Congrès fondateur du Sgen-CFDT Normandie

AVANT PROJET DE RÉSOLUTION

(la résolution sera réécrite en écriture inclusive pour le congrès)

Proposée au congrès du Sgen-CFDT Normandie du 28 mai 2021, à Lisieux, cette résolution d'orientation a pour objet de définir les axes de travail pour les quatre années à venir.

PRÉAMBULE :

Cette résolution constitue un moment historique pour notre syndicat puisque nous nous engageons dans la création du Sgen-CFDT Normandie, issu de la réunion des Sgen-CFDT des Basse et Haute-Normandie. Le contexte particulier est bien sûr la fusion des deux régions puis la fusion à marche forcée des deux académies de Caen et de Rouen. Il en découle une nécessaire réorganisation des deux syndicats académiques afin de s'ajuster à la réalité de ce nouveau territoire et ce, avant les élections professionnelles de 2022. Cette résolution est donc la première pour ce nouveau syndicat qui va forcément constituer davantage que la somme de ses parties. L'enjeu principal est pour nous de réussir le regroupement des deux syndicats par la création d'une entité nouvelle et plus forte. Pour cela, il faudra faire émerger différents collectifs.

D'une part, la création d'un collectif entre tous les adhérents où chacun, s'il le souhaite, pourra contribuer à la vie du syndicat en apportant sa pierre à l'édifice : soit en étant militant, engagé au quotidien ; soit en étant un adhérent « acteur », impliqué dans son collectif de travail ou ponctuellement auprès du syndicat ; soit en étant adhérent « relais », pouvant alerter son syndicat en cas de besoin. La participation des adhérents et des adhérentes, fondamentale pour assurer un fonctionnement démocratique, sera recherchée le plus possible afin de développer le sentiment d'appartenance au Sgen-CFDT et à ses valeurs. Ce renforcement des liens avec les adhérents permettra aussi de lutter contre l'isolement et le repli sur soi, dangers qui guettent dans notre monde actuel, à la fois

pour les adhérents et pour les militants. Nous retrouvons les valeurs qui nous sont essentielles : solidarité, démocratie, liberté et émancipation.

D'autre part, la création d'un véritable collectif entre les militants et les militantes des deux Sgen-CFDT : il conviendra d'apprendre à travailler ensemble dans un projet commun, sur des actions communes, de mutualiser les bonnes pratiques afin d'améliorer l'efficacité de notre action syndicale et l'accompagnement des adhérents. Pour cela un maillage sur tout le territoire, une « toile », est nécessaire, à la fois en conservant les lieux de proximité déjà identifiés, et en se développant dans les zones où le Sgen-CFDT est moins présent. Ce maillage des militants du Sgen-CFDT Normandie impliquera une plus grande proximité avec les adhérents et les adhérentes, et non un éloignement qui pourrait découler d'un syndicat plus grand.

La communication et sa maîtrise sont indispensables dans le monde d'aujourd'hui. Sans pour autant chercher à uniformiser les techniques de communication existantes, le Sgen-CFDT Normandie mettra en place une cellule de communication régionale. Celle-ci portera la réflexion d'une harmonisation des pratiques et des formes en construisant notamment un plan de communication.

Si le Sgen-CFDT Basse-Normandie se caractérise par une forte représentation syndicale, avec 2 sièges au Comité Technique Académique actuel (CTA), le Sgen-CFDT Haute-Normandie a vu une progression significative du nombre d'adhérents et de contacts ces dernières années. Les prochaines élections vont constituer un temps fort pour le Sgen-CFDT Normandie qui devra combiner les atouts des deux syndicats et réussir à être représentatif dans la future instance académique où toutes les cartes de représentativité syndicale vont être redistribuées.

1 LE RÔLE ET LE CHOIX DE NOTRE ACTION SYNDICALE

1.1 CE QUE NOUS DEFENDONS

- 1.1.1 Le Sgen-CFDT Normandie réaffirme le choix d'un syndicalisme ayant pour ambition la transformation concrète de la société à partir du constat de sa réalité.
- 1.1.2 Pour ce faire, il se veut force de propositions, en négociant quand cela est possible, et en se mobilisant dès que cela est nécessaire.
- 1.1.3 Ce sont avant tout les adhérents et les adhérentes qui font le Sgen-CFDT Normandie. Celui-ci s'appuie sur elles et eux pour construire ses revendications locales et régionales.
- 1.1.4 Au sein de la fédération des Sgen-CFDT, le Sgen-CFDT Normandie conserve ses revendications spécifiques. Bénéficiant de l'aide de l'appareil fédéral et de sa communication, il apporte également à l'ensemble des Sgen-CFDT ses propositions d'informations et d'actions.
- 1.1.5 Au sein des Unions Interprofessionnelles de Proximité et de l'Union Régionale Interprofessionnelle, le Sgen-CFDT Normandie prend toute sa part dans l'action et la réflexion interprofessionnelle normande. Le Sgen-CFDT Normandie est porteur des conditions de travail des collègues. Il est aussi à l'écoute des problématiques des salariés des bassins d'emploi de nos territoires.
- 1.1.6 Au sein de la CFDT, le Sgen-CFDT Normandie participe à la réflexion confédérale et rappelle son attachement à la laïcité et son opposition à tout sectarisme. De cette appartenance à une grande confédération de syndicats et par le caractère général de notre syndicat, le Sgen-CFDT Normandie réaffirme son opposition à toute forme de corporatisme.
- 1.1.7 Considérant que l'École est l'affaire de tous, le Sgen-CFDT Normandie continuera à apporter son éclairage sur les grandes problématiques de la formation initiale et continue, la carte des formations professionnelles et l'orientation.

1.2 *NOTRE DÉMARCHE SYNDICALE*

- 1.2.1 Le Sgen-CFDT Normandie rappelle sa priorité du service aux adhérents et aux adhérentes, que ce soit pour le respect de leurs droits, le suivi de leur carrière et la défense solidaire des cas individuels, dans le cadre des valeurs défendues par le Sgen-CFDT et la CFDT.
- 1.2.2 Le Sgen-CFDT Normandie s'appuie sur les revendications locales et sectorielles de ses adhérents et adhérentes dans le but de protéger les intérêts des personnels et d'améliorer les conditions de travail au nom de valeurs partagées.
- 1.2.3 Le Sgen-CFDT Normandie participe à toutes actions communes avec d'autres organisations syndicales ou partenaires, pour peu que ces actions soient en convergence avec ses convictions et ses engagements.
- 1.2.4 Le Sgen-CFDT Normandie revendique un syndicalisme de progrès visant à améliorer le service public d'Éducation et les conditions de travail des personnels. Il émet un avis critique et constructif sur les réformes en cours, en cohérence avec ses résolutions de congrès.
- 1.2.5 Pour cela, le Sgen-CFDT Normandie se fixe pour objectif d'être représenté dans toutes les instances. C'est cette représentativité qui assure une plus grande visibilité des idées du syndicat et qui permettra de défendre les collègues de manière plus efficace.
- 1.2.6 Face aux évolutions du métier et de la société, le Sgen-CFDT Normandie donne à chaque adhérent et adhérente la possibilité d'être un acteur ou une actrice éclairée, capable de s'engager sur son lieu de travail dans une démarche collective et constructive.
- 1.2.7 Des informations, des temps d'échange et d'écoute, des formations et des outils seront proposés aux adhérents et aux adhérentes afin qu'ils s'informent et débattent de l'actualité.
- 1.2.8 Par son action revendicative, le Sgen-CFDT Normandie est particulièrement attentif aux conditions de travail, à l'égalité professionnelle ainsi qu'au bien-être des personnels. Il ambitionne la recherche de droits nouveaux.

1.3 *NOTRE ENGAGEMENT POUR ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT*

- 1.3.1 Le contexte de crise sanitaire a renforcé la nécessité de rechercher des solutions adaptées pour accompagner les personnels.
- 1.3.2 Critique à l'égard d'un ministère voulant tout définir par le haut sans donner les moyens pour y parvenir, le Sgen-CFDT Normandie reste profondément attaché au principe d'une gouvernance locale (académique, départementale, en établissement) lorsque c'est opportun, par des acteurs travaillant dans une confiance mutuelle.
- 1.3.3 Dans le cadre de la Loi de Transformation de la Fonction Publique, le Sgen-CFDT Normandie est attentif à la mise en place des nouveaux Comités Sociaux d'Administration (CSA) qui remplaceront les Comités Techniques (CT).
- 1.3.4 Si en 2021, les personnels sont suivis dans deux périmètres différents : Rouen et Caen, les circulaires mouvement sont déjà harmonisées pour les personnels Administratifs, Techniques, Sociaux et de Santé (ATSS) et les personnels d'encadrement. Dès 2022, les circulaires académiques des mouvements intra seront harmonisées dans le second degré. A partir de 2023, il n'y aura plus besoin de participer au mouvement inter pour toute la Normandie. Le Sgen-CFDT Normandie continuera de s'investir dans les groupes de travail et maintiendra une proximité pour l'accompagnement des adhérents et des agents.
- 1.3.5 Le concours de professorat des écoles devenant académique à partir de 2022, le Sgen-CFDT Normandie continuera à suivre les stagiaires et à les accompagner dans les opérations de mutation.
- 1.3.6 La plupart des sujets traités en Commission Administrative Paritaire (CAP) ont été remplacés par des décisions unilatérales de l'administration, sans possibilité de « contrôle syndical ». Pour autant, le travail des militants reste important dans l'élaboration des Lignes Directrices de Gestion (LDG) dans un esprit d'efficacité et de justice pour les personnels. Le Sgen-CFDT revendique pour cela un dialogue social de qualité et une participation active aux instances académiques et départementales.

- 1.3.7 Au-delà des barèmes, le Sgen-CFDT Normandie intervient pour défendre les cas particuliers, en alertant les services sur les risques de décisions injustes, en conseillant les adhérents, les adhérentes ou simples contacts et en accompagnant les personnels lors de recours.

2 **LES POINTS DE VIGILANCE SUR LES CATÉGORIES DE PERSONNELS**

2.1 *PREMIER DEGRÉ*

- 2.1.1 Une grande disparité existe entre les départements normands avec une multiplicité de territoires dont certains sont très ruraux et d'autres sont des zones urbaines très défavorisées. L'enjeu essentiel est de permettre à tous l'accès à un service public d'éducation de qualité. La question de l'organisation du tissu scolaire est une question à la fois d'aménagement du territoire et d'égalité des chances. Ce débat important est particulièrement sensible puisque les baisses démographiques impliquent d'inévitables mesures de carte scolaire.
- 2.1.2 Le Sgen-CFDT Normandie dénonce l'alourdissement des charges administratives des directrices et des directeurs d'école (enquêtes imprévues, retour d'organisation des 108h...). Le Sgen-CFDT Normandie veille à ce que les autorités académiques mettent en place tous les dispositifs prévus par la réglementation. Il soutiendra toute mesure permettant de revenir à une charge de travail soutenable.
- 2.1.3 Les Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap (AESH), à l'école et dans les établissements, sont désormais indispensables. Subissant des conditions de travail indignes (revenu en dessous du seuil de pauvreté, temps partiels imposés...), ils sont accompagnés par le Sgen-CFDT pour faire respecter leurs droits face à l'administration. Nous revendiquons la création d'un véritable statut, le respect de conditions de travail dignes et une rémunération décente.

2.1.4 Le nouveau dispositif « Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés » (PIAL) s'assimile à une gestion de la pénurie (mutualiser les prises en charge, rentabiliser les contrats existants...) et non à une prise en charge véritable du handicap. La création du poste de coordonnateur comme interlocuteur aux personnels Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap (AESH) ne permet pas toujours une gestion humaine puisque les charges sont lourdes et que les coordonnateurs les cumulent avec d'autres.

2.2 *SECOND DEGRÉ*

2.2.1 Il regroupe un grand nombre de catégories de personnels : enseignants, vie scolaire, administratifs, santé, direction, psychologues... partageant le même lieu et les mêmes difficultés avec des conditions de travail spécifiques. Le Sgen-CFDT Normandie syndique tous les personnels, les réunit ensemble et cherche à pouvoir aider chaque catégorie dans ses particularités. Les non enseignants ont besoin qu'on lève l'invisibilité qui pèse sur eux. Tous ont besoin d'aide pour faire face aux difficultés induites par les réformes.

2.2.2 Dans l'enseignement professionnel, la formation dévie actuellement vers l'éducation, car il faut s'adapter à un public qui évolue (mixité des publics, avec la présence d'élèves à besoins particuliers et mixité des statuts (élèves et apprentis)) alors que les exigences restent identiques et que la réforme de la voie professionnelle modifie fortement les pratiques sans en donner les moyens. Le Sgen-CFDT sera particulièrement attentif à la mise en place des dispositifs de projets d'établissement s'adaptant aux profils des élèves et à la demande professionnelle. Ce projet d'établissement se doit d'être construit en concertation et permettre des choix pédagogiques les plus adaptés à la poursuite du parcours de l'élève (dédoublement, accompagnement personnalisé des matières générales en Lycée Professionnel).

2.2.3 Le Sgen-CFDT Normandie déplore la mise en place d'un apprentissage public en intégration qui complique le travail des enseignants et ne semble pas à la hauteur des enjeux. Néanmoins il participera à la promotion de solutions équilibrées et efficaces, dont la mixité des parcours. Il sera attentif aux conditions de travail des personnels du Centre de Formation des Apprentis

(CFA) académique, prendra en compte et défendra leurs revendications dans ce domaine.

2.2.4 Les personnels des Groupements d'Établissements Publics Locaux d'Enseignement (GRETA) se trouvent aujourd'hui confrontés à une restructuration de l'outil de travail (3 GRETA au lieu de 7). Le Sgen-CFDT est investi pour suivre cette restructuration qui ne doit pas se faire au détriment des personnels, de leurs conditions de travail et imposer des mobilités forcées. Les Conseillers en Formation Continue seront aussi concernés et nous serons attentifs au maintien de leur mission de service public et à leurs conditions d'exercice.

2.2.5 Les structures Groupements d'Intérêt Public de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Agricole (GIP) sont dans une situation précaire au niveau de leurs emplois, soumis à la concurrence du privé. Le fait d'être en Contrat à Durée Indéterminée n'est pas une assurance pour l'avenir. Le GIP bas-normand a été contraint de déposer le bilan il y a deux ans, licenciant l'ensemble de ses salariés. Le Sgen-CFDT sera donc particulièrement attentif à la surveillance des décisions prises par les autorités dans ce domaine, alors même que le nouveau GIP, appelé maintenant l'Institut de la Formation Professionnelle en Région Académique (IFPRA), prend en charge la direction stratégique de l'ensemble de la formation continue et de l'apprentissage public normand.

2.2.6 La fusion des Conseillers en Orientation Professionnelle (COP) et des psychologues scolaires pour former le corps des Psychologues de l'Éducation Nationale (PsyEN) est maintenant effective. Cependant, couplée au transfert de l'information sur l'orientation à la région et aux menaces sur les Centres d'Information et d'Orientation (CIO), elle interroge constamment les personnels sur l'avenir de leur métier. Le Sgen CFDT normand continuera à défendre le maillage territorial des CIO et l'expertise professionnelle des PsyEN-EDO dans le domaine de l'orientation.

2.2.7 La réforme des lycées généraux et technologiques a bouleversé l'organisation des établissements. La structuration du lycée, le baccalauréat, l'orientation, bousculent profondément les conditions de travail des personnels. Face à ces

changements profonds, le Sgen-CFDT Normandie dénoncera les politiques de réduction de moyens qui entravent les réformes d'ampleur en dégradant le suivi des élèves et en alourdissant la charge de travail des enseignants à qui on demande de résorber cette réduction en HSA.

2.2.8 L'attention du Sgen-CFDT Normandie aux personnels précaires a toujours été particulière. Nous avons toujours revendiqué la titularisation sans concours et nous militons pour une amélioration des conditions de travail et de rémunération des contractuels. La fusion normande risque en effet d'élargir considérablement le territoire où les remplacements seront imposés, alors même que les aides pour couvrir les frais de déplacement se sont largement réduites. Par ailleurs, si les contractuels enseignants, CPE et PsyEN ont obtenu une grille de progression de carrière triennale, les autres contractuels (ATSS) n'ont aucune évolution de salaire. Enfin, notre volonté est de les accompagner de plus en plus et de favoriser la reconnaissance de leurs compétences par une Validation des Acquis de l'Expérience.

2.2.9 Les déplacements risquent, du fait de la fusion, de devenir un problème de fond dans notre académie. Cela impacte ceux qui se déplacent constamment (corps d'inspection, formateurs, PsyEN, assistants sociaux, médecins), les personnels des services déconcentrés (rectorats et Directions des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN)), les stagiaires, les réunions diverses de responsables (chefs d'établissement, directeurs de CIO ...), les militants syndicaux pour les diverses instances ... Et cela s'ajoute à la problématique déjà ancienne des postes partagés et des déplacements domicile-travail. Le Sgen-CFDT devra s'intéresser aux conséquences de ces déplacements et proposer des solutions. Préserver une place pour la visioconférence ou le télétravail peut être une piste.

2.2.10 Le Sgen-CFDT Normandie est sensible à la problématique des difficultés d'apprentissage des élèves, de l'inclusion scolaire et de l'orientation. L'hétérogénéité grandissante des publics est problématique surtout dans les formations professionnelles. Les personnels qui accueillent les élèves (quels que soient leurs besoins particuliers), faute de formation et d'accompagnement, se trouvent démunis face à ce nouveau public. Sur les

nouveaux dispositifs (Institut Médico-Éducatif externalisé, Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés, etc.), le Sgen-CFDT Normandie sera attentif à leur mise en œuvre pour le bien-être des élèves et de tous les personnels en lien avec les structures qui les accueillent.

2.2.11 Dans le second degré, la baisse démographique importante qui se profile (elle est déjà largement présente dans le premier degré) est l'occasion de repenser le réseau des établissements. Contrairement aux autres organisations qui refusent d'assumer des choix à faire et qui se bornent à dénoncer le manque d'informations données aux personnels concernés, le Sgen-CFDT demande à être pleinement intégré à la réflexion des départements et de la région. Cela permettra de préparer les transitions, notamment vers des fusions d'établissements, en ayant comme premier souci l'intérêt des personnels et des élèves.

2.2.12 La formation continue des personnels est actuellement repensée au niveau normand. Les discussions mettent en avant les problèmes de rémunération des formateurs, la piètre qualité de la plate-forme d'inscription, l'allongement des distances pour les formateurs et les stagiaires, et l'arrivée en force des formations « hybrides » qui favorisent le distanciel. Le Sgen-CFDT doit largement s'engager dans ces dossiers, notamment en analysant les remontées faites par les adhérents sur ce nouveau mode de formation et ses limites. L'externalisation de certaines formations (sur l'orientation notamment), devra être clarifiée.

2.2.13 Le télétravail a été découvert par de nombreux personnels avec l'épidémie de la Covid-19. Si la possibilité existait avant mars 2020, les restrictions étaient nombreuses et peu de collègues le demandaient. Beaucoup de personnels vont maintenant vouloir utiliser plus ce mode de travail. Le Sgen-CFDT normand devra accompagner une évolution notable des textes académiques sur ce point, en veillant aussi à éviter les possibles conséquences négatives sur les conditions de travail.

2.2.14 Les enseignants ont largement découvert les possibilités offertes par les Espaces Numériques de Travail dans le travail avec leurs élèves. La région et les départements sont en train de revoir cet Espace Numérique de Travail

(ENT). Cela se fait cependant largement en-dehors du regard des premiers intéressés : les enseignants et les élèves. Le Sgen-CFDT doit forcer les autorités académiques, régionales et départementales, à se frotter à la réalité du terrain avant de prendre des décisions qui impacteront les conditions de travail durant plusieurs années.

2.3 *LES THÈMES TRANSVERSAUX*

2.3.1 La rupture conventionnelle est un droit nouveau difficilement accessible sur notre académie. Divers retards se combinent à une volonté d'opacité sur le cadrage des règles de priorité et les fonds consacrés à ce droit. Le Sgen-CFDT doit s'engager pour permettre un accès plein et équitable à ce droit pour tous les personnels.

2.3.2 La région reçoit de nombreux mineurs migrants, souvent isolés. Le Sgen-CFDT appuie régulièrement des demandes de soutien venant de collègues dont un ou des élèves sont menacés d'expulsion ou de perte de droits. Nous devons continuer à favoriser la « sanctification » du droit à l'éducation des mineurs et des jeunes qui ont commencé une scolarité ou une formation dans notre système éducatif.

2.4 *ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE*

2.4.1 Le Sgen-CFDT doit renforcer la coopération entre les différents corps (enseignants et enseignants chercheurs, personnels de bibliothèque universitaire, CROUS, personnels administratifs et Ingénieurs et Techniciens de la Recherche et de la Formation (ITRF)) et parvenir à une coordination entre les établissements de l'Enseignement Supérieur et la Recherche.

2.4.2 C'est le lieu où l'autonomie est la plus forte, avec des difficultés particulières. Celui où les étudiants et les étudiantes sont proches également de pouvoir entrer dans les professions de l'éducation ou de toute autre profession suivie par la CFDT. Ils se regroupent dans des syndicats étudiants comme la Fédération des Associations Générales Étudiantes (FAGE) avec qui il est important de pouvoir tisser des liens.

2.4.3 Les conséquences de la pandémie risquent de se faire sentir encore longtemps pour les personnels et les étudiants qui étaient déjà frappés par la paupérisation avant 2020. Le Sgen-CFDT normand s'appuiera là encore sur les syndicats étudiants et apportera son soutien aux initiatives proposées.

2.5 *JEUNESSE ET SPORT*

Les personnels Jeunesse et Sports sont rattachés au ministère de l'Education nationale, ils font plus que jamais partie du champ de syndicalisation du Sgen-CFDT.

3 **LE SOUCI CONSTANT DU COLLECTIF ET DU RENOUVELLEMENT**

3.1 *LES ADHÉRENTS*

3.1.1 Un collectif de militants n'est rien sans l'appui, les mises en gardes, les initiatives provoquées par les adhérents. Chacun peut apporter, même de façon ponctuelle, ses compétences. Le Sgen-CFDT Normandie aura le souci de ne pas laisser l'adhérent isolé. Il construira les échanges approfondis entre adhérents permettant le lien social, que ce soit au niveau local ou régional.

3.1.2 Les retraités ont toute leur place dans le fonctionnement du syndicat, en apportant leur expertise, leurs capacités et leur disponibilité. La création d'une Union Fédérale des Retraités (UFR) permet de renforcer les liens entre actifs et retraités au sein du Sgen-CFDT. Ils sont une richesse pour la CFDT. En conséquence, le nouveau syndicat s'engage à faire le maximum pour favoriser le transfert aux Unions Territoriales des Retraités (UTR) des adhérents partant en retraite.

3.2 *LES MILITANTS*

3.2.1 Si la richesse du Sgen-CFDT Normandie est celle de ses adhérents, son action et son développement prennent tout leur sens grâce à ses militants.

- 3.2.2 Nous faisons le choix de ne pas imposer d'effectif maximum à nos instances. Bien souvent, c'est en participant à des réunions que l'on peut trouver l'envie de militer. Notre souci est de favoriser l'intégration des nouveaux militants par le tuilage, de façon progressive.
- 3.2.3 Nous souhaitons laisser toute la place aux jeunes, aux nouveaux adhérents et tendre vers la parité. Les femmes représentent environ 70% des personnels dans l'ensemble de nos champs professionnels. Le Sgen-CFDT Normandie facilitera une représentation syndicale des femmes proche de la réalité professionnelle de nos métiers, dans les différentes instances. Il fera de même pour ses propres structures.
- 3.2.4 Certains militants peuvent bénéficier d'une décharge de service. Celle-ci répond à un besoin défini par la Commission Exécutive et validé par le Conseil Syndical.

3.3 *DEVELOPPEMENT : ADHESION ET FIDELISATION*

- 3.3.1 Lors des confinements, les militants ont dû revoir les modalités de communication avec nos adhérent·e·s (visioconférences, webinaires...), ces nouveaux moyens ont l'avantage de limiter les temps et la fatigue des transports et doivent nous permettre de renforcer nos liens avec nos adhérent·e·s. Ces nouvelles modalités vont venir en appui des heures d'information syndicales en présentiel.
- 3.3.2 Le Sgen-CFDT Normandie poursuit son travail de développement, afin de donner une visibilité plus importante à ses idées, et réussir à être représentatif dans toutes les instances départementales et académiques.
- 3.3.3 Le Sgen-CFDT Normandie continue à se préoccuper de toutes les catégories de personnels de nos champs syndicaux. Les militants adoptent des stratégies spécifiques à chaque catégorie de personnels pour réussir à se faire connaître du plus grand nombre. Chaque militant doit avoir le réflexe de proposer systématiquement l'adhésion à tout contact qui nous sollicite.
- 3.3.4 Le développement est aussi un objectif pour renouveler les militants. C'est pourquoi le développement doit être la préoccupation de tous.

3.3.5 Une priorité pour le développement du Sgen-CFDT Normandie est évidemment les entrants dans le métier, mais aussi les néo-titulaires et les nouveaux entrants en Normandie.

CONCLUSION

Le congrès 2021 du Sgen-CFDT Normandie est une étape importante pour tous les adhérents et militants Normands. Il n'a pas pour ambition de proposer un projet complet et définitif sur tous les sujets. Le conseil syndical permettra de réfléchir à l'action revendicative actuelle et à la mise en oeuvre des nouveaux collectifs de travail.

Certaines catégories sont déjà en fonctionnement « Normandie » : formation continue, orientation, personnels administratifs des services déconcentrés... Pour les autres, les deux périmètres ne vont pas se maintenir longtemps et les élections vont arriver rapidement. Nous avons appris ces derniers mois à échanger les bonnes pratiques des uns et des autres, à nous échanger les informations et à participer à des groupes de travail en commun.

Le congrès est le moment de former une seule équipe de militants, soudée, travaillant dans le même sens pour bâtir un Sgen-CFDT Normandie utile et efficace pour les adhérents et les personnels. L'aide, le soutien et les contacts - même ponctuels - de chaque adhérent nous seront indispensables pour réussir ce projet.

Annexe : les sigles utilisés

Sigle	signification
AESH	Accompagnement d'Élèves en Situation de Handicap
ATSS	Administratifs, Techniques, Sociaux et Santé
CAP	Commission Administrative Paritaire
CFA	Centre de Formation d'Apprentis
CFDT	Confédération Française Démocratique du Travail
CIO	Centre d'Information et d'Orientation
COP	Conseiller en Orientation Professionnelle
CPE	Conseiller Principal d'Éducation
CSA	Comités sociaux d'Administration
CT	Comités Techniques
CTA	Comité Technique Académique
DSDEN	Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale
FAGE	Fédération des Associations Générales Étudiantes
GIP	Groupement d'Intérêt Public
GRETA	Groupement d'Établissements Publics Locaux d'Enseignement
IFPRA	Institut de la Formation Professionnelle en Région Académique
IME	Institut Médico Éducatif
ITRF	Ingénieurs et Techniciens de la Recherche et de la Formation
LDG	Lignes Directrices de Gestion
PIAL	Pôle inclusif d'Accompagnement Localisé
Sgen	Syndicat générale de l'éducation nationale
UFR	Union Fédérale des Retraités
UTR	Union Territoriale des retraités
VAE	Validation des acquis de l'expérience