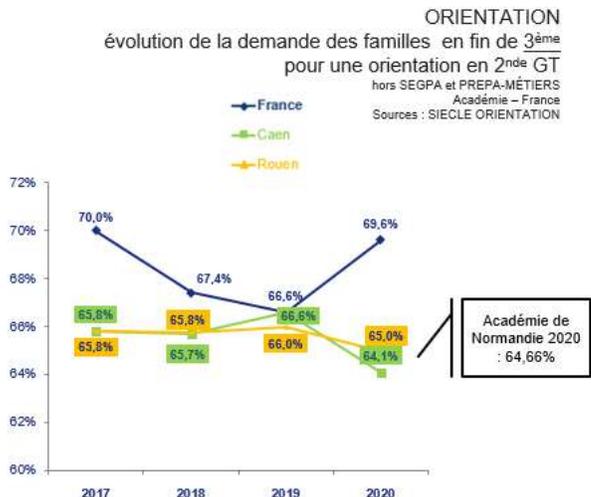


Évolution constante des taux de décision d'orientation post-3^e de 2017 à 2019, des changements en 2020.

En 2020, pour l'ensemble de l'académie normande, on note une augmentation notable des décisions d'orientation vers la 2nde GT (+1,6 CAEN et +1,4 ROUEN) et une diminution des décisions d'orientation vers la voie professionnelle (-1,6 CAEN et -1,4 ROUEN).

Les taux d'orientation en 2nde GT des 4 dernières années sont en deçà du niveau national (plus de 4 points depuis 2019 malgré une réduction de l'écart cette année). En voie professionnelle, les taux académiques sont supérieurs au taux national (+4,4 points en 2020).

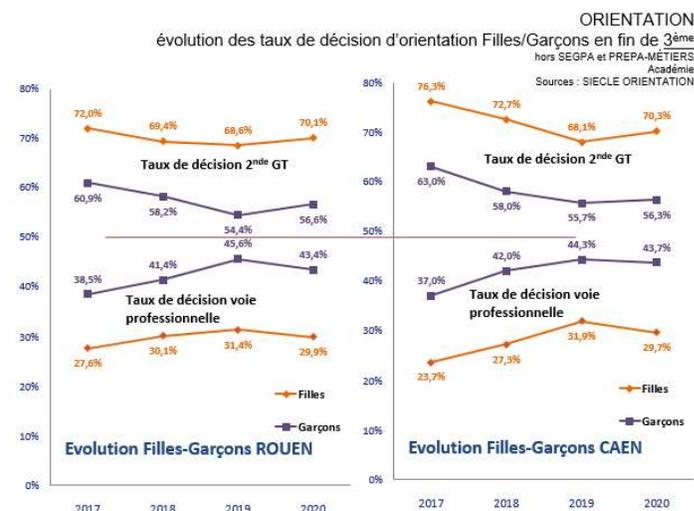
Évolution de la demande des familles normandes



Après une demande bien moindre que le taux national, la demande d'orientation vers la 2^{nde} GT en Normandie a approché en 2019 le même niveau (autour des 66 %).

En 2020, la demande pour la voie GT a diminué (-2,5 points CAEN et -1 point ROUEN) pour un taux académique de 64,7 % nettement écarté de la tendance nationale (-5 points).

Analyse par genre : de réelles différences

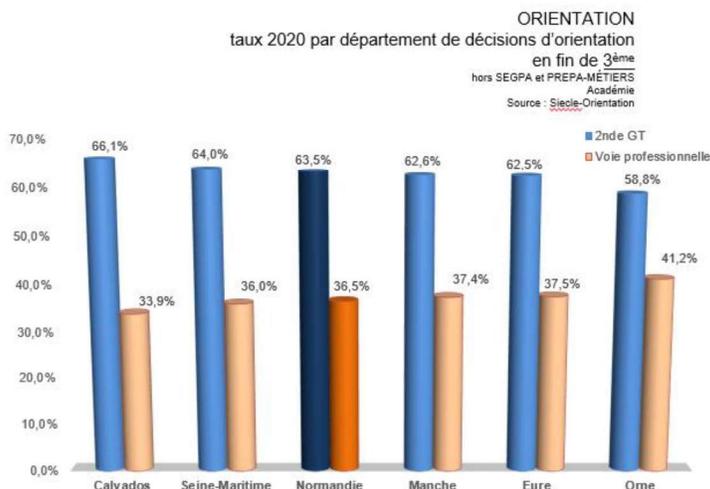


L'écart des taux Filles-Garçons est de l'ordre de 14 points.

Les taux filles-garçons s'inscrivent dans la même tendance d'évolution (nouvelle augmentation du taux 2^{nde} GT et diminution du taux voie professionnelle).

On constate que cette tendance est la plus faible pour les garçons du périmètre de Caen (+ 0,6 point taux 2^{nde} GT).

Des résultats différents selon les départements



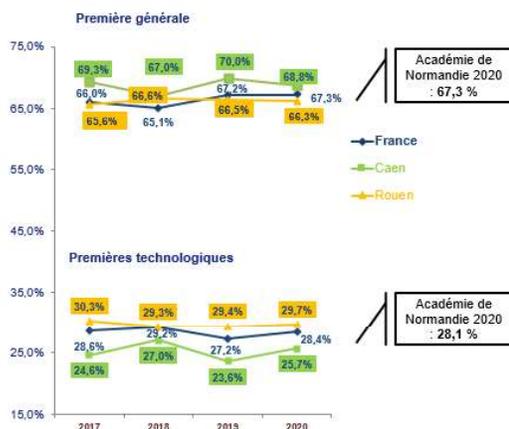
Le taux 2nde GT le plus élevé est enregistré par le département du Calvados (66,1%). Un différentiel de 7,3 points entre le Calvados et l'Orne.

Le taux en voie professionnelle du département de l'Orne est le plus élevé (41,2%).

2. Palier 2^{de} GT

Analyse des décisions d'orientation

ORIENTATION
évolution des taux de décision d'orientation en fin de 2nde GT
Académie - France
Sources : SIECLE ORIENTATION - DGESCO

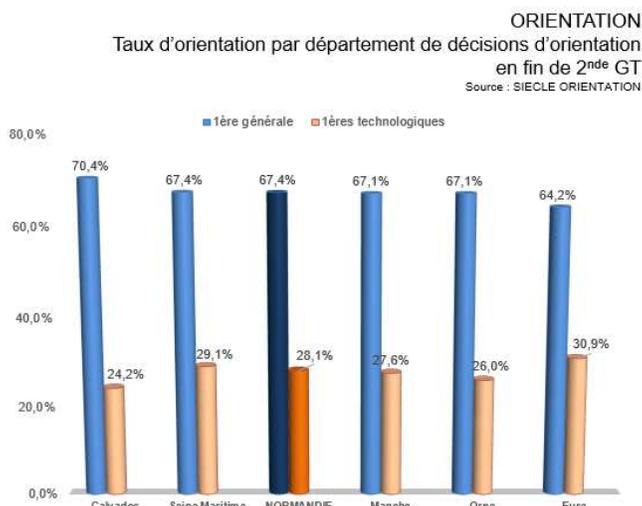


Des taux académiques fluctuant d'une année sur l'autre. Une baisse des taux vers la 1^{ère} générale en 2020 (-1,2 CAEN et -0,2 ROUEN) et une hausse vers les 1^{ères} technologiques.

Un taux 2020 d'orientation vers la 1^{ère} générale de 67,3 % en Normandie est équivalent au niveau national (2,5 points d'écart entre les deux périmètres).

Le taux 2020 d'orientation normand vers les 1^{ères} technologiques de 28,1 % (4 points d'écart entre les deux périmètres) est globalement en hausse (+2,1 CAEN et +0,3 ROUEN).

Des résultats différents selon les départements

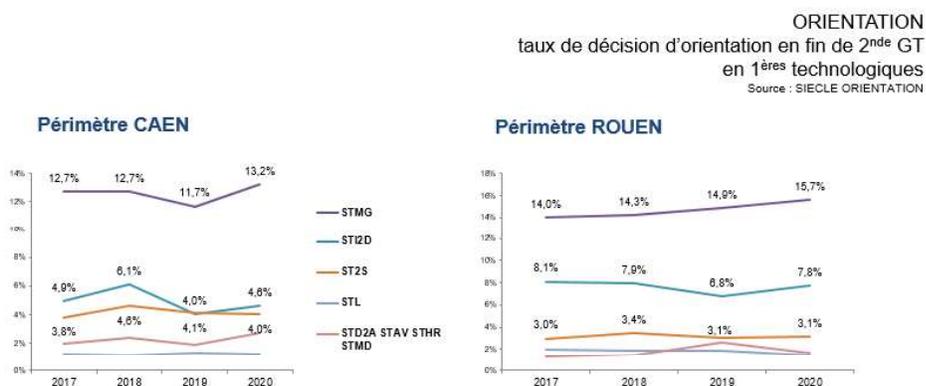


Les taux de décision d'orientation après la classe de 2nde GT sont marqués par une différence importante entre départements :

6,2 points d'écart entre le Calvados et l'Eure pour le passage en classe de 1^{ère} générale,

6,7 points d'écart entre l'Eure et le Calvados pour le taux de décision en 1^{ères} technologiques

Analyse par série technologique



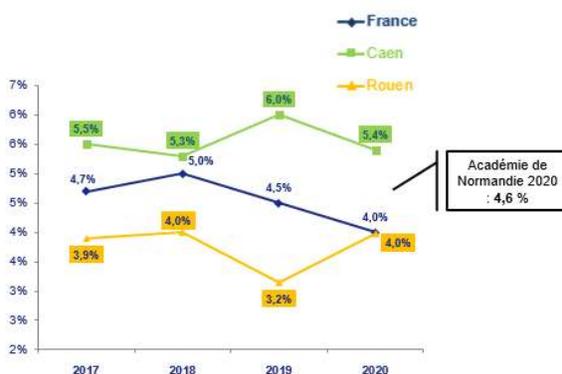
Une progression de la série STMG en 2020 pour les deux périmètres (+1,5 CAEN et +0,8 ROUEN).

Une reprise à la hausse des décisions d'orientations vers la série STI2D (+0,6 CAEN et +1,0 ROUEN).

Les autres séries stagnent ou ne connaissent qu'une très légère variation.

Évolution des taux de réorientation en voie professionnelle à l'issue de la 2nde GT

ORIENTATION
évolution des taux de décision de réorientation en fin de 2nde GT
Académie - France
Sources : SIECLE ORIENTATION - DGESCO



Les taux de réorientation des 2 périmètres normands à l'issue de la 2nde GT tendent cette année à converger.

Un taux normand de 4,6 % supérieur au taux national (1.4 point d'écart entre les deux périmètres).

Choix des enseignements de spécialité (EDS) de 1^{ère} générale par les familles en fin de 2nde GT

ORIENTATION
Choix des Enseignements de spécialité de 1^{ère} générale
par les familles en fin de 2nde GT
Académie - France
Sources : SIECLE ORIENTATION

	Nombre de demandes	% demandes sur total élèves demandeurs
MATHÉMATIQUES	7560	54,94%
SC. ÉCONO. & SOCIALES	5560	40,41%
SCIENCES VIE & TERRE	5240	38,08%
PHYSIQUE-CHIMIE	5228	37,99%
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	4930	35,83%
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - ANGLAIS	3854	28,01%
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	2920	21,22%
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	1028	7,47%
SCIENCES INGÉNIEUR	804	5,84%
ARTS PLASTIQUES	621	4,51%
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - ESPAGNOL	444	3,23%
HISTOIRE DES ARTS	166	1,21%
CINÉMA-AUDIOVISUEL	148	1,08%
MUSIQUE	58	0,42%
THÉÂTRE	57	0,41%
LITTÉRATURE ET LCA - LATIN	52	0,38%
DANSE	33	0,24%
LITTÉRATURE ET LCA - GREC	14	0,10%
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - ALLEMAND	9	0,07%
BIOLOGIE-ÉCOLOGIE	7	0,05%
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - BASQUE	3	0,02%
ARTS DU CIRQUE	2	0,01%
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - CORSE	1	0,01%
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - ITALIEN	1	0,01%
LANGUES, LITTÉRATURE & CULTURES ÉTRANGÈRES - OCCITAN	1	0,01%

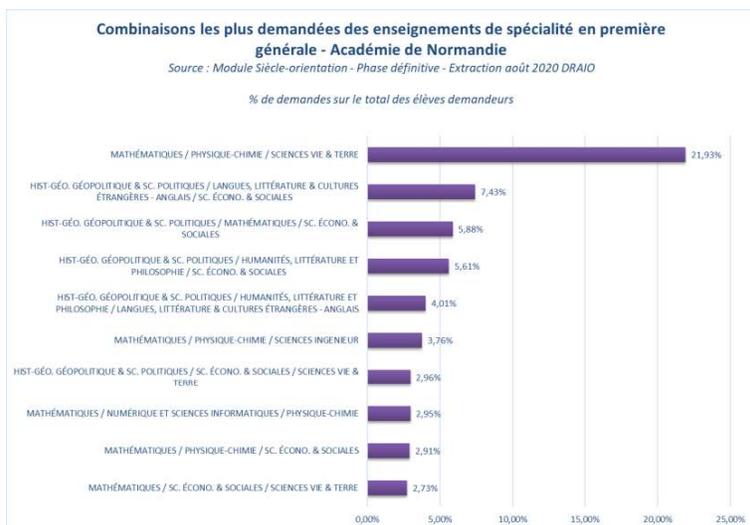
Un peu plus de la moitié des élèves de 2nde souhaite suivre l'EDS « Mathématiques » (54,94%).

8 EDS recueillent plus de 1 000 demandes.

5 EDS recueillent entre 100 et 800 demandes

12 EDS entre une soixantaine et 1 demande

Choix des enseignements de spécialité (EDS) de 1^{ère} générale par les familles en fin de 2^{nde} GT



Demandes portant sur la combinaison de 3 enseignements de spécialité :

La combinaison la plus demandée dans l'académie est « Mathématiques / Physique-Chimie / SVT » (pour 22 % ces élèves).

3. Enseignements de spécialité de terminale générale

Choix des EDS non poursuivis en terminale générale

ORIENTATION
 Choix des Enseignements de spécialité non poursuivis en Terminale générale
 Académie - France
 Sources : SIECLE ORIENTATION

Un peu plus d'un élève sur 3 souhaite ne pas poursuivre les EDS « Littératures et LCA Latin » et « Sciences de l'ingénieur ».

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (EDS)	Enseignements de spécialité non poursuivis en terminale	
	Effectif ne poursuivant pas EDS	Effectif ne poursuivant pas EDS / effectif inscrits dans EDS (%)
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	18	39,1%
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	271	33,7%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	3	27,3%
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	754	25,9%
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	263	25,1%
MATHÉMATIQUES	2285	22,6%
LITTÉRATURE EN ESPAGNOL	103	22,6%
LITTÉRATURE EN ANGLAIS	747	18,4%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1228	18,2%
PHYSIQUE-CHIMIE	1135	16,7%
HIST-GÉO. GÉOPOLITIQUE & SC POLITIQUES	664	12,9%
HISTOIRE DES ARTS	12	12,1%
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	520	9,5%
CINÉMA-AUDIOVISUEL	16	9,1%
ARTS PLASTIQUES	34	5,5%
THÉÂTRE	3	3,8%
DANSE	0	0,0%
LITTÉRATURE EN ITALIEN	0	0,0%
MUSIQUE	0	0,0%

Un quart souhaite ne pas poursuivre en « Grec », « Philosophie », « NSI », « Maths » et « Espagnol ».

Moins de 4 %, sinon aucun élève ne souhaite arrêter les EDS « Théâtre », « Danse », « Italien » et « Musique ».

II. Bilan des procédures d'affectation au collège et au lycée

Les chiffres de l'affectation de l'académie de Normandie sont issus des données des deux applications Affelnet-Lycée des anciens périmètres de gestion de Caen et de Rouen. Une différence subsiste entre les deux territoires concernant l'affectation dans les établissements privés sous contrat ; cette offre de formation est intégrée dans l'application du périmètre de Caen. Cette différence entraîne un biais dans le traitement et l'analyse des données : les premiers vœux des élèves (vœu 1) du périmètre de Caen peuvent concerner des demandes vers des établissements privés, alors qu'ils ne concernent que des établissements publics sur le périmètre Rouen (hors vœux de recensement).

1. Palier 3^e

40 764 élèves de 3^e concernés par le tour d'affectation en juin 2020, avec 85 716 vœux au total (détail dans les tableaux en pages suivantes).

Concernant la voie générale et technologique :

Établissements publics

Type de vœux	Capacité carte scolaire	capacité d'affectation	Candidats tous vœux	Admis tous vœux	Candidat voeu1	Admis voeu 1	Taux de satisfaction *	Places vacantes
Secondes à recrutement particulier	4 001	4 075	7 620	3 973	5 268	3 694	70,12%	102
Secondes générales et technologiques	18 217	19 303	33 836	18 734	16 953	15 585	91,93%	569

Établissements privés sous contrat (Caen)

Type vœux	Capacité carte scolaire	capacité d'affectation	Candidats tous vœux	Admis tous vœux	Candidat voeu1	Admis voeu 1	Taux de satisfaction
Secondes générales et technologiques	2 625	2 625	2 180	2 201	2 180	2 148	98,53%

* Taux de satisfaction = Admis V1 / Candidat V1

Concernant la voie professionnelle (2nde professionnelle et première année de CAP) :

Établissements publics

Type de vœux	Capacité carte scolaire	capacité d'affectation	Candidats tous vœux	Admis tous vœux	Candidat voeu1	Admis voeu 1	Taux de satisfaction *	Places vacantes
Voie professionnelle	11 019	11 019	36 261	10 302	12 327	7 114	57,71%	717

Établissements privés sous contrat (Caen)

Type vœux	Capacité carte scolaire	capacité d'affectation	Candidats tous vœux	Admis tous vœux	Candidat voeu1	Admis voeu 1	Taux de satisfaction*
Voie professionnelle	1 585	1 585	2 314	1 080	1 060	926	87,35%

* Taux de satisfaction = Admis V1 / Candidat V1

Détail concernant l'entrée en première année de CAP

Etablissements publics

Spécialité de formation	Ministère	Capacité carte scolaire	Candidats tous vœux	Admis tous vœux	Candidat vœu1	Admis vœu 1	Taux de satisfaction	Places vacantes
PRODUCTION	Agri.	32	84	32	26	19	73,08%	0
	EN	1 654	5 764	1 472	1 720	954	55,47%	182
	Maritime	24	30	21	18	18	100,00%	3
SERVICE	Agri.	41	105	41	66	25	37,88%	0
	EN	821	3 210	798	1 058	551	52,08%	23
Total		2 572	9 193	2 364	2 879	1 574	54,67%	208

Établissements privés sous contrat (Caen)

Spécialité formation	Ministère	Capacité carte scolaire	Candidats tous vœux	Admis tous vœux	Candidat vœu1	Admis vœu 1	Taux de satisfaction
PRODUCTION	Agri.	62	53	21	19	15	78,95%
	EN	149	222	114	96	85	88,54%
SERVICE	Agri.	64	26	18	15	15	100,00%
	EN	108	232	82	99	72	72,73%
Total		383	533	235	229	187	81,66%

Zoom sur les candidatures de 3^e SEGPA

Les élèves de 3^e SEGPA sont prioritaire pour l'affectation en première année de CAP :

- 1 201 élèves de 3^e SEGPA candidatent dans Affelnet Lycée en juin 2020 et émettent 3 056 vœux (dont 2 788 en première année de CAP sous statut scolaire).
- 1 053 élèves de 3^e SEGPA sont admis tous vœux à l'issue du tour d'affectation en CAP ;
- Soit un delta de 148 élèves non affectés en CAP.
- On retrouve 95 élèves affectés en seconde professionnelle ou avec demande de recensement hors aca / NDF et redoublement :
 - 56 en seconde pro
 - 12 vœux recensement hors aca
 - 6 NDF
 - 2 redoublement 3^e
 - 9 autres (MFR)

Détail concernant l'entrée en seconde professionnelle

Etablissements publics

Spécialité de formation	Ministère	Capacité carte scolaire	Candidats tous vœux	Admis tous vœux	Candidat vœu1	Admis vœu 1	Taux de satisfaction	Places vacantes
PRODUCTION	Agri.	614	1 155	578	555	431	77,66%	36
	EN	4 323	12 418	3 949	3 927	2 669	67,97%	374
	Agri*	164	480	149	157	93	59,24%	15
	Maritime	48	34	25	21	21	100,00%	23
SERVICE	Agri.	60	135	60	49	37	75,51%	0
	EN	3 238	12 846	3 177	4 739	2 289	48,30%	61
Total		8 447	27 068	7 938	9 448	5 540	58,64%	509

* Formations agricoles offertes en établissement EN

Etablissements privés sous contrat (Caen)

Spécialité de formation	Ministère	Capacité carte scolaire	Candidats tous vœux	Admis tous vœux	Candidats vœu1	Admis vœu 1	Taux de satisfaction
PRODUCTION	Agri.	196	178	115	108	101	93,52%
	EN	255	384	182	162	155	95,68%
SERVICE	Agri.	72	28	19	12	12	100,00%
	EN	679	1191	529	549	471	85,79%
Total		1 202	1 781	845	831	739	88,93%

▪ **Recensement de l'offre et la demande de formation sous statut d'apprenti**

4 842 élèves de troisième ont des vœux d'apprentissage saisis dans Affelnet-Lycée (4 894 élèves en juin 2019). Cette information ne renseigne pas sur les démarches réalisées auprès du CFA (vœux de recensement uniquement).

A l'issue du tour principal d'affectation en date du 30 juin 2020 :

- 2 597 élèves sont affectés sur un autre vœu.
- 1 024 élèves sont classés en liste supplémentaire sur un ou des autres vœux.
- 1 209 élèves ont uniquement des vœux de recensement pour une formation en CFA.
- 12 élèves ont été refusés.

Zoom sur les élèves de troisième non affectés avec vœu de formation sous statut d'apprenti

- 1 043 élèves de troisième, scolarisés en 2019-2020 dans un établissement normand, ont uniquement un ou des vœux de recensement en apprentissage dans un CFA du périmètre normand. Concernant les 683 élèves, originaires du public, sans affectation, 559 élèves étaient scolarisés en 2019-2020 en 3^e générale (dont 19 en ULIS), 53 en 3^e prépa-métiers, 35 en 3^e SEGPA et 36 en 3^e de LP agricole.
- 6 590 vœux de recensement pour les formations en apprentissage ont été saisis dans Affelnet-Lycée pour les élèves de 3^e.

Cette année, le nombre de vœux maximum dans une académie par élève était de 10 ; les vœux de formations sous statut d'apprenti sont classés en premier dans 44% des cas.

Conformément au courrier n°2019-0074 de la DGESCO du 11 juin 2020 concernant l'envoi aux CFA des vœux formulés pour l'apprentissage dans Affelnet-lycée et dans le cadre de la convention de

partenariat signée entre la région académique Normandie, les organismes gestionnaires des CFA et les CFA de la région Normandie, les listes des élèves de troisième concernés ont été transmises aux CFA le 22 juin 2020 par la DRAIO.

Cet échange d'informations doit permettre de mieux accompagner les jeunes dans leurs démarches de recherche d'employeur et de faciliter l'accès aux formations en apprentissage. Un échange d'informations entre les CFA et les services de l'Éducation nationale s'est déroulé fin août pour suivre les situations préoccupantes d'élèves sans solution de formation.

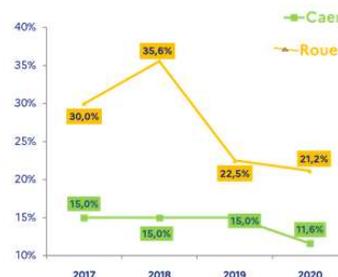
▪ **Élèves sans solution à l'issue du tour principal d'affectation (données MLDS – juillet 2020)**

3 215 élèves dont 2 801 élèves de l'académie sont non affectés à l'issue du tour principal d'affectation de juin 2020. Ils se répartissant de la manière suivante :

Département	3°	3° Prépa-métiers	3° SEGPA	3° ULIS	3° JPEAA	3° agricoles	Total
14	407	26	4	3	6	36	482
27	613	44	14	2	6	18	697
50	262	16	8	3	20	39	358
61	106	9	7		8	40	170
76	950	72	17	6	17	32	1 094

Le nombre d'élèves non affectés diminue en 2020 :

ORIENTATION
évolution du nombre d'élèves non affectés en juin en fin de 3^{ème}
pour une orientation en voie professionnelle
Toutes classes de 3^{ème}
Académie
Sources : AFFELNET



Dans chaque DSDEN, une commission départementale procède au réexamen de la demande des candidatures des élèves relevant de situations particulières qui n'ont pas obtenu d'affectation. Les élèves concernés sont les suivants : élèves notifiés ULIS, élèves en situation de handicap ou porteurs d'une maladie chronique invalidante, élèves inscrits dans un module MLDS et élèves allophones inscrits en UPE2A.

▪ **Mise en œuvre du protocole à destination des élèves de 3° non affectés en lycée professionnel**

Dans le cadre de ce protocole et de l'affectation des priorités sont établies : les élèves de 3° EGPA sont prioritaires pour l'affectation en première année de CAP et les élèves de 3° générale ou de 3° prépa-métiers sont prioritaires pour l'affectation en seconde professionnelle.

Entre le 1^{er} juillet et le 28 août 2020, les familles et les élèves sans solution d'affectation ou en liste supplémentaire sont accueillis dans leur établissement d'origine, par les chefs d'établissement, le psychologue de l'Éducation nationale et le référent décrochage. Les objectifs de cette rencontre sont d'informer les élèves et les familles sur la prise en charge, de les rassurer sur l'accompagnement proposé et également d'approfondir les différentes pistes de formation.

Pour chaque élève concerné, le chef d'établissement renseigne la fiche d'accompagnement et la remet au personnel de la MLDS du bassin lors de la réunion FOQUALE de pré-rentrée. Ainsi, les élèves identifiés sont contactés et accueillis par les personnels de la MLDS sur les sessions d'accueil scolaires (SAS) en lycées professionnels. Pendant cette période les élèves restent inscrits dans leur établissement d'origine.

Le SAS est une étape qui donne à l'élève le temps et la possibilité de redéfinir son projet de formation et de sécuriser son choix avant d'envisager une nouvelle affectation. Cette étape passe par des moments de dialogue lors d'entretiens individuels ou collectifs, de recherches et d'immersion en formation. Son objectif est de déboucher sur une affectation en lycée professionnel au plus proche aux attentes de l'élève. Dans le cas où cet objectif n'est pas atteint, le maintien dans la classe et l'établissement d'origine est proposé. A l'issue de cette période d'immersion, la solution la plus adaptée est proposée au jeune et une affectation est prononcée par l'IA-DASEN lors du second tour d'affectation.

▪ **Second tour d'affectation en voie professionnelle en septembre 2020**

Lors du second tour d'affectation de septembre 2020, les places déclarées vacantes sont réparties de la manière suivante :

Département	14	27	50	61	76	Académie de Normandie
Places déclarées vacantes	120	223	175	188	702	1 407
Places déclarées vacantes en CAP	106	74	49	35	243	507
Places déclarées vacantes en seconde pro	14	149	126	153	459	901

Bilan des commissions d'affectation suite aux SAS mis en place par la MLDS :

Département	14	27	50	61	76	Académie de Normandie
Nombre d'entretiens de situation *	99	259	60	21	542	981
Nombre d'élève positionnés en atelier MLDS	40	168	29	13	347	597
Elèves affectés à l'issue des SAS MLDS	39	71	11	6	197	324

*A noter : A l'issue des entretiens de situation, des élèves sont en solution (inscrits en établissement privé, en apprentissage, ont demandé un maintien en 3^e).

2. Palier seconde générale et technologique

Affelnet-Lycée traite uniquement pour ce palier d'orientation, les demandes d'affectation en voie technologique et en voie professionnelle.

Concernant la voie technologique

Libellé formation (vœu)	Capacité carte scolaire	Capacité Affectation	Demande 1 ^{er} vœu	Nombre d'admis vœu 1	Demande tous vœux	Admis tous vœux	Liste Suppl.	Places Vacantes
1S2TMD DANSE	17	17	20	16	22	16	1	1
1S2TMD MUSIQUE	17	17	21	17	22	17	0	0
1-ST2S	721	721	759	660	1 132	705	101	16
1-STAV	336	336	257	254	297	261	3	75
1STD2A	88	88	177	85	206	88	99	0
1-STHR	148	69	75	57	118	68	29	1
1STI2D.	1 727	1 727	1 366	1 303	1 817	1 370	67	357
1-STL BIOCHIMIE	256	256	209	204	327	212	5	43
1-STL SC.PHYS.CHIM.	189	189	116	116	168	122	0	67
1-STMG	3 442	3 442	3 255	2 938	4 789	3 185	359	258
Total	6 941	6 862	6 255	5 650	8 898	6 044	664	818

Concernant la voie professionnelle

Depuis cette année, l'affectation en première professionnelle en lycée publics s'effectue intégralement par l'intermédiaire de l'application Affelnet-Lycée afin de sécuriser et d'améliorer la transparence des opérations.

L'affectation sur un vœu de montée pédagogique est de droit. Elle concerne les élèves qui candidatent pour poursuivre leur formation de la seconde professionnelle vers la première professionnelle dans la même spécialité du champ professionnel et dans le même établissement.

L'affectation en première après une seconde par famille de métiers ou commune qui offrent plusieurs spécialité ou options en première s'effectue sur la base d'une priorité à l'élève inscrit dans l'établissement et d'un barème notes en fonction de la spécialité demandée.

Liste secondes professionnelles organisées par familles de métiers (rentrée scolaires 2019) :

2 ^{nes} professionnelles par familles de métiers	Spécialités de 1 ^{ère} professionnelle associées
Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics	Travaux publics Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre - Interventions sur le patrimoine bâti option A maçonnerie - Interventions sur le patrimoine bâti option B charpente - Interventions sur le patrimoine bâti option C couverture Menuiserie aluminium-verre Aménagement et finitions du bâtiment Ouvrages du bâtiment : métallerie
Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	Gestion-administration Logistique Transport
Métiers de la relation client	Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale Métiers de l'accueil

L'ensemble des demandes pour une entrée en première professionnelle est géré via Affelnet-Lycée.

La procédure « passerelle » concerne les demandes de changement de voie d'orientation et les changements de spécialité au sein de la voie professionnelle et d'établissement ; les demandes de poursuite de formation après un CAP également.

L'admission en première professionnelle à l'issue du tour d'affectation de juin 2020 se répartit comme il suit :

- 6 918 élèves de seconde professionnelle participent du tour d'affectation pour une entrée en première professionnelle.
- 6 387 sont admis sur leur vœu 1.
- 6 782 disposent d'une affectation en première professionnelle.

Zoom sur l'affectation post seconde organisées par famille de métiers

- **Affectation sur le premier vœu dans le cadre d'une continuité de parcours vers une première professionnelle correspondante à la seconde d'origine**

Académie de Normandie	Vœux 1	Admis vœu 1	Taux de satisfaction
Métiers de la gestion adm., du transport et de la logistique	745	721	96,78%
Métiers de la construction durable, du bâtiment et des TP	137	137	100%
Métiers de la relation client	947	846	89,34%
Total	1 829	1 704	93,17%

En juin 2020, concernant les élèves issus des trois familles de métiers (établissements publics) mises en place à la rentrée 2019 :

- 93,2 % sont admis sur leur vœux 1 dans le cadre d'une continuité de parcours de leur seconde par famille de métiers.
- 96,8 % sont admis sur leur vœu 1 après la seconde professionnelle Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique.
- 89,3% sont admis sur leur vœu 1 après la seconde professionnelle Métiers de la relation client.
- 100% sont admis sur leur vœu 1 après la seconde professionnelle Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics.

- **Mobilité inter-établissement**

	V1 dans EPLE d'origine	Admis vœu 1	Pourcentage
Toutes demandes V1	1 768	2 057	85,95%
Demandes V1 dans la même filière			
2 ^{de} Métiers de la gestion adm., du transport et de la logistique	709	785	90,32%
2 ^{de} Métiers de la construction durable, du bâtiment et des TP	135	148	91,22%
2 ^{de} Métiers de la relation client	891	947	94,09%
Ensemble famille de métiers	1 735	1880	92,29%

En juin 2020, concernant les élèves issus des trois familles de métiers mises en place à la rentrée scolaire 2019, 86% formulent leur vœu 1 dans leur établissement d'origine.

Lorsque l'élève demande en premier vœu une poursuite d'étude dans une spécialité de première professionnelle correspondante à la seconde professionnelle suivie en 2019/2020, les demandes de poursuite de formation en interne de l'établissement se répartissent ainsi :

- 90,3 % formulent leur vœu 1 suite à la 2^{de} professionnelle Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique dans une spécialité offerte dans leur établissement d'origine.
- 94 % formulent leur vœu 1 suite à la 2^{de} professionnelle Métiers de la relation client dans une spécialité offerte dans leur établissement d'origine.
- 91,2 % formulent leur vœu 1 suite à la 2^{de} professionnelle Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics dans une spécialité offerte dans leur établissement d'origine.

Concernant les changements de voie d'orientation à l'issue de la seconde

L'affectation en première avec un changement de voie d'orientation est possible dans le cadre de la procédure « passerelle ».

▪ Bilan du tour principal d'affectation du 30 juin 2020

	Candidats vœu 1	Candidats tous vœux	Affectés vœu 1	Affectés tous vœux
De la 2 ^{nde} professionnelle vers la 1 ^{ère} technologique	144	239	86	91
de la 2 ^{nde} générale et technologique vers la 1 ^{ère} professionnelle	852	1 503	232	318

Bilan Parcoursup 2020

Participation des élèves de terminale (tout ministère – public – privé) à la procédure PARCOURSUP

Type de série du bac	Effectifs			Ayant formulé au moins un vœu confirmé sur Parcoursup			Taux de participation à la procédure Parcoursup			
	Année	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Générale		18 876	18 528	18 238	18 407	18 185	18 045	98%	98%	99%
Technologique		7 451	7 382	7 451	6 940	6 970	7 211	93%	94%	97%
Professionnelle		8 160	7 915	8 557	5 312	5 405	5 893	65%	68%	69%
Somme		34 487	33 825	34 246	30 659	30 560	31 149	89%	90%	91%

Caractéristiques choix d'orientation des élèves de terminale (tout ministère – public – privé) dans PARCOURSUP

Nb de candidats ayant confirmé au moins un vœu en...	BTS	DUT	CPGE	Formations des écoles d'ingénieurs	Etudes de santé	Licence	Autres formations sélectives	Somme *
Générale (n=18.045)	28%	45%	22%	9%	9%	96%	19%	228%
Technologique (n=7.211)	83%	61%	8%	2%	13%	53%	14%	234%
Professionnelle (n=5.893)	89%	10%	0%	0%	9%	15%	12%	136%

* La somme est supérieure à 100% car les candidats ont pu formuler des vœux dans différents types de formation.

Choix majoritaires

- > Pour les licences par les élèves de la voie générale (choisie par 96% des candidats) puis des DUT (45%).
- > Plus diversifiés pour les élèves de la voie technologique : 83% pour les BTS, 61% les DUT, 53% les licences
- > du BTS pour les élèves de la voie professionnelle (89%)

Evolution des résultats de l'admission des candidats de terminale (tout ministère – public – privé) à la procédure PARCOURSUP

Type de série du bac	Taux de candidats ayant reçu au moins une proposition			
	Année	2018	2019	2020
Générale		97,1%	97,2%	97,8%
Technologique		90,1%	88,9%	91,0%
Professionnelle		89,7%	85,8%	86,8%
Somme		94,2%	93,3%	94,1%

Après un légère baisse en 2019, le taux de candidats de terminale ayant reçu au moins une proposition a augmenté en 2020, malgré de multiples facteurs ayant entraîné un plus grand nombre de candidats sur cette session :

- davantage d'élèves ont confirmé au moins un vœu,
- davantage ont obtenu le baccalauréat,
- le contexte sanitaire a été défavorable à l'insertion professionnelle, à la signature de contrat d'apprentissage, à l'accès aux études supérieures à l'international.

Accès à l'enseignement supérieur : mesures de démocratisation

La démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur : Les quotas minimaux de boursiers

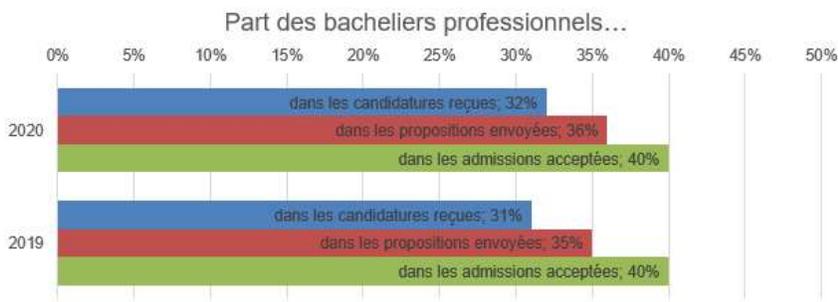
Part des boursiers parmi les ...	En CPGE	En BTS-BTSA	En DUT	Dans les autres formations sélectives	En licence
Candidatures reçues	9%	21%	14%	9,6%	16%
Propositions envoyées	10%	25%	14%	9,2%	16%
Admissions acceptées	11%	25%	17%	12%	17%

Application de la règle nationale : taux constaté +2% ; a minima 5%

La démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur : Les quotas minimaux de bacheliers professionnels en BTS



En plus d'un quota minimal de places réservées aux bacheliers professionnels, afin de préserver la poursuite d'études des bacheliers technologiques les plus fragiles, un volant de places est fléché pour ces bacheliers.

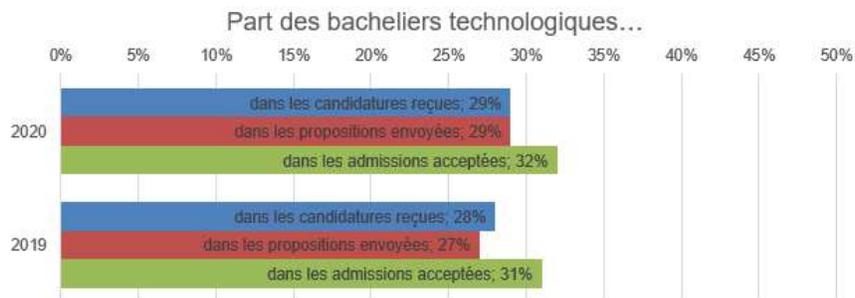


Délégation Académique à l'Information et l'Orientation

La démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur : Les quotas minimaux de bacheliers technologiques en DUT



En 2020, les quotas DUT ont été intégralement harmonisés par spécialité à l'échelle du territoire normand



Délégation Académique à l'Information et l'Orientation

Accès à l'enseignement supérieur : les commissions d'accès à l'enseignement supérieur CAES

CAES - Le profil des candidats

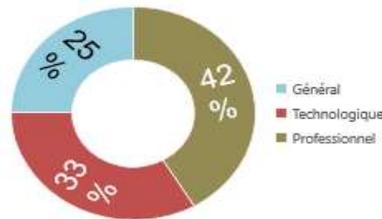
	Nombre de saisines
Candidat en Terminale ou MAN	963
Candidat en réorientation	156
Candidat non scolarisé	101
Autre scolarité et étranger	26
TOTAL	1246

Pour la session 2020 la CAES a reçu 1246 saisines, **77% des saisines sont faites par des néo-bacheliers** ou des candidats en mise à niveau

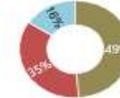
Les néo-bacheliers professionnels et technologiques représentent la majorité des saisines CAES.

Cependant, cette année **les néo-bacheliers généraux** représentent **25% des saisines CAES** cette année contre 16 % en 2019.

Répartition des saisines des candidats de terminale par voie de formation



RAPPEL : répartition 2019 des saisines des candidats de terminale par voie de formation



état de la direction service

CAES – Evolutions des saisines

	Nombre 2019	Nombre 2020	Évolution	Différence 2020-2019
Saisines élèves de terminale	547	962	76%	415
Dont bacs généraux	86	239	178%	153
Dont bacs technologiques	193	322	67%	129
Dont bacs professionnels	268	401	50%	133
Saisines réorientations, non scolarisés et autres	179	284	59%	105
Total saisines CAES	726	1246	72%	520

Entre 2019 et 2020 les saisines CAES ont augmenté de 72%.

Cette augmentation concerne tous les types de bac, mais **plus fortement les bacheliers généraux** (soit 178%), ce qui peut s'expliquer par une libération tardive des places à l'université et une saturation de certaines licences, notamment dans le domaine de la santé.

CAES - Les motifs de saisine des candidats en terminale

Motifs de saisine	Nombre de saisines	Répartition
En attente sur tous ses vœux	725	75%
Refusé sur tous ses vœux	65	7%
Réexamen de dossier (dont rappel fin de liste IFSI)	129	13%
Mention B/TB (bac pro/techno)	8	1%
Maladie/handicap	22	2%
Sportif de haut niveau	14	2%
TOTAL	963	100%

Les candidats en attente sur tous leurs vœux sont les plus nombreux à saisir la CAES :

66% d'entre eux ont saisi la CAES avant la fin de la phase principale (15 juillet 2020)

CAES - Les réponses apportées aux candidats

Etat des saisines	Total	%
Proposition faite par la CAES	537	43,1%
Proposition faite hors CAES (Phase Complémentaire, GDD)	445	35,7%
Saisine annulée (démission de la procédure, échec au bac, etc.)	141	11,3%
Le candidat ne répond plus aux sollicitation de la CAES	116	9,3%
Refusée par la CAES (situations dérogatoires non justifiées)	7	0,6%
Total	1246	100,0%

→ 36% des candidats ayant saisi la CAES ont reçu une **proposition d'admission hors CAES** via Parcoursup avant l'examen de leur demande par la commission

CAES - Les admissions proposées aux candidats

Propositions faites par la CAES	Autres diplômes d'accès à l'université	Baccalauréat Général	Baccalauréat Technologique	Baccalauréat Professionnel	Total	%
D.E secteur sanitaire		97	70	37	204	38%
Classes passerelles BTS			62	110	172	32%
BTS - Services		6	26	21	53	9,9%
Licences		43	6		49	9,1%
BTS - Production		3	13	9	25	4,6%
DUT - Service		8	7	2	17	3,2%
Formations hors Parcoursup		1	3	2	6	1,1%
D.E secteur social	1	1	2		4	0,7%
DUT - Production		2	2		4	0,7%
Diplôme d'Université			2		2	0,4%
BTS - Agricole				1	1	0,2%
Total		1	161	193	537	100,0%

Les 38% de propositions à destination du DE secteur sanitaire concernent l'appel de candidats en fin de liste dans le cadre de la gestion des désistements des IFSI .

Des propositions sont également faites dans le cadre d'un réexamen de dossier dérogatoire (handicap, mutation, sportifs de haut niveau et mention B/TB)

CAES – Focus sur les classes passerelles



Cinq dispositifs « classes passerelles » sont déployés sur l'académie de Normandie pour la rentrée 2020. L'accès au dispositif est régulé par les (CAES). **172** bacheliers ont reçu une proposition de classe passerelle.

On note une augmentation du nombre : de propositions d'admission en classe passerelle et de candidats ayant accepté la proposition.

42% des candidats ayant reçu une proposition en classe passerelle ont répondu favorablement contre 32 % en 2019.

Le renforcement de l'accompagnement proposé par les CIO a généré **une meilleure qualité de l'adhésion au dispositif.**

La représentation des bacheliers technologiques est en hausse : 36% des admis en classes passerelles sont issus d'un bac technologique (contre 19% en 2019).

Les bacs Gestion-Administration et STMG sont les filières de bac les plus représentées dans les admis en classes passerelles.

2.3. Constats des effectifs élèves

Constat premier degré

Objet : note sur le constat 1^{er} degré

A la rentrée 2020, les 970 écoles publiques et privées de l'académie de Normandie scolarisent 314 029 élèves, 274 725 dans le secteur public et 39 304 dans le secteur privé.

Repères



	PRIVE					PUBLIC					PUBLIC+PRIVE				
	Effectifs constatés					Effectifs constatés					Effectifs constatés				
	2018	2019	2020	Evolution		2018	2019	2020	Evolution		2018	2019	2020	Evolution	
			Nb	%				Nb	%				Nb	%	
Préélémentaire	104 229	101 748	98 842	-2 906	-2,9	13 514	13 340	12 821	-519	-3,9	117 743	115 088	111 663	-3 425	-3,0
Elémentaire	178 800	175 093	173 319	-1 774	-1,0	27 241	26 889	26 340	-549	-2,0	204 041	201 982	199 659	-2 323	-1,2
ULIS-écoles	2 580	2 598	2 564	-32	-1,2	122	127	143	+16	+12,6	2 682	2 723	2 707	-16	-0,6
Ensemble	283 589	279 437	274 725	-4 712	-1,7	40 877	40 356	39 304	-1 052	-2,6	324 466	319 793	314 029	-5 764	-1,8

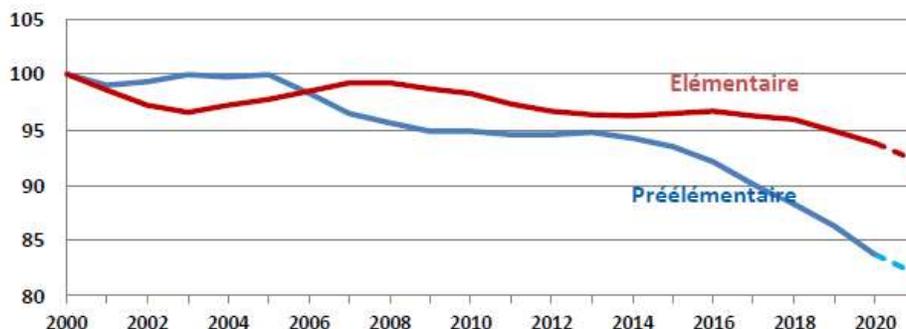
Tableau 1 : constat 2020 du premier degré public et privé

Baisse des effectifs marquée dans le préélémentaire

Déjà effective depuis plus de dix ans, la baisse des effectifs d'élèves scolarisés dans le premier degré se poursuit et s'accroît cette année. Supérieur à 1 % depuis l'an passé, le recul annuel passe de 1,4 % à la rentrée 2019 à 1,8 % cette année.

En 2020, la Normandie compte 24 000 élèves de moins qu'en 2010. Entre 2019 et 2020, le recul s'établit à 5 764 élèves. La baisse continue et accélérée de la natalité dans l'académie explique en grande partie cette tendance au recul du nombre d'enfants scolarisés dans le premier degré. Les écoles accueillent des générations de moins en moins nombreuses chaque année.

Le niveau préélémentaire en particulier voit ses effectifs diminuer fortement à cette rentrée. Depuis cinq ans, le recul annuel s'accroît, passant de -1,5 % en 2016 à -3,0 % en 2020. En 2020, la moindre scolarisation des tout jeunes enfants de 2 ans dès la rentrée accentue le recul des effectifs dans le préélémentaire.



Graphique 1 : Evolution des effectifs du premier degré par niveau (base 100 en 2000)

4 700 élèves de moins dans le secteur public

A la rentrée scolaire 2020, le premier degré public scolarise 274 725 enfants tous niveaux confondus, soit 4 712 de moins qu'en 2019 (-1,7 %). C'est le niveau préélémentaire qui contribue le plus à cette diminution des effectifs. A la rentrée 2020, les classes de maternelle publiques accueillent 98 842 enfants, soit 2 906 de moins qu'en 2019 (-2,9 %). Moindre, le recul des effectifs de l'élémentaire public s'établit à -1,0 %. Du CP au CM1, tous les niveaux enregistrent un recul. Seul le niveau CM2 compte plus d'élèves en 2020 qu'en 2019.

Ces tendances s'observent dans les cinq départements de l'académie. Le recul global des effectifs affecte l'Orne de manière plus prononcée qu'ailleurs (-3,1 %). Il est plus modéré en Seine-Maritime (-0,9 %).

	CALVADOS			EURE			MANCHE			ORNE			SEINE-MARITIME		
	2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution	
		Nb	%		Nb	%		Nb	%		Nb	%		Nb	%
Préélémentaire	18 996	-711	-3,6	20 252	-674	-3,2	12 352	-514	-4,0	6 560	-318	-4,6	40 682	-689	-1,7
Elémentaire	34 100	-502	-1,5	36 434	-524	-1,4	21 253	-266	-1,2	11 622	-235	-2,0	69 910	-247	-0,4
ULIS-écoles	577	+3	+0,5	523	-1	-0,2	454	-9	-1,9	158	-33	-17,3	852	+8	+0,9
Ensemble	53 673	-1 210	-2,2	57 209	-1 199	-2,1	34 059	-789	-2,3	18 340	-586	-3,1	111 444	-928	-0,8

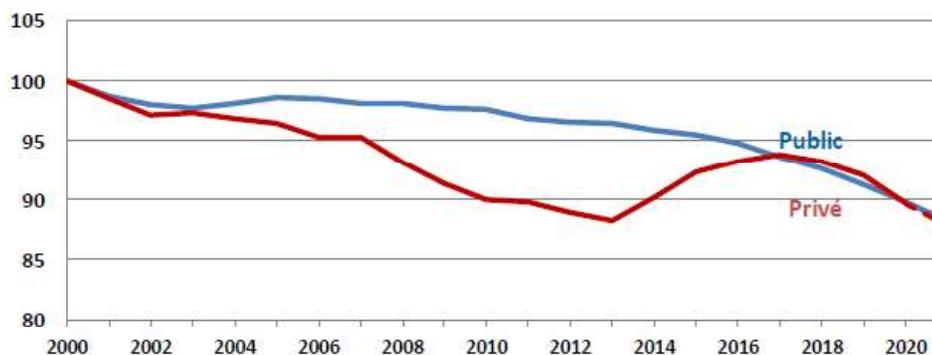
Tableau 2 : Constat 2020 du premier degré public par département

Le recul des effectifs touche aussi le secteur privé

L'enseignement privé total accueille à cette rentrée 39 304 élèves, soit 1 052 de moins qu'à la rentrée 2019 (- 2,6 %). Depuis 2018, le secteur privé voit lui aussi ses effectifs diminuer, cette évolution rompant avec la tendance à la hausse observée de 2014 à 2017. Dans le secteur privé comme dans le secteur public, c'est surtout le niveau préélémentaire qui voit ses effectifs diminuer (- 3,9 %). Ceux de l'élémentaire reculent de 2,0 %.

	CALVADOS			EURE			MANCHE			ORNE			SEINE-MARITIME		
	2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution	
		Nb	%		Nb	%		Nb	%		Nb	%		Nb	%
Préélémentaire	2 986	-82	-2,7	1 411	-96	-6,4	2 921	-156	-5,1	1 701	-67	-3,8	3 802	-118	-3,0
Elémentaire	5 939	-190	-3,1	3 190	-112	-3,4	5 834	-24	-0,4	3 367	-112	-3,2	8 010	-111	-1,4
ULIS-écoles	46	+1	+2,2	11	0		22	+2	+10,0	14	+7	+100,0	50	+6	+13,6
Ensemble	8 971	-271	-2,9	4 612	-208	-4,3	8 777	-178	-2,0	5 082	-172	-3,3	11 862	-223	-1,8

Tableau 3 : Constat 2020 du premier degré privé par département



Graphique 2 : Evolution des effectifs du premier degré par secteur entre 2000 et 2020 (base 100 en 2000)

En 2020, le secteur privé accueille 12,5 % des enfants scolarisés dans l'académie contre 12,6 % à la rentrée précédente. Cette part varie beaucoup d'un département à l'autre, allant de 7,6 % dans l'Eure à 21,7 % dans l'Orne.

Constat second degré

Objet : note sur le constat 2nd degré

A la rentrée 2020, les établissements publics et privés sous contrat du second degré de l'académie de Normandie accueillent 287 819 élèves, soit 1 171 de moins qu'en 2019 (-0,4 %). Les collèges scolarisent 165 228 élèves (+346), les lycées professionnels 32 950 (-591), les lycées 75 493 (-1 340), les EREA 608 (+3), et la filière Post-bac des lycées 13 540 (+411).

Repères



	PUBLIC					PRIVE SOUS CONTRAT					PUBLIC+PRIVE				
	2010	2019	2020	Evolution Nb	%	2010	2019	2020	Evolution Nb	%	2010	2019	2020	Evolution Nb	%
Total collèges	132 238	132 861	133 241	+380	+0,3	31 879	32 021	31 987	-34	-0,1	164 117	164 882	165 228	+346	+0,2
Total voie PRO	26 473	26 143	25 721	-422	-1,6	7 234	7 398	7 229	-169	-2,3	33 707	33 541	32 950	-591	-1,8
Total voie GT	64 215	63 255	62 071	-1 184	-1,9	13 590	13 578	13 422	-156	-1,1	77 805	76 833	75 493	-1 340	-1,7
E.R.E.A.	621	605	608	+3	+0,5						621	605	608	+3	+0,5
Total post-Bac	10 237	10 043	10 349	+306	+3,0	3 113	3 086	3 191	+105	+3,4	13 350	13 129	13 540	+411	+3,1
Ensemble	233 784	232 907	231 990	-917	-0,4	55 016	56 083	55 829	-254	-0,5	289 600	288 990	287 819	-1 171	-0,4

Tableau 1 : constat 2020 du second degré public et privé sous contrat

Recul des effectifs dans les lycées

Pour la troisième année consécutive, les effectifs d'élèves du second degré s'inscrivent en recul : -0,4 % après une baisse de 0,2 % en 2019 et de 0,7 % en 2018. Seul le second cycle est affecté cette année par ce mouvement. Les lycées, tant professionnels que généraux, voient en effet leurs effectifs diminuer de 1,8 % et 1,1 % respectivement.

Dans la voie professionnelle, les lycées comptent surtout moins d'élèves en classe de seconde (-441, soit -4,8 %).

Les lycéens en cycle long de la voie générale et technologique sont eux aussi globalement moins nombreux (-1 340, soit -1,7 %). Seuls les effectifs de nouveaux lycéens progressent légèrement, en partie sous l'effet de la hausse observée du taux de passage de la classe de 3^e à celle de 2nde générale et technologique. Les effectifs post-bac en lycée GT s'inscrivent, eux, en hausse marquée (+3,1 %). Le fort taux de réussite au baccalauréat en juin 2020 a entraîné celle des inscriptions en première année de BTS.

Les collèges quant à eux accueillent 346 élèves de plus (+0,2 %). La hausse des effectifs dans les classes de 5^e, 4^e et 3^e compense le recul des effectifs de nouveaux collégiens.

Le secteur public perd 917 élèves

Comme l'année dernière, le public et le privé voient leurs effectifs du second degré diminuer. Dans les établissements publics, la baisse des effectifs se poursuit au même rythme (-0,4%) que l'année dernière. Le second degré public compte ainsi 917 élèves de moins qu'à la rentrée précédente.

En collège, les effectifs progressent très légèrement (+0,3 %).

Les effectifs post-bac ont augmenté cette année après une baisse les années précédentes du fait d'une très forte réussite aux examens.

On observe cependant une évolution différente par département, notamment en Seine-Maritime pour la voie GT ou une baisse des effectifs dans les collèges de la Manche.

	CALVADOS			EURE			MANCHE			ORNE			SEINE-MARITIME		
	2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution	
	Nb	%		Nb	%		Nb	%	Nb	%	Nb	%	Nb	%	
Total collèges	26 257	+202	+0,8	28 610	+106	+0,4	16 964	-238	-1,4	9 611	+16	+0,2	51 799	+294	+0,6
Total voie PRO	4 791	-55	-1,1	4 812	-128	-2,6	3 141	-30	-0,9	2 011	-81	-3,9	10 966	-128	-1,2
Total voie GT	12 722	-377	-2,9	11 742	-142	-1,2	8 158	-361	-4,2	4 296	-241	-5,3	25 153	-63	-0,2
E.R.E.A.	167	+2	+1,2				100	+1	+1,0	91	-1	-1,1	250	+1	+0,4
Total post-Bac	2 600	+12	+0,5	1 056	+45	+4,5	1 059	+21	+2,0	381	-12	-3,1	5 253	+240	+4,8
Ensemble	46 537	-216	-0,5	46 220	-119	-0,3	29 422	-607	-2,0	16 390	-319	-1,9	93 421	+344	+0,4

Tableau 2 : Constat 2020 du second degré public par département

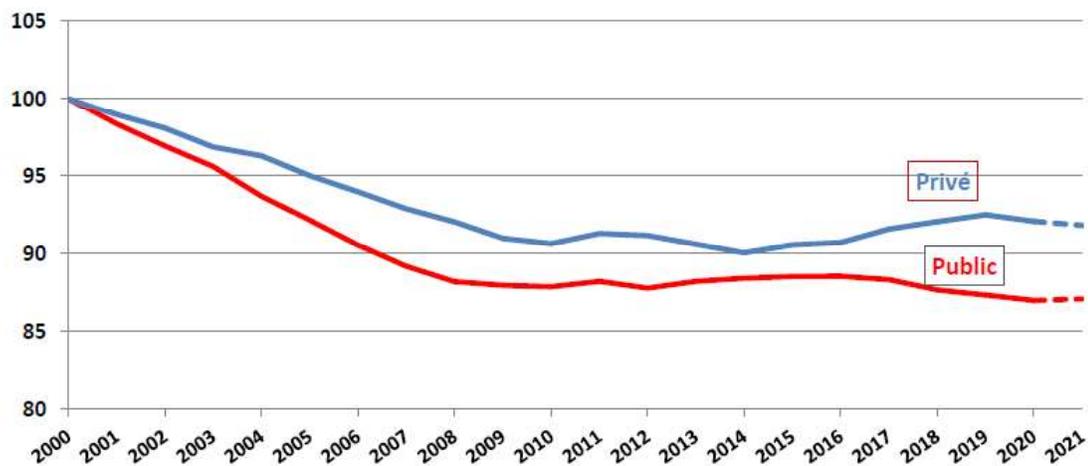
Le recul des effectifs touche aussi le secteur privé

L'enseignement privé total accueille à cette rentrée 55 829 élèves, soit 254 élèves de moins qu'à la rentrée 2019 (- 0,5 %). Entre 2009 et 2018, les effectifs tendaient à croître au rythme annuel moyen de 0,6 %.

Les collèges accueillent 34 élèves de moins qu'en 2019, le recul s'observant surtout en classe de sixième et cinquième dans la Manche et dans l'Orne.

	CALVADOS			EURE			MANCHE			ORNE			SEINE-MARITIME		
	2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution		2020	Evolution	
		Nb	%		Nb	%		Nb	%		Nb	%		Nb	%
Total collèges	7 363	+37	+0,5	4 211	+16	+0,4	5 885	-118	-2,0	3 098	+28	+0,9	11 430	+3	+0,0
Total voie PRO	2 138	-42	-1,9	728	+7	+1,0	844	-31	-3,5	620	+6	+1,0	2 899	-109	-3,6
Total voie GT	3 664	-26	-0,7	1 051	-64	-5,7	2 069	-25	-1,2	1 002	+6	+0,6	5 636	-47	-0,8
Total post-Bac	782	-7	-0,9	227	+53	+30,5	404	+21	+5,5	260	+27	+11,6	1 518	+11	+0,7
Ensemble	13 947	-38	-0,3	6 217	+12	+0,2	9 202	-153	-1,6	4 980	+67	+1,4	21 483	-142	-0,7

Tableau 3 : Constat 2020 du second degré privé sous contrat par département



Graphique 1 : Evolution des effectifs du second degré par secteur entre 2000 et 2020 (base 100 en 2000)



Constat et prévision d'effectifs

Constat et prévision 1er degré public	2
Constat et prévision 1er degré privé	3
Constat et prévision 1er degré public + privé	4
Constat et prévision 2nd degré public	5
Constat et prévision 2nd degré privé sous contrat	7
Constat et prévision 2nd degré public + privé sous contrat	9

DESP | Académie de Normandie | Novembre 2020



Ce document est mis à disposition par l'académie de Normandie selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 2.0 France.

1er degré Public	CALVADOS						EURE						MANICHE											
	Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021								
	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution				
2 ans	604	629	485	-144	-22,9	622	+137	+28,2	302	292	-53	-18,2	230	-9	-3,8	902	788	656	-132	-16,8	707	+51	+7,8	
3 ans	6 196	6 084	5 914	-170	-2,8	5 947	+33	+0,5	6 631	6 674	6 288	-386	-5,8	6 136	-152	-2,4	4 091	3 734	3 677	-67	-1,5	3 577	-100	-2,7
4 ans	6 595	6 331	6 162	-169	-2,7	6 864	-268	-4,3	6 999	6 831	6 762	-69	-1,0	6 477	-285	-4,2	4 149	4 174	4 159	-355	-8,5	3 666	-153	-4,0
5 ans	6 859	6 603	6 359	-244	-3,7	6 235	-124	-1,9	7 014	6 955	6 841	-154	-2,2	6 755	-86	-1,3	4 175	4 145	4 163	+8	+0,2	3 912	-241	-5,8
6 ans et +	50	60	76	+16	+26,7	72	-4	-5,3	118	134	122	-12	-9,0	117	-5	-4,1	33	25	47	+22	+88,0	48	+1	+2,1
Total préélémentaire	20 504	19 707	18 896	-711	-3,6	18 770	-228	-1,2	21 054	20 926	20 252	-674	-3,2	19 715	-537	-2,7	13 350	12 866	12 352	-514	-4,0	11 910	-442	-3,6
CP 6 ans et +	6 804	6 804	6 542	-262	-3,9	6 212	-330	-5,0	7 350	6 936	6 507	-29	-0,4	6 592	-315	-4,6	4 359	4 116	4 096	-20	-0,5	4 155	+57	+1,4
CP 7 ans et +	98	71	47	-24	-33,8	46	-1	-2,1	200	199	202	+3	+1,5	196	-6	-3,0	120	123	106	-17	-13,8	102	-4	-3,8
CP	6 902	6 875	6 589	-286	-4,2	6 258	-331	-5,0	7 550	7 135	7 109	-26	-0,4	6 788	-321	-4,5	4 479	4 241	4 204	-37	-0,9	4 257	+53	+1,3
CE1	6 995	6 850	6 613	-37	-0,5	6 530	-283	-4,2	7 487	7 519	7 018	-501	-6,7	6 992	-26	-0,4	4 334	4 382	4 184	-198	-4,5	4 155	-29	-0,7
CE2	6 999	7 030	6 808	-222	-3,2	6 771	-37	-0,5	7 572	7 457	7 481	+24	+0,3	6 982	-496	-6,7	4 352	4 326	4 377	+51	+1,2	4 179	-198	-4,5
CM1	6 999	6 908	6 808	+80	+1,2	6 767	-221	-3,2	7 384	7 452	7 361	-131	-1,7	7 384	+23	+0,3	4 288	4 302	4 186	-116	-2,7	4 241	+55	+1,3
CM2	6 978	6 939	6 902	-37	-0,5	6 982	+80	+1,2	7 508	7 355	7 465	+110	+1,5	7 335	-130	-1,7	4 435	4 268	4 302	+34	+0,8	4 193	-109	-2,5
Total Élémentaire	34 863	34 602	34 100	-502	-1,5	33 308	-792	-2,3	37 501	36 958	36 434	-524	-1,4	35 481	-853	-2,6	21 888	21 519	21 253	-266	-1,2	21 025	-228	-1,1
ULIS-écoles	579	574	577	+3	+0,5	577	0	0,0	513	524	523	-1	-0,2	523	0	0,0	446	463	454	-9	-1,9	454	0	0,0
Ensemble	55 946	54 883	53 673	###	-2,2	52 655	###	-1,9	59 068	58 408	57 209	-1 199	-2,1	55 719	-1 490	-2,5	35 584	34 848	34 059	-789	-2,3	33 389	-870	-2,0
1er degré Public	ORNE						SEINE-MARITIME						ACADEMIE DE NORMANDIE											
2 ans	399	383	311	-72	-18,8	286	-13	-4,2	1 023	757	684	-73	-9,6	777	+93	+13,6	3 430	2 849	2 375	-474	-16,6	2 634	+259	+10,9
3 ans	2 112	2 032	1 974	-89	-4,2	1 934	-40	-2,0	13 258	13 045	12 845	-200	-1,5	12 716	-129	-1,0	32 288	31 569	30 698	-871	-2,8	30 310	-368	-1,3
4 ans	2 302	2 152	2 074	-78	-3,6	2 014	-60	-2,9	13 789	13 633	13 552	-281	-2,1	12 908	-444	-3,3	33 834	33 121	32 169	-962	-2,9	30 859	-1 210	-3,8
5 ans	2 252	2 268	2 164	-104	-4,6	2 086	-78	-3,6	13 987	13 789	13 650	-139	-1,0	13 551	-99	-0,7	34 287	33 800	33 167	-633	-1,9	32 539	-628	-1,9
6 ans et +	39	43	37	-6	-14,0	35	-2	-5,4	150	147	151	+4	+2,7	150	-1	-0,7	390	409	433	+24	+5,9	422	+11	+2,5
Total préélémentaire	7 104	6 878	6 560	-318	-4,6	6 367	-193	-2,9	42 217	41 371	40 682	-689	-1,7	40 102	-580	-1,4	104 229	101 748	98 842	-2 906	-2,9	96 864	-1 978	-2,0
CP 6 ans et +	2 328	2 184	2 224	+40	+1,8	2 123	-101	-4,5	13 927	13 630	13 557	-73	-0,5	13 413	-144	-1,1	34 788	33 672	33 328	-344	-1,0	32 456	-633	-2,5
CP 7 ans et +	66	64	57	-7	-10,9	54	-3	-5,3	392	378	329	-49	-13,0	320	-9	-2,7	876	835	741	-94	-11,3	718	-23	-3,1
CP	2 394	2 248	2 281	+33	+1,5	2 177	-104	-4,6	14 319	14 008	13 886	-122	-0,9	13 733	-153	-1,1	38 644	34 507	34 069	-438	-1,3	33 213	-856	-2,5
CE1	2 390	2 334	2 250	-84	-3,6	2 280	+30	+1,3	14 217	14 264	13 971	-113	-0,8	13 850	-121	-0,9	35 423	35 369	34 236	-1 133	-3,2	33 807	-429	-1,3
CE2	2 513	2 377	2 318	-89	-3,5	2 235	-83	-3,6	14 098	14 127	14 132	+5	+0,0	13 833	-309	-2,2	35 534	35 317	35 116	-201	-0,6	33 990	-1 126	-3,2
CM1	2 461	2 445	2 331	-114	-4,7	2 272	-99	-2,5	13 854	13 936	13 993	+57	+0,4	13 968	+5	+0,0	34 976	35 083	34 859	-224	-0,6	34 662	-197	-0,6
CM2	2 444	2 453	2 442	-11	-0,4	2 326	-114	-4,7	13 858	13 802	13 928	+126	+0,9	13 965	+57	+0,4	35 223	34 817	35 039	+222	+0,6	34 523	-216	-0,6
Total Élémentaire	12 202	11 857	11 622	-235	-2,0	11 282	-330	-2,8	70 346	70 157	69 810	-247	-0,4	69 389	-521	-0,7	178 800	175 093	173 519	-1 774	-1,0	170 495	-2 824	-1,6
ULIS-écoles	217	191	158	-33	-17,3	185	-23	-14,5	805	844	852	+8	+0,9	876	+24	+2,8	2 560	2 586	2 564	-32	-1,2	2 565	+1	+0,0
Ensemble	19 523	18 926	18 340	-586	-3,1	17 794	-546	-3,0	113 368	112 372	111 444	-928	-0,8	110 367	-1 077	-1,0	283 585	279 437	274 725	-4 712	-1,7	269 924	-4 801	-1,7

	CALVADOS						EURE						MANCHE											
	Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021								
	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution
2 ans	205	217	219	+2	+0,9	217	-2	-0,9	69	61	40	-21	-34,4	38	-2	-5,0	164	168	147	-21	-12,6	150	+3	+2,0
3 ans	834	886	828	-58	-6,5	828	0	0,0	455	464	427	-37	-8,0	417	-10	-2,3	919	918	848	-70	-7,8	823	-25	-2,9
4 ans	987	977	926	-51	-5,2	886	-40	-4,3	499	471	466	-5	-1,1	446	-20	-4,3	983	991	934	-57	-5,8	897	-37	-4,0
5 ans	953	981	1 003	+22	+2,2	983	-20	-2,0	470	510	473	-37	-7,3	467	-6	-1,3	983	989	981	-8	-0,8	930	-51	-5,2
6 ans et +	7	10	+3	+42,9	9	-1	-10,0	3	1	5	+4	+400,0	5	0	0,0	8	11	11	0	0	11	0	0,0	
Total préélémentaire	3 086	3 068	2 986	-82	-2,7	2 923	-63	-2,1	1 496	1 507	1 411	-96	-6,4	1 373	-38	-2,7	3 068	3 077	2 921	-156	-5,1	2 811	-110	-3,8
CP 6 ans et -	1 186	991	1 026	+35	+3,5	974	-52	-5,1	610	544	557	+13	+2,4	532	-25	-4,5	1 083	1 066	1 049	-17	-1,6	1 066	+16	+1,5
CP 7 ans et +	31	34	29	-5	-14,7	28	-1	-3,4	43	28	17	-9	-34,8	17	0	0,0	43	38	47	+9	+23,7	45	-2	-4,3
CP	1 217	1 025	1 055	+30	+2,9	1 002	-53	-5,0	653	570	574	+4	+0,7	549	-25	-4,4	1 126	1 104	1 096	-8	-0,7	1 110	+14	+1,3
CE1	1 167	1 225	1 065	-170	-13,9	1 088	+31	+2,9	603	648	598	-52	-8,0	600	+4	+0,7	1 166	1 154	1 110	-44	-3,8	1 105	-5	-0,5
CE2	1 267	1 195	1 274	+79	+6,8	1 097	-177	-13,9	672	858	853	-33	-3,8	862	-51	-8,1	1 155	1 220	1 188	-34	-2,8	1 144	-42	-3,5
CM1	1 374	1 286	1 240	-46	-3,6	1 322	+82	+6,6	728	877	873	-4	-0,6	649	-24	-3,6	1 171	1 175	1 239	+64	+5,4	1 207	-32	-2,6
CM2	1 346	1 368	1 315	-53	-3,9	1 268	-47	-3,6	736	751	714	-37	-4,9	710	-4	-0,6	1 263	1 205	1 203	-2	-0,2	1 271	+68	+5,7
Total Élémentaire	6 371	6 129	5 939	-190	-3,1	5 775	-164	-2,8	3 392	3 302	3 190	-112	-3,4	3 090	-100	-3,1	5 871	5 858	5 834	-24	-0,4	5 837	+3	+0,1
ULIS-écoles	41	45	46	+1	+2,2	46	0	0,0	7	11	11	0	0	11	0	0,0	21	20	22	+2	+10,0	22	0	0,0
Ensemble	9 498	9 242	8 971	-271	-2,9	8 744	-227	-2,5	4 895	4 820	4 612	-208	-4,3	4 474	-138	-3,0	8 960	8 955	8 777	-178	-2,0	8 670	-107	-1,2

	ORNE						SEINE-MARITIME						ACADEMIE DE NORMANDIE												
	Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021									
	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%
2 ans	123	108	83	-25	-23,1	80	-3	-3,6	140	154	123	-31	-20,1	122	-1	-0,8	731	706	612	-96	-13,6	607	-5	-0,8	
3 ans	530	543	510	-33	-6,1	500	-10	-2,0	1 243	1 186	1 205	+19	+1,6	1 193	-12	-1,0	4 081	3 997	3 818	-179	-4,5	3 781	-57	-1,5	
4 ans	557	543	551	+8	+1,5	518	-33	-6,0	1 337	1 245	1 207	-38	-3,1	1 167	-40	-3,3	4 343	4 227	4 084	-143	-3,4	3 814	-170	-4,2	
5 ans	576	564	545	-19	-3,4	552	+7	+1,3	1 337	1 323	1 257	-66	-5,0	1 248	-9	-0,7	4 319	4 367	4 259	-108	-2,5	4 180	-79	-1,9	
6 ans et +	9	10	12	+2	+20,0	12	0	0,0	12	12	10	-2	-16,7	10	0	0,0	40	41	48	+7	+17,1	47	-1	-2,1	
Total préélémentaire	1 795	1 768	1 701	-67	-3,8	1 662	-39	-2,3	4 069	3 920	3 802	-118	-3,0	3 740	-62	-1,6	13 514	13 340	12 821	-519	-3,9	12 509	-312	-2,4	
CP 6 ans et -	616	606	589	-17	-2,8	569	-20	-3,4	1 504	1 507	1 480	-27	-1,8	1 464	-16	-1,1	4 989	4 714	4 701	-13	-0,3	4 604	-97	-2,1	
CP 7 ans et +	30	25	25	0	0,0	25	0	0,0	50	57	57	0	0	56	-1	-1,8	197	180	175	-5	-2,8	171	-4	-2,3	
CP	646	631	614	-17	-2,7	594	-20	-3,3	1 554	1 564	1 537	-27	-1,7	1 520	-17	-1,1	5 186	4 894	4 876	-18	-0,4	4 775	-101	-2,1	
CE1	674	689	629	-40	-6,0	612	-17	-2,7	1 537	1 569	1 568	-1	-0,1	1 541	-27	-1,7	5 137	5 265	4 958	-307	-5,8	4 944	-14	-0,3	
CE2	744	696	663	-38	-5,2	624	-39	-5,9	1 561	1 597	1 606	+9	+0,8	1 605	+1	+0,1	5 398	5 367	5 362	-5	-0,1	5 052	-310	-5,8	
CM1	709	760	696	-64	-8,4	660	-36	-5,2	1 717	1 645	1 626	-19	-1,2	1 635	+9	+0,6	5 699	5 643	5 474	-69	-1,2	5 473	-1	-0,0	
CM2	717	720	765	+45	+6,3	703	-62	-8,1	1 748	1 746	1 873	+127	+7,3	1 854	+19	+1,1	5 810	5 820	5 670	-150	-2,6	5 606	-64	-1,1	
Total Élémentaire	3 490	3 479	3 367	-112	-3,2	3 193	-174	-5,2	8 117	8 121	8 010	-111	-1,4	7 955	-55	-0,7	27 241	26 889	26 340	-549	-2,0	25 850	-490	-1,9	
ULIS-écoles	9	7	14	+7	+100,0	20	+6	+42,9	44	44	50	+6	+13,6	50	0	0,0	122	127	143	+16	+12,6	149	+6	+4,2	
Ensemble	5 294	5 254	5 082	-172	-3,3	4 875	-207	-4,1	12 230	12 085	11 862	-223	-1,8	11 745	-117	-1,0	40 877	40 356	39 304	-1 052	-2,6	38 508	-796	-2,0	

**1er degré
Public+Privé**

	CALVADOS						EURE						MANCHE											
	Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021								
	2018	2019	2020	Evolution Nb	%	2021	Evolution Nb	%	2018	2019	2020	Evolution Nb	%	2021	Evolution Nb	%	2018	2019	2020	Evolution Nb	%	2021	Evolution Nb	%
2 ans	1 009	846	704	-142	-16,8	839	+135	+19,2	371	363	279	-74	-21,0	268	-11	-3,9	1 066	956	803	-153	-15,0	857	+54	+6,7
3 ans	7 130	6 970	6 742	-228	-3,3	6 775	+33	+0,5	7 086	7 138	6 715	-423	-5,9	6 553	-162	-2,4	5 010	4 652	4 525	-127	-2,7	4 400	-125	-2,8
4 ans	7 582	7 308	7 088	-220	-3,0	6 780	-308	-4,3	7 488	7 302	7 228	-74	-1,0	6 823	-305	-4,2	5 112	5 165	4 753	-412	-8,0	4 563	-190	-4,0
5 ans	7 812	7 564	7 362	-222	-2,9	7 218	-144	-2,0	7 484	7 505	7 314	-191	-2,5	7 222	-92	-1,3	5 158	5 134	5 134	0	0	4 842	-292	-5,7
6 ans et +	57	67	86	+19	+28,4	81	-5	-5,8	121	135	127	-8	-5,9	122	-5	-3,9	42	36	58	+22	+61,1	59	+1	+1,7
Total préélémentaire	23 590	22 775	21 982	-793	-3,5	21 683	-289	-1,3	22 550	22 433	21 663	-770	-3,4	21 088	-575	-2,7	16 418	15 943	15 273	-670	-4,2	14 721	-552	-3,6
CP 6 ans et -	7 900	7 795	7 568	-227	-2,9	7 186	-382	-5,0	7 960	7 480	7 464	-16	-0,2	7 124	-340	-4,6	5 442	5 184	5 147	-37	-0,7	5 220	+73	+1,4
CP 7 ans et +	129	105	76	-29	-27,6	74	-2	-2,6	243	225	219	-6	-2,7	213	-6	-2,7	163	161	153	-8	-5,0	147	-6	-3,9
CP	8 119	7 900	7 644	-256	-3,2	7 260	-384	-5,0	8 203	7 705	7 683	-22	-0,3	7 337	-346	-4,5	5 605	5 345	5 300	-45	-0,8	5 367	+67	+1,3
CE1	8 162	8 075	7 868	-207	-2,6	7 816	-252	-3,2	8 000	8 167	7 814	-353	-4,3	7 592	-22	-0,3	5 490	5 536	5 284	-242	-4,4	5 280	-34	-0,6
CE2	8 266	8 225	8 082	-143	-1,7	7 888	-214	-2,6	8 244	8 113	8 114	+1	+0,0	7 564	-550	-6,8	5 507	5 546	5 563	+17	+0,3	5 323	-240	-4,3
CM1	8 363	8 194	8 228	+34	+0,4	8 089	-139	-1,7	8 112	8 169	8 034	-135	-1,7	8 033	-1	-0,0	5 459	5 477	5 425	-52	-0,9	5 448	+23	+0,4
CM2	8 324	8 337	8 217	-120	-1,4	8 250	+33	+0,4	8 244	8 108	8 179	+73	+0,9	8 046	-134	-1,6	5 688	5 473	5 505	+32	+0,6	5 464	-41	-0,7
Total Élémentaire	41 234	40 731	40 039	-692	-1,7	39 083	-956	-2,4	40 893	40 260	39 624	-636	-1,6	38 571	-1 053	-2,7	27 759	27 377	27 087	-290	-1,1	26 862	-225	-0,8
ULIS-écoles	620	619	623	+4	+0,6	623	0	0,0	520	535	534	-1	-0,2	534	0	0,0	487	483	476	-7	-1,4	476	0	0,0
Ensemble	65 444	64 125	62 644	-1 481	-2,3	61 399	-1 245	-2,0	63 963	63 228	61 821	-1 407	-2,2	60 193	-1 628	-2,6	44 644	43 803	42 836	-967	-2,2	42 059	-777	-1,8

**1er degré
Public+Privé**

	ORNE						SEINE-MARITIME						ACADEMIE DE NORMANDIE											
	Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021								
	2018	2019	2020	Evolution Nb	%	2021	Evolution Nb	%	2018	2019	2020	Evolution Nb	%	2021	Evolution Nb	%	2018	2019	2020	Evolution Nb	%	2021	Evolution Nb	%
2 ans	522	491	394	-97	-19,8	378	-16	-4,1	1 163	911	807	-104	-11,4	808	+2	+11,4	4 181	3 557	2 987	-570	-16,0	3 241	+254	+8,5
3 ans	2 642	2 575	2 484	-61	-2,3	2 434	-50	-2,0	14 501	14 231	14 050	-181	-1,3	13 808	-141	-1,0	36 389	35 566	34 516	-1 050	-3,0	34 071	445	+1,3
4 ans	2 859	2 695	2 625	-70	-2,6	2 532	-83	-3,5	15 136	14 878	14 559	-319	-2,1	14 075	-484	-3,3	38 177	37 348	36 263	-1 095	-2,9	34 873	-1 380	-3,8
5 ans	2 828	2 632	2 709	-123	-4,3	2 638	-71	-2,6	15 324	15 112	14 907	-205	-1,4	14 789	-108	-0,7	38 606	38 167	37 426	-741	-1,9	36 719	-707	-1,9
6 ans et +	48	53	49	-4	-7,5	47	-2	-4,1	162	159	161	+2	+1,3	160	-1	-0,6	430	450	481	+31	+8,9	469	-12	-2,5
Total préélémentaire	8 899	8 646	8 261	-385	-4,5	8 029	-232	-2,8	46 286	45 291	44 484	-807	-1,8	43 842	-642	-1,4	117 743	115 068	111 663	-3 425	-3,0	109 373	-2 290	-2,1
CP 6 ans et -	2 944	2 790	2 813	+23	+0,8	2 802	-121	-4,3	15 431	15 137	15 037	-100	-0,7	14 877	-160	-1,1	39 767	38 366	38 029	-367	-0,9	37 069	-930	-2,4
CP 7 ans et +	96	89	82	-7	-7,9	79	-3	-3,7	442	435	386	-49	-11,3	376	-10	-2,6	1 073	1 015	916	-99	-9,8	889	-27	-2,9
CP	3 040	2 879	2 895	+16	+0,6	2 771	-124	-4,3	15 873	15 572	15 423	-149	-1,0	15 253	-170	-1,1	40 840	39 401	38 945	-456	-1,2	37 988	-857	-2,5
CE1	3 064	3 003	2 879	-124	-4,1	2 892	+13	+0,5	15 754	15 863	15 939	+314	+2,0	15 391	+148	+1,0	40 560	40 634	39 184	-1 440	-3,5	38 751	-443	-1,1
CE2	3 257	3 076	2 981	-95	-3,1	2 859	-122	-4,1	15 659	15 724	15 738	+14	+0,1	15 428	-310	-2,0	40 933	40 664	40 473	-206	-0,5	39 042	-1 436	-3,5
CM1	3 170	3 205	3 027	-178	-5,6	2 832	-65	-3,1	15 571	15 581	15 619	+38	+0,2	15 633	+14	+0,1	40 875	40 628	40 333	-293	-0,7	40 135	-188	-0,5
CM2	3 161	3 173	3 207	+34	+1,1	3 031	-176	-5,5	15 606	15 548	15 601	+53	+0,3	15 639	+38	+0,2	41 033	40 637	40 709	+72	+0,2	40 429	-280	-0,7
Total Élémentaire	15 692	15 336	14 989	-347	-2,3	14 485	-504	-3,4	78 463	78 278	77 920	-358	-0,5	77 344	-576	-0,7	204 041	201 982	199 659	-2 323	-1,2	196 345	-3 314	-1,7
ULIS-écoles	226	198	172	-26	-13,1	155	-17	-9,9	849	888	902	+14	+1,6	926	+24	+2,7	2 682	2 723	2 707	-16	-0,6	2 714	+7	+0,3
Ensemble	24 817	24 180	23 422	-758	-3,1	22 669	-753	-3,2	125 598	124 457	123 306	-1 151	-0,9	122 112	-1 194	-1,0	324 466	319 793	314 029	-5 764	-1,8	308 432	-5 597	-1,8

2nd degré Public (1/2)

	CALVADOS					EURE					MANCHE					
	Effectifs constatés			Prévision 2021		Effectifs constatés			Prévision 2021		Effectifs constatés			Prévision 2021		
	2018	2019	2020	Evolution Nb	%	2018	2019	2020	Evolution Nb	%	2018	2019	2020	Evolution Nb	%	
6EME	6 352	6 516	6 337	-179	-2,7	6 282	46	-0,7	6 070	7 080	7 028	-52	-0,7	7 118	+90	+1,3
5EME	6 350	6 274	6 428	+154	+2,5	6 270	-158	-2,5	6 826	6 893	6 997	+104	+1,5	6 858	-39	-0,6
4EME	6 164	6 330	6 298	-34	-0,5	6 444	+148	+2,4	6 827	6 741	6 844	+103	+1,5	6 847	+103	+1,5
3EME	6 018	5 898	6 111	+223	+3,8	6 036	-25	-0,4	6 646	6 568	6 466	-73	-1,1	6 562	+97	+1,5
6EME SEGPA	113	113	102	-11	-9,7	101	-1	-1,0	221	224	227	+3	+1,3	230	+3	+1,3
5EME SEGPA	188	180	175	-5	-2,8	163	-12	-6,8	241	239	235	-4	-1,7	236	+1	+0,4
4EME SEGPA	202	182	181	-1	-0,5	176	-5	-2,8	221	238	240	+2	+0,8	236	-4	-1,7
3EME SEGPA	146	191	175	-16	-8,4	174	-1	-0,6	208	214	231	+17	+7,9	233	+2	+0,9
ULIS Collèges	371	381	452	+71	+18,6	505	+63	+11,7	286	307	313	+6	+2,0	317	+4	+1,3
Total collèges	25 904	26 055	26 257	+202	+0,8	26 211	-46	-0,2	28 444	28 504	28 610	+106	+0,4	28 667	+257	+0,9
3EME prepapro	265	259	250	-9	-3,5	250	0	0,0	260	258	254	-4	-1,6	258	+4	+1,6
CAP 1 AN	14	11	16	+5	+45,5	16	0	0,0	23	22	21	-1	-4,5	19	-2	-9,5
1CAP2	352	315	277	-38	-12,1	279	+2	+0,7	340	343	332	-11	-3,2	341	+9	+2,7
2CAP2	337	333	309	-24	-7,2	278	-30	-9,7	317	307	300	-7	-2,3	295	-5	-1,7
2NDE PRO	1 307	1 232	1 181	-51	-4,1	1 224	+43	+3,6	1 362	1 309	1 241	-68	-5,2	1 241	0	0,0
1ERE PRO	1 282	1 305	1 300	-5	-0,4	1 249	-51	-3,9	1 350	1 317	1 325	+8	+0,6	1 249	-76	-5,7
TERM PRO	1 144	1 205	1 242	+37	+3,1	1 255	+13	+1,0	1 271	1 287	1 264	-23	-1,8	1 281	+17	+1,3
MC	72	102	101	-1	-1,0	100	-1	-1,0	5	11	7	-4	-36,4	7	0	0,0
1BMA2 (yc IBPRO2)	10	11	12	+1	+9,1	11	-1	-8,3	14	12	12	0	0,0	12	0	0,0
2BMA2 (yc 2BPRO2)	12	6	11	+5	+83,3	12	+1	+9,1	13	15	11	-4	-26,7	11	0	0,0
FORM NIV 4&5	35	36	38	+2	+5,6	38	0	0,0	46	39	45	+6	+15,4	48	+3	+6,7
ULIS voie PRO	28	31	54	+23	+74,2	76	+22	+40,7	5 031	4 940	4 812	-128	-2,6	4 762	-50	-1,0
Total voie PRO	4 858	4 846	4 791	-55	-1,1	4 789	-2	-0,0	12 107	11 884	11 742	-142	-1,2	11 761	+19	+0,2
2NDE G&T-BT	4 508	4 390	4 383	+3	+0,1	4 489	+86	+2,2	4 104	4 097	4 156	+59	+1,4	4 075	-81	-1,9
1E GENERALE	3 124	3 317	3 113	-204	-6,2	3 143	+30	+1,0	2 614	2 633	2 629	-4	-0,2	2 691	+62	+2,4
TERM GENERALE	3 243	3 214	3 230	+16	+0,5	3 035	-185	-6,0	1 273	1 188	1 245	+56	+4,7	1 228	-17	-1,4
1E TECH/ADAPT/BT	1 183	997	998	-1	-0,1	998	-27	-2,7	2 797	2 654	2 548	-105	-4,0	2 545	-4	-0,2
TERM TECHNO/BT	1 082	1 174	988	-186	-15,8	994	+8	+0,6	1 319	1 311	1 183	-148	-11,3	1 222	+59	+5,1
ULIS voie GT	7	7	2	-5	-71,4	1	-1	-50,0	12 107	11 884	11 742	-142	-1,2	11 761	+19	+0,2
Total voie GT	13 147	13 099	12 722	-377	-2,9	12 631	-81	-0,7	113	99	100	+1	+1,0	100	0	0,0
E.R.E.A.	150	165	167	+2	+1,2	167	0	0,0	105	88	89	+1	+1,1	85	+6	+6,7
CPGE_1	484	494	480	-14	-2,8	516	+36	+7,5	28	29	40	+11	+37,9	42	+2	+5,0
CPGE_2	500	529	551	+22	+4,2	543	-8	-1,5	46	39	35	-4	-10,3	43	+8	+22,9
1BTS2	747	779	762	-17	-2,2	726	-36	-4,7	461	460	498	+38	+8,5	477	-22	-4,4
2BTS2	648	644	630	-14	-2,2	616	-14	-2,2	398	371	372	+1	+0,3	402	+30	+8,1
1BTS3 / IDTS3	31	30	-1	-3,2	28	-2	-6,7	21	19	15	-4	-21,1	15	0	0,0	
2BTS3 / 2DTS3	24	24	+24	24	0	0,0	83	83	95	+2	+2,2	94	-1	-1,1		
3BTS3 / 3DTS3	44	21	23	+2	+9,5	22	-1	-4,3	9	8	9	+1	+12,5	9	0	0,0
CLASSE m.a.n. BTS	105	90	100	+10	+11,1	105	+5	+5,0	1 046	1 011	1 056	+45	+4,5	1 073	+17	+1,6
DCG	78	78	78	0	0,0	78	0	0,0	8	8	8	0	0,0	8	0	0,0
FORM NIV 3	2 610	2 588	2 600	+12	+0,5	2 580	-20	-0,8	46 628	46 339	46 220	-119	-0,3	46 463	+243	+0,5
Total post-Bac	46 669	46 753	46 537	-216	-0,5	46 378	-159	-0,3	30 265	30 029	29 422	-607	-2,0	29 065	-357	-1,2
Ensemble																

	ORNE						SEINE-MARITIME						ACADEMIE DE NORMANDIE												
	Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021									
	2018	2019	2020	Nb	Evolution	%	2021	Nb	Evolution	%	2018	2019	2020	Nb	Evolution	%	2021	Nb	Evolution	%					
6EME	2 385	2 275	2 331	+66	+2,6	2 334	+3	+0,1	12 430	12 627	12 501	-126	-1,0	12 595	+64	+0,5	32 188	32 723	32 199	-524	-1,6	32 366	+167	+0,5	
5EME	2 330	2 336	2 245	-91	-3,9	2 302	+67	+2,5	12 421	12 345	12 485	+140	+1,1	12 381	-104	-0,8	32 158	31 870	32 343	+473	+1,5	31 887	-466	-1,4	
4EME	2 219	2 274	2 317	+43	+1,9	2 227	-90	-3,9	12 088	12 360	12 296	-64	-0,5	12 438	+140	+1,1	31 470	31 844	31 689	-145	-0,5	32 158	+469	+1,4	
3EME	2 214	2 108	2 128	+20	+0,9	2 168	+40	+1,9	11 701	11 724	11 852	+228	+1,9	11 885	-57	-0,5	30 388	30 244	30 583	+339	+1,1	30 459	-124	-0,4	
6EME SEGPA	67	61	50	-11	-18,0	50	0	0,0	422	391	425	+34	+8,7	428	+3	+0,7	927	906	935	+29	+3,2	940	+6	+0,5	
5EME SEGPA	127	103	102	-1	-1,0	83	-9	-8,8	446	484	471	-13	-2,7	504	+33	+7,0	1 163	1 152	1 140	-12	-1,0	1 165	+25	+2,2	
4EME SEGPA	142	129	116	-13	-10,1	113	-3	-2,6	467	478	506	+28	+5,9	464	-12	-2,4	1 191	1 197	1 199	+12	+1,0	1 188	-11	-0,9	
3EME SEGPA	130	140	130	-10	-7,1	117	-13	-10,0	462	463	485	+22	+4,8	513	+28	+5,8	1 082	1 154	1 174	+20	+1,7	1 186	+12	+1,0	
ULIS Collèges	153	169	192	+23	+13,6	208	+16	+8,3	595	633	678	+45	+7,1	711	+33	+4,9	1 671	1 781	1 969	+188	+10,6	2 112	+143	+7,3	
Total collèges	9 777	9 595	9 611	+16	+0,2	9 612	+1	+0,0	51 022	51 505	51 799	+294	+0,6	51 957	+158	+0,3	132 238	132 861	133 241	+380	+0,3	133 461	+220	+0,2	
3EME prepaprio	127	107	104	-3	-2,8	106	+2	+1,9	417	424	419	-5	-1,2	417	-2	-0,5	1 220	1 169	1 179	-20	-1,7	1 176	-3	-0,3	
CAP 1 AN	9	14	13	-1	-7,1	13	0	0,0	8	40	8	-32	-80,0	8	0	0,0	103	145	117	-28	-19,3	113	+4	+3,4	
1CAP2	188	163	140	-23	-14,1	140	0	0,0	865	775	776	+1	+0,1	865	+29	+3,7	1 910	1 779	1 706	-73	-4,1	1 752	+46	+2,7	
2CAP2	146	163	148	-16	-9,2	130	-18	-12,2	797	804	772	-32	-4,0	765	-7	-0,9	1 780	1 769	1 700	-69	-3,9	1 639	-81	-4,6	
2NDE PRO	599	576	508	-88	-11,8	519	+11	+2,2	3 048	3 023	2 915	-108	-3,6	2 989	+74	+2,5	7 308	7 129	6 768	-361	-5,1	6 918	+150	+2,2	
1ERE PRO	532	560	558	-2	-0,4	497	-61	-10,9	3 058	2 978	3 080	+82	+2,8	2 980	-80	-2,6	7 052	7 000	7 080	+80	+1,1	6 778	-302	-4,3	
TERM PRO	505	491	518	+27	+5,5	525	+7	+1,4	2 884	2 862	2 829	-33	-1,2	2 933	+104	+3,7	6 626	6 610	6 629	+19	+0,3	6 774	+145	+2,2	
MC	5	7	5	-2	-28,6	5	0	0,0	83	99	64	-35	-35,4	62	-2	-3,1	164	212	172	-40	-18,9	169	-3	-1,7	
1BMA2 (yc 1BPRO2)	5	4	7	+3	+75,0	5	-2	-28,6	29	30	29	-1	-3,3	28	-1	-3,4	29	30	29	-1	-3,3	28	-1	-3,4	
2BMA2 (yc 2BPRO2)	5	4	7	+3	+75,0	5	-2	-28,6	30	25	29	+4	+16,0	28	-1	-3,4	30	25	29	+4	+16,0	28	-1	-3,4	
FORM NIV 4&5	29	7	10	+3	+42,9	13	+3	+30,0	78	89	123	+34	+38,2	139	+16	+13,0	62	54	63	+9	+16,7	63	0	0,0	
ULIS voie PRO	2 143	2 092	2 011	-81	-3,9	1 953	-58	-2,9	11 248	11 094	10 966	-128	-1,2	11 098	+132	+1,2	26 473	26 143	25 721	-422	-1,6	25 728	+7	+0,0	
Total voie PRO	1 613	1 582	1 457	-125	-7,9	1 474	+17	+1,2	8 590	8 406	8 803	+397	+4,7	8 903	+100	+1,1	21 823	21 274	21 596	+322	+1,5	21 677	+81	+0,4	
1E GENERALE	1 059	1 033	1 018	-15	-1,5	948	-70	-6,9	5 749	5 651	5 739	-212	-3,6	6 056	+317	+5,5	14 572	14 822	14 401	-521	-3,5	14 750	+349	+2,4	
TERM GENERALE	408	428	411	-17	-4,0	371	-40	-9,7	2 494	2 377	2 459	+82	+3,4	2 492	+33	+1,3	8 268	7 998	8 106	+108	+1,4	7 863	-243	-3,0	
1E TECH/ADAPT/IBT	1 158	1 071	981	-80	-8,4	967	-14	-1,4	6 059	5 940	5 785	-155	-2,6	5 900	-195	-3,4	13 258	12 715	12 238	-477	-3,8	11 817	-321	-2,6	
TERM TECHN/IBT	447	423	429	+6	+1,4	416	-13	-3,0	2 623	2 542	2 367	-175	-6,9	2 464	+97	+4,1	6 288	6 339	5 728	-611	-9,8	5 853	+125	+2,2	
ULIS voie GT	4 685	4 537	4 296	-241	-5,3	4 176	-120	-2,8	25 515	25 216	25 153	-63	-0,2	25 505	+352	+1,4	64 215	63 255	62 071	-1 184	-1,9	62 061	-10	-0,0	
Total voie GT	89	92	91	-1	-1,1	91	0	0,0	269	249	250	+1	+0,4	250	0	0,0	621	605	608	+3	+0,5	608	0	0,0	
ERE.A.	CPGE_1	637	694	688	-8	-1,2	740	+54	+7,9	637	694	688	-8	-1,2	740	+54	+7,9	1 254	1 305	1 295	-10	-0,8	1 393	+88	+7,6
CPGE_2	603	599	689	+90	+15,0	700	+11	+1,6	603	599	689	+90	+15,0	700	+11	+1,6	1 246	1 240	1 353	+113	+9,1	1 366	+13	+1,0	
2BTS2	208	196	194	-1	-0,6	202	+8	+4,1	1 806	1 615	1 948	+333	+20,6	1 885	+63	+3,2	3 800	3 847	3 888	+41	+1,1	3 754	-134	-3,4	
1BTS3 / 1DTS3	147	154	143	-11	-7,1	142	-1	-0,7	1 600	1 551	1 648	+97	+6,3	1 679	+31	+1,9	3 189	3 099	3 200	+101	+3,3	3 237	+37	+1,2	
2BTS3 / 2DTS3	17	32	31	-1	-3,1	28	-3	-8,7	47	78	75	-4	-5,1	73	-2	-2,7	64	142	136	-6	-4,2	129	-7	-5,1	
3BTS3 / 3DTS3	10	12	13	+1	+8,3	13	0	0,0	31	34	64	+30	+88,2	66	+6	+7,8	41	46	101	+55	+119,8	106	+6	+5,0	
CLASSE m. à n. BTS	24	39	42	26	+16	+38,1	54	+28	+107,7	24	39	42	26	+16	+38,1	54	+28	39	42	26	-16	-38,1	54	+28	+107,7
DCG	95	99	103	+4	+4,0	103	0	0,0	95	99	103	+4	+4,0	103	0	0,0	89	40	38	-2	-5,0	37	-1	-2,6	
FORM NIV 3	43	14	14	+14	+14,0	14	0	0,0	43	14	14	+14	+14,0	14	0	0,0	283	282	288	+16	+5,7	302	+4	+1,3	
Total post-Bac	449	393	381	-12	-3,1	385	+4	+1,0	5 025	5 013	5 253	+240	+4,8	5 317	+64	+1,2	10 237	10 043	10 349	+306	+3,0	10 392	+43	+0,4	
Ensemble	17 143	16 709	16 390	-319	-1,9	16 217	-173	-1,1	93 079	93 077	93 421	+344	+0,4	94 127	+706	+0,8	233 784	232 907	231 990	-917	-0,4	232 250	+260	+0,1	

**2nd degré Privé
sous contrat
(1/2)**

	CALVADOS						EURE						MANCHE													
	Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021										
	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution						
6EME	1 028	1 803	1 655	+152	+8,4	1 892	-63	-3,2		1 066	1 106	1 072	-34	-3,1	1 057	-15	-1,4	1 568	1 500	1 423	-77	-5,1	1 422	-1	-0,1	
5EME	1 880	1 916	1 788	-148	-7,7	1 914	+146	+8,3		1 036	1 104	1 101	-3	-0,3	1 074	-27	-2,5	1 553	1 578	1 508	-70	-4,4	1 437	-89	-4,6	
4EME	1 821	1 780	1 873	+83	+4,6	1 736	-137	-7,3		1 004	1 010	1 088	+78	+7,8	1 088	-1	-0,1	1 485	1 507	1 501	-6	-0,4	1 438	-83	-4,2	
3EME	1 726	1 734	1 674	-80	-4,6	1 756	+82	+4,9		934	975	949	-26	-2,7	1 025	+76	+8,0	1 454	1 385	1 410	+25	+1,8	1 415	+5	+0,4	
6EME SEGPA	5	6	5	-1	-16,7	5	0	0,0																		
5EME SEGPA	15	8	12	+4	+50,0	11	-1	-8,3																		
4EME SEGPA	10	15	8	-7	-48,7	12	+4	+50,0																		
3EME SEGPA	15	9	15	+6	+66,7	8	-7	-66,7																		
ULIS Collèges	38	45	53	+8	+17,8	61	+8	+15,1																		
Total collèges	7 418	7 326	7 363	+37	+0,5	7 395	+32	+0,4		4 030	4 195	4 211	+16	+0,4	4 244	+33	+0,8	6 082	6 003	5 885	-118	-2,0	5 765	-120	-2,0	
3EME prepapro	145	168	178	+10	+6,0	182	+4	+2,2		75	64	76	+12	+18,8	79	+3	+3,9	103	104	96	-8	-7,7	96	0	0,0	
CAP 1 AN	38	38	38	0	0	39	+1	+2,6		43	46	46	0	0	49	+3	+6,5	14	15	14	-1	-6,7	13	-1	-7,1	
1CAP2	199	215	212	-3	-1,4	225	+13	+6,1		36	34	34	0	0,0	34	0	0,0	22	19	14	-5	-26,3	13	-1	-7,1	
2CAP2	185	185	198	+13	+7,0	196	-2	-1,0		203	194	179	-15	-7,7	182	+3	+1,7	15	17	22	+5	+29,4	17	-5	-22,7	
2NDE PRO	546	580	501	-89	-15,5	516	+15	+3,0		180	204	200	-4	-2,0	186	-14	-7,0	234	259	239	-20	-7,7	243	+4	+1,7	
1ERE PRO	480	517	519	+2	+0,4	476	-43	-8,3		146	179	183	+14	+7,8	193	0	0,0	247	222	252	+30	+13,5	235	-17	-6,7	
TERM PRO	421	453	435	-18	-4,0	444	+9	+2,1										197	233	200	-33	-14,2	230	+30	+15,0	
MC	14	16	12	-4	-25,0	11	-1	-8,3										11	6	7	+1	+16,7	8	+1	+14,3	
1BMA2 (yc 1BPRO2)	12	12	15	+3	+25,0	11	-4	-26,7																		
2BMA2 (yc 2BPRO2)																										
FORM NIV 4&5	17	16	30	+14	+87,5	37	+7	+23,3																		
ULIS voie PRO	2 067	2 180	2 138	-42	-1,9	2 137	-1	-0,0		683	721	728	+7	+1,0	723	-5	-0,7	843	875	844	-31	-3,5	855	+11	+1,3	
Total voie PRO	1 291	1 251	1 285	+34	+2,7	1 279	-6	-0,5		351	372	348	-23	-6,2	348	-3	-0,9	733	728	740	+14	+1,9	756	+16	+2,2	
2NDE G&T-BT	982	944	946	+2	+0,2	871	+25	+2,6		288	313	288	-24	-7,7	272	-17	-6,9	552	541	555	+14	+2,8	586	+11	+2,0	
1E GENERALE	288	285	285	0	0	269	+4	+1,5		66	71	64	-7	-9,9	61	-3	-4,7	148	128	119	-9	-7,0	120	+1	+0,8	
TERM GENERALE	949	941	909	-32	-3,4	912	+3	+0,3		257	280	286	+4	+1,4	265	-21	-7,3	538	553	522	-31	-5,6	535	+13	+2,5	
1E TECH/ADAPT/BT	309	288	259	-30	-10,4	258	-1	-0,4		73	69	63	-6	-8,7	60	-3	-4,8	149	146	133	-13	-8,9	124	-9	-6,8	
TERM TECHNO/BT																										
ULIS voie GT	3 839	3 690	3 664	-26	-0,7	3 689	+25	+0,7		1 035	1 115	1 051	-64	-5,7	1 004	-47	-4,5	2 110	2 094	2 069	-25	-1,2	2 101	+32	+1,5	
Total voie GT																										
E.R.E.A.																										
CPGE_1	46	36	40	+4	+11,1	41	+1	+2,5																		
CPGE_2	59	56	40	-18	-31,0	41	+1	+2,5																		
1BTS2	374	380	383	+3	+0,8	338	-45	-11,7		84	94	127	+33	+35,1	112	-15	-11,8	220	203	225	+22	+10,8	191	-34	-15,1	
2BTS2	310	304	305	+1	+0,3	306	+1	+0,3		80	75	81	+6	+8,0	109	+29	+24,6	159	180	179	-1	-0,6	187	+18	+10,1	
1BTS3 /1DTS3										0	5	-5	-100,0													
2BTS3 /2DTS3																										
3BTS3 /3DTS3																										
CLASSE m.a.n. BTS	14	11	14	+3	+27,3	14	0	0,0																		
DCG																										
FORM NIV 3	803	789	782	-7	-0,9	740	-42	-5,4		173	174	227	+53	+30,5	241	+14	+6,2	419	383	404	+21	+5,5	388	-16	-4,0	
Total post-Bac	14 127	13 985	13 947	-38	-0,3	13 961	+14	+0,1		5 921	6 205	6 217	+12	+0,2	6 212	-5	-0,1	9 454	9 355	9 202	-153	-1,6	9 109	-93	-1,0	
Ensemble																										

**2nd degré Privé
sous contrat
(2/2)**

	ORNE						SEINE-MARITIME						ACADEMIE DE NORMANDIE												
	Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021			Effectifs constatés			Prévision 2021									
	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution	2018	2019	2020	Nb	%	Evolution	2021	Nb	%	Evolution					
6EME	834	802	767	-36	-4.4	797	+30	+3.9	2 968	2 939	2 821	-118	-4.0	2 773	-48	-1.7	8 354	8 150	8 038	-112	-1.4	7 941	-97	-1.2	
5EME	801	853	792	-61	-7.2	761	-31	-3.9	2 819	2 891	2 933	+42	+1.5	2 834	-99	-3.4	8 069	8 340	8 100	-240	-2.9	8 020	-80	-1.0	
4EME	721	769	813	+44	+5.7	758	-57	-7.0	2 794	2 812	2 872	+60	+2.1	2 913	+41	+1.4	7 825	7 888	8 148	+260	+3.3	7 831	-217	-2.7	
3EME	765	638	714	+76	+11.9	760	+46	+6.4	2 573	2 697	2 721	+24	+0.9	2 796	+75	+2.8	7 452	7 428	7 468	+39	+0.5	7 752	+284	+3.8	
6EME SEGPA									6	9	6	-3	-33.3	6	0	0.0	11	15	11	-4	-26.7	11	0	0.0	
5EME SEGPA									7	7	8	+1	+14.3	5	-3	-37.5	22	15	20	+5	+33.3	16	-4	-20.0	
4EME SEGPA									8	9	8	-1	-11.1	9	+1	+12.5	18	24	16	-8	-33.3	21	+5	+31.3	
3EME SEGPA									8	0	7	-2	-22.2	7	0	0.0	23	18	22	+4	+22.2	15	-7	-31.8	
ULIS Collèges	5	8	12	+4	+50.0	17	+5	+41.7	40	54	54	0	0	53	-1	-1.9	105	142	164	+22	+15.5	184	+20	+12.2	
Total collèges	3 126	3 070	3 098	+28	+0.9	3 091	-7	-0.2	11 223	11 427	11 430	+3	+0.0	11 396	-34	-0.3	31 879	32 021	31 987	-34	-0.1	31 891	-96	-0.3	
3EME prepapro	45	63	47	-16	-25.4	48	+1	+2.1	209	222	185	-27	-12.2	186	+1	+0.5	577	621	592	-29	-4.7	601	+9	+1.5	
CAP 1 AN	15	9	5	-4	-44.4	5	0	0.0	14	4	6	+2	+50.0	6	0	0.0	81	66	63	-3	-4.5	63	0	0.0	
1CAP2	24	27	29	+2	+7.4	27	-2	-6.9	272	294	206	-58	-22.0	207	+1	+0.5	560	571	507	-64	-11.2	521	+14	+2.8	
2CAP2	25	16	21	+5	+31.3	23	+2	+9.5	206	199	233	+34	+17.1	189	-44	-18.9	467	451	508	+57	+12.6	459	-69	-8.6	
2NDE PRO	154	178	192	+14	+7.9	195	+3	+1.8	785	781	781	0	0	788	+7	+0.8	1 932	1 972	1 892	-80	-4.1	1 924	+32	+1.7	
1ERE PRO	157	180	173	-7	-3.9	185	+12	+6.9	803	792	750	-42	-5.3	758	+8	+1.1	1 877	1 915	1 894	-21	-1.1	1 840	-54	-2.9	
TERM PRO	155	141	153	+12	+8.5	150	-3	-2.0	729	714	702	-12	-1.7	676	-28	-3.7	1 648	1 720	1 683	-37	-2.2	1 693	+10	+0.8	
MC									12	13	9	-4	-30.8	9	0	0.0	23	19	16	-3	-16.8	17	+1	+6.3	
1BMA2 (yc 1BPRO2)																	14	16	12	-4	-25.0	11	-1	-8.3	
2BMA2 (yc 2BPRO2)																	12	12	15	+3	+25.0	11	-4	-26.7	
FORM NIV 4&5	9																9	0	0			0			
ULIS voie PRO									17	19	17	-2	-10.5	16	-1	-5.9	34	35	47	+12	+34.3	53	+6	+12.8	
Total voie PRO	584	614	620	+6	+1.0	633	+13	+2.1	3 057	3 008	2 899	-109	-3.6	2 845	-54	-1.9	7 234	7 398	7 229	-169	-2.3	7 193	-36	-0.5	
2NDE G&T-BT	374	367	348	-19	-5.2	382	+34	+9.8	1 877	1 970	1 936	-34	-1.7	1 974	+38	+2.0	4 616	4 688	4 658	-28	-0.6	4 737	+79	+1.7	
1E GENERALE	257	261	287	+26	+10.0	272	-15	-5.2	1 487	1 478	1 479	+1	+0.1	1 456	-23	-1.6	3 576	3 537	3 558	+19	+0.5	3 537	-19	-0.5	
TERM GENERALE	71	46	65	+19	+41.3	64	-1	-1.5	418	416	465	+40	+9.6	452	-3	-0.7	1 001	925	968	+43	+4.6	966	-2	-0.2	
1E TECH/ADAPT/IBT	261	257	255	-2	-0.8	281	+28	+10.2	1 373	1 387	1 369	-18	-1.3	1 372	+3	+0.2	3 378	3 428	3 341	-87	-2.5	3 365	+24	+0.7	
TERM TECHNO/IBT	56	65	47	-18	-27.7	67	+20	+42.6	432	433	397	-36	-8.3	438	+41	+10.3	1 019	1 002	999	-103	-10.3	947	+48	+5.3	
ULIS voie GT																	0	0	0			0			
Total voie GT	1 019	996	1 002	+6	+0.6	1 066	+64	+6.4	5 587	5 683	5 636	-47	-0.8	5 692	+56	+1.0	13 590	13 578	13 422	-156	-1.1	13 552	+130	+1.0	
EREA																	0	0	0			0			
CPGE_1									38	44	50	+6	+13.6	52	+2	+4.0	84	80	90	+10	+12.5	93	+3	+3.3	
CPGE_2									21	11	12	+1	+9.1	14	+2	+16.7	80	69	52	-17	-24.6	55	+3	+5.8	
1BTS2	128	130	152	+22	+16.9	134	-18	-11.8	743	759	751	-8	-1.1	681	-90	-12.0	1 549	1 566	1 638	+72	+4.6	1 436	-202	-12.3	
2BTS2	104	103	108	+5	+4.9	125	+17	+15.7	585	601	582	-19	-3.2	574	-8	-1.4	1 238	1 263	1 255	-8	-0.6	1 311	+56	+4.5	
1BTS3 / 1DTS3									59	43	43	-16	-27.1	40	-3	-7.0	0	0	59	43	-16	-27.1	40	-3	-7.0
2BTS3 / 2DTS3											39	+39	+100.0	28	-11	-28.2	0	0	39	+39	+100.0	28	-11	-28.2	
3BTS3 / 3DTS3									14	12		-12	-100.0				23	17	0	-17	-100.0	0			
CLASSE m.a.n. BTS									31								45	11	14	+3	+27.3	14	0	0.0	
DCG																	0	0	0			0			
FORM NIV 3	30								24	21	41	+20	+85.2	39	-2	-4.9	84	21	60	+39	+185.7	59	-1	-1.7	
Total post-Bac	262	233	260	+27	+11.5	259	-1	-0.4	1 456	1 507	1 518	+11	+0.7	1 408	-110	-7.2	3 113	3 086	3 191	+105	+3.4	3 036	-155	-4.9	
Ensemble	4 991	4 913	4 980	+67	+1.4	5 049	+69	+1.4	21 323	21 625	21 483	-142	-0.7	21 341	-142	-0.7	55 816	56 083	55 829	-254	-0.5	55 672	-157	-0.3	

**2nd degré
Public + Privé
(1/2)**

	EFFECTIFS CONSTATÉS					ÉVOLUTION			PRÉVISION 2021			
	2018	2019	2020	Evolution		2021	Nb	%	2021	Nb	%	
				Nb	%							
CALVADOS												
6EME	8 280	8 319	8 292	-27	-0,3	8 184	-108	-1,3	8 175	+75	+0,9	
5EME	8 210	8 190	8 196	+6	+0,1	8 184	-12	-0,1	8 032	-86	-0,8	
4EME	7 885	8 120	8 169	+49	+0,6	8 180	+11	+0,1	8 035	+102	+1,3	
3EME	7 744	7 622	7 785	+163	+2,1	7 842	+57	+0,7	7 617	+173	+2,3	
6EME SEGPA	118	119	107	-12	-10,1	106	-1	-0,9	230	+3	+1,3	
5EME SEGPA	203	188	187	-1	-0,5	174	-13	-7,0	238	+1	+0,4	
4EME SEGPA	212	197	189	-8	-4,1	188	-1	-0,5	236	-4	-1,7	
3EME SEGPA	181	200	190	-10	-5,0	182	-8	-4,2	233	+2	+0,9	
ULIS Collèges	409	426	505	+79	+19,5	586	+81	+12,1	317	+4	+1,3	
Total collèges	33 322	33 381	33 620	+239	+0,7	33 606	-14	-0,0	33 111	+290	+0,9	
EURE												
3EME préparo	410	427	428	+1	+0,2	432	+4	+0,9	337	+7	+2,1	
CAP 1 AN	52	49	54	+5	+10,2	55	+1	+1,9	19	-2	-9,5	
1CAP2	551	530	489	-41	-7,7	504	+15	+3,1	390	+12	+3,2	
2CAP2	522	518	507	-11	-2,1	475	-32	-6,3	329	-5	-1,5	
2NDE PRO	1 853	1 792	1 692	-110	-6,1	1 740	+58	+3,4	1 423	+3	+0,2	
1ERE PRO	1 772	1 822	1 819	-3	-0,2	1 725	-94	-5,2	1 435	-90	-5,9	
TERM PRO	1 565	1 658	1 677	+19	+1,1	1 699	+22	+1,3	1 474	+17	+1,2	
MC	72	102	101	-1	-1,0	100	-1	-1,0	7	0	0,0	
1BMA2 (yc 1BPRO2)	24	27	24	-3	-11,1	22	-2	-9,3	12	0	0,0	
2BMA2 (yc 2BPRO2)	24	18	26	+8	+44,4	23	-3	-11,5	11	0	0,0	
FORM NIV 4&5	35	36	38	+2	+5,6	38	0	0,0	48	+3	+6,7	
ULIS voie PRO	45	47	94	+37	+78,7	113	+29	+34,5	48	+3	+6,7	
Total voie PRO	6 925	7 026	6 929	-97	-1,4	6 926	-3	-0,0	5 485	-55	-1,0	
MANCHE												
2NDE G&T-BT	5 799	5 641	5 678	+37	+0,7	5 788	+90	+1,6	4 421	-84	-1,8	
1E GENERALE	4 116	4 261	4 059	-202	-4,7	4 114	+55	+1,4	2 863	+45	+1,5	
TERM GENERALE	3 541	3 478	3 495	+16	+0,5	3 304	-191	-5,5	1 289	-20	-1,5	
1E TECH/ADAPT/IBT	2 132	1 938	1 905	-33	-1,7	1 881	-24	-1,3	2 810	-25	-0,9	
TERM TECHNO/IBT	1 391	1 463	1 247	-216	-14,8	1 252	+5	+0,4	1 282	+58	+4,6	
ULIS voie GT	7	7	2	-5	-71,4	1	-1	-50,0	0	0	0,0	
Total voie GT	16 986	16 789	16 386	-403	-2,4	16 320	-66	-0,4	12 765	-28	-0,2	
E.R.E.A.												
CPGE 1	530	530	500	-10	-1,9	557	+37	+7,1	42	+2	+5,0	
CPGE_2	565	587	591	+4	+0,7	594	-7	-1,2	43	+8	+22,9	
1BTS2	1 121	1 159	1 146	-14	-1,2	1 084	-81	-7,1	589	-37	-5,9	
2BTS2	968	948	936	-13	-1,4	922	-13	-1,4	511	+58	+12,8	
1BTS3 / 1DTS3	0	31	30	-1	-3,2	28	-2	-6,7	0	0	0,0	
2BTS3 / 2DTS3	0	0	24	+24	100,0	24	0	0,0	0	0	0,0	
3BTS3 / 3DTS3	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0	
CLASSE m.à.n. BTS	59	32	37	+5	+15,6	36	-1	-2,7	15	0	0,0	
DCG	105	90	100	+10	+11,1	105	+5	+5,0	94	-1	-1,1	
FORM NIV 3	76	0	0	0	0,0	0	0	0,0	20	+1	+5,3	
Total post-Bac	3 413	3 377	3 382	+5	+0,1	3 320	-62	-1,8	1 314	+31	+2,4	
Ensemble	60 796	60 738	60 484	-254	-0,4	60 339	-145	-0,2	52 675	+238	+0,5	

	ORNE										SEINE-MARITIME										ACADEMIE DE NORMANDIE									
	Effectifs constatés					Prévision 2021					Effectifs constatés					Prévision 2021					Effectifs constatés					Prévision 2021				
	2018	2019	2020	Evolution		2021	Evolution		2018	2019	2020	Evolution		2021	Evolution		2018	2019	2020	Evolution		2021	Evolution							
2nd degré Public + Privé (2/2)	3 229	3 077	3 068	+21	+0,7	3 131	+33	+1,1	15 368	15 566	15 322	-244	-1,6	15 368	+46	+0,3	40 542	40 873	40 237	-636	-1,6	40 307	+70	+0,2						
6EME	3 131	3 189	3 037	-152	-4,8	3 063	+26	+0,9	15 240	15 236	15 418	+182	+1,2	15 215	-203	-1,3	40 227	40 210	40 443	+233	+0,6	39 907	-336	-1,3						
5EME	2 940	3 043	3 130	+97	+3,4	2 883	-147	-4,7	14 882	15 172	15 188	+4	+0,0	15 349	+181	+1,2	39 295	39 732	39 847	+115	+0,3	40 089	+242	+0,6						
4EME	2 979	2 748	2 842	+96	+3,5	2 928	+86	+3,0	14 274	14 421	14 873	+252	+1,7	14 691	+18	+0,1	37 650	37 673	38 051	+378	+1,0	38 211	+160	+0,4						
3EME	67	61	50	-11	-18,0	90	0	0,0	428	400	431	+31	+7,4	434	+3	+0,7	938	921	946	+25	+2,7	961	+45	+0,5						
2EME SEGPA	127	103	102	-1	-1,0	93	-9	-8,8	453	491	479	-12	-2,4	509	+30	+6,3	1 175	1 167	1 160	-7	-0,6	1 181	+21	+1,8						
1EME SEGPA	142	129	116	-13	-10,1	113	-3	-2,6	475	487	514	+27	+5,6	503	+11	+2,1	1 209	1 211	1 215	+4	+0,3	1 209	-6	-0,5						
3EME SEGPA	130	140	130	-10	-7,1	117	-13	-10,0	470	472	482	+20	+4,2	520	+28	+5,7	1 105	1 172	1 186	+24	+2,0	1 201	+5	+0,4						
ULIS Collèges	158	177	204	+27	+15,3	225	+21	+10,3	625	697	732	+45	+6,6	764	+32	+4,4	1 778	1 923	2 133	+210	+10,9	2 296	+163	+7,8						
Total collèges	12 903	12 665	12 709	+44	+0,3	12 703	-6	-0,0	62 245	62 932	63 229	+297	+0,5	63 353	+124	+0,2	164 117	164 882	165 228	+346	+0,2	165 352	+124	+0,1						
3EME preparpro	172	170	151	-19	-11,2	154	+3	+2,0	626	646	614	-32	-5,0	613	-1	-0,2	1 787	1 820	1 771	-49	-2,7	1 777	+6	+0,3						
CAP 1 AN	24	23	18	-5	-21,7	18	0	0,0	22	44	14	-30	-88,2	14	0	0,0	184	211	180	-31	-14,7	176	-4	-2,2						
1CAP2	210	190	169	-21	-11,1	167	-2	-1,2	1 137	1 039	982	-57	-5,5	1 012	+30	+3,1	2 470	2 350	2 213	-137	-5,8	2 273	+60	+2,7						
2CAP2	171	179	169	-10	-5,6	153	-16	-9,5	1 003	1 003	1 005	+2	+0,2	954	-51	-5,1	2 227	2 220	2 238	+12	+0,5	2 088	-110	-5,0						
2NDE PRO	753	754	700	-54	-7,2	714	+14	+2,0	3 843	3 804	3 886	+108	+2,8	3 777	+81	+2,2	9 240	8 101	8 660	+441	+4,8	8 842	+182	+2,1						
1ERE PRO	689	740	731	-9	-1,2	682	-8	-1,2	3 881	3 770	3 810	+40	+1,1	3 738	-72	-1,9	8 929	8 915	8 974	+59	+0,7	8 618	-356	-4,0						
TERM PRO	660	632	671	+39	+6,2	675	+4	+0,6	3 623	3 576	3 531	-45	-1,3	3 609	+78	+2,2	8 274	8 330	8 312	-18	-0,2	8 467	+155	+1,9						
MC	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	95	112	73	-39	-34,6	71	-2	-2,7	187	231	185	-43	-18,6	186	-2	-1,1						
1BMA2 (yc 1BPRO2)	5	7	5	-2	-28,6	5	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	43	46	41	-5	-10,9	39	-2	-4,9						
2BMA2 (yc 2BPRO2)	5	4	7	+3	+75,0	5	-2	-28,6	0	0	0	0	0	0	0	0,0	62	37	44	+7	+18,9	39	-5	-11,4						
FORM NIV 4&5	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	61	54	63	+9	+16,7	63	0	0,0						
ULIS voie PRO	29	7	10	+3	+42,9	13	+3	+30,0	95	108	140	+32	+29,6	155	+15	+10,7	253	228	286	+70	+31,0	343	+47	+13,9						
Total voie PRO	2 727	2 706	2 631	-75	-2,8	2 586	-45	-1,7	14 305	14 102	13 865	-237	-1,7	13 943	+78	+0,6	33 707	33 541	32 950	-591	-1,8	32 921	-29	-0,1						
2NDE G&T-BT	1 987	1 949	1 805	-144	-7,4	1 866	+51	+2,8	10 467	10 376	10 738	+383	+3,5	10 877	+138	+1,3	26 439	25 960	26 254	+294	+1,1	26 414	+160	+0,6						
1E GENERALE	1 316	1 284	1 305	+11	+0,9	1 220	-65	-5,5	7 236	7 429	7 218	-211	-2,8	7 512	+294	+4,1	18 148	18 459	17 857	-602	-2,7	18 287	+330	+1,8						
TERM GENERALE	478	474	476	+2	+0,4	435	-41	-8,6	2 912	2 792	2 914	+122	+4,4	2 844	+30	+1,0	9 269	9 823	9 074	+151	+1,7	8 828	-245	-2,7						
1E TECHADAPT/IBT	1 419	1 328	1 236	-92	-6,9	1 248	+12	+1,0	7 432	7 327	7 164	-173	-2,4	6 962	-192	-2,7	16 634	16 143	15 579	-564	-3,5	15 282	-297	-1,9						
TERM TECHNOIBT	503	488	476	-12	-2,5	483	+7	+1,5	3 055	2 975	2 764	-211	-7,1	2 902	+138	+5,0	7 308	7 341	6 627	-714	-9,7	6 800	+173	+2,6						
ULIS voie GT	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	7	7	2	-5	-71,4	1	-1	-50,0						
Total voie GT	5 704	5 533	5 298	-235	-4,2	5 242	-56	-1,1	31 102	30 899	30 789	-110	-0,4	31 197	+408	+1,3	77 805	76 833	75 493	-1 340	-1,7	75 613	+120	+0,2						
E.R.E.A.	89	92	91	-1	-1,1	91	0	0,0	269	249	250	+1	+0,4	250	0	0,0	621	605	608	+3	+0,5	608	0	0,0						
CPGE_1	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	675	738	736	-2	-0,3	762	+56	+7,6	1 338	1 385	1 385	0	0,0	1 486	+101	+7,3						
CPGE_2	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	624	610	701	+91	+14,8	714	+13	+1,9	1 328	1 309	1 405	+96	+7,3	1 421	+16	+1,1						
1BTS2	337	325	346	+21	+6,5	336	-10	-2,9	2 049	2 674	2 689	+25	+0,8	2 546	-153	-5,7	5 949	5 413	5 526	+113	+2,1	5 180	-336	-6,1						
2BTS2	251	257	251	-6	-2,3	267	+16	+6,4	2 185	2 152	2 230	+78	+3,6	2 253	+23	+1,0	4 427	4 362	4 455	+93	+2,1	4 548	+83	+2,1						
1BTS3 / IDTS3	17	32	31	-1	-3,1	28	-3	-9,7	47	138	118	-20	-14,5	113	-5	-4,2	64	201	179	-22	-10,9	169	-10	-5,6						
2BTS3 / ZDTS3	10	12	13	+1	+8,3	13	0	0,0	31	34	103	+68	+202,6	97	+6	+5,8	41	46	140	+94	+204,3	134	+5	+4,3						
3BTS3 / 3DTS3	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	53	54	26	-28	-51,9	54	+28	+107,7	62	59	28	-33	-55,9	54	+28	+107,7						
CLASSE m.à.n. BTS	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	65	0	0	0	0	0	0,0	134	51	52	+1	+2,0	51	-1	-1,9							
DCG	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	95	99	103	+4	+4,0	103	0	0,0	283	282	298	+16	+5,7	302	+4	+1,3						
FORM NIV 3	96	0	0	0	0,0	0	0	0,0	67	21	55	+34	+161,8	53	-2	-3,6	328	21	74	+53	+252,4	73	-1	-1,4						
Total post-Bac	711	626	641	+15	+2,4	644	+3	+0,5	6 481	6 520	6 771	+251	+3,8	6 725	-46	-0,7	13 350	13 129	13 540	+411	+3,1	13 428	-112	-0,8						
Ensemble	22 134	21 622	21 370	-252	-1,2	21 266	-104	-0,5	114 402	114 702	114 904	+202	+0,2	115 468	+564	+0,5	289 800	288 990	287 819	-1 171	-0,4	287 922	+103	+0,0						