



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Bilan Social Académique 2012-2013

Rectorat de l'académie de Caen

Avant propos

J'ai le plaisir de vous présenter le troisième bilan social de l'académie de Caen.

Ce document est divisé en 8 rubriques, répondant ainsi à une présentation thématique sur différents axes des ressources humaines de l'académie :

- le contexte
- les effectifs et les caractéristiques démographiques
- la vie des personnels
- la formation continue
- les carrières
- le domaine « santé-social » et « santé et sécurité au travail »
- les relations professionnelles
- l'enseignement privé sous contrat

Outil d'observation et de pilotage précieux, il contribue à nourrir le dialogue avec les différents partenaires. Il permet également d'enrichir notre réflexion sur la gestion des ressources humaines et notre environnement professionnel, dans le souci constant de la réussite des élèves. Recueil de données faisant apparaître les spécificités de notre académie, il est un outil indispensable pour appréhender les évolutions futures et poursuivre les changements dans un nouveau contexte de gestion de l'action publique.

Je remercie tous les services du rectorat et les directions des services départementaux de l'éducation nationale qui ont contribué à sa réalisation.

Espérant que ce bilan social réponde à vos attentes, je vous en souhaite une bonne lecture.

Le Recteur,

Christophe PROCHASSON

Sommaire

➤ Le contexte

- Délégations d'emplois par programme 2
- Part des effectifs par secteur public - privé sous contrat 2

➤ Les effectifs et les caractéristiques démographiques

- L'ensemble des personnels du secteur public 4
- Les enseignants dans le premier degré 7
- Les enseignants dans le second degré 9
- Les personnels de direction 14
- Les personnels d'inspection 15
- Les personnels d'éducation 16
- Les personnels d'orientation 17
- Les personnels de surveillance et d'assistance éducative 18
- Les personnels ingénieurs, administratifs, techniciens, santé et sociaux .. 19

➤ La vie des personnels

- La mobilité géographique 26
 - Le mouvement des enseignants du premier degré 26
 - Le mouvement des enseignants du second degré 27
 - Les services partagés des enseignants du premier degré 28
 - Les services partagés des enseignants du second degré 28
 - Le mouvement des personnels de direction et d'inspection 29
 - Le mouvement des personnels ATSS 30
- Le temps partiel 31
- Les congés 33
- L'accompagnement des personnels 36
 - Les personnels handicapés et les bénéficiaires du FIPHFP 36
 - Le dispositif conseil - mobilité - carrière 40
 - Les reconversions 41
 - Le dispositif des postes adaptés 42
 - Le dispositif d'allègement de service 43
 - Le droit individuel à la formation 44
 - Le congé de formation professionnelle 44

➤ La formation continue

| | |
|---|----|
| ■ Les enseignants du premier degré | 46 |
| ■ Les enseignants du second degré | 47 |
| ■ Les personnels de direction, inspection, éducation et orientation .. | 47 |
| ■ Les ingénieurs, techniciens, administratifs, santé et social | 47 |
| ■ Les Stages de découverte, d'observation, de pratique accompagnée et en responsabilité | 50 |

➤ Les carrières

| | |
|---------------------------|----|
| ■ Les concours | 52 |
| ■ Les rémunérations | 55 |

➤ Santé - Social - Santé et sécurité au travail

| | |
|---|----|
| ■ La politique de santé | 58 |
| ■ La politique sociale | 60 |
| ■ La santé et sécurité au travail | 63 |

➤ Les relations professionnelles

| | |
|--|----|
| ■ Le dialogue social | 68 |
| • Composition des CTA, CTSD, CHSCTA, CHSCTSD | 69 |
| • Composition des CAPA et CAPD | 71 |
| ■ Le contentieux des personnels | 75 |

➤ L'enseignement privé sous contrat 77 |

➤ Sigles 81 |

Directeur de la publication : Christophe PROCHASSON, recteur de l'académie de Caen

Responsable de la publication : Nathalie MASNEUF, directrice des ressources humaines

Coordination : Jérôme COLSON, chef de la division de la prospective et de la performance

avec la participation des services académiques :

- | | |
|--|--|
| • Direction des ressources humaines | • Division de la formation |
| • Directions des services départementaux de l'éducation nationale | • Responsables académiques de la formation |
| • Division des examens et concours | • Service de santé |
| • Division des personnels enseignants | • Service social - service d'action sociale |
| • Division de l'encadrement et des personnels de l'administration et des prestations | • Service des affaires juridiques et de la modernisation |
| • Division des personnels de l'enseignement privé | • Inspection santé et sécurité au travail |
| | • Direction des systèmes d'information |
| | • Conseil - Mobilité - Carrière |

Sources

Il ne faut pas confondre nombre d'emplois et effectifs de personnels. Un agent est affecté sur un poste et consomme une fraction d'emploi en fonction de sa situation (position, temps partiel, congé...). A titre d'exemple, deux personnes exerçant à mi-temps consommeront un emploi.

L'application Bilan Social Académique (BSA)

Les données présentées dans le bilan social sont issues essentiellement de l'application BSA (Bilan Social Académique) mise à disposition à l'ensemble des académies par le ministère de l'éducation nationale. La date d'observation retenue a été fixée au 15 octobre de chaque année.

La population concernée comprend les personnels enseignants ou non enseignants, titulaires ou non titulaires, du secteur public et quels que soient leurs statuts. Les effectifs correspondent à ceux des personnels en activité et avec une affectation (hors personnels mis à disposition d'une collectivité). Ils sont comptés une seule fois sur leur affectation principale. Les enseignants du 1er degré intervenant dans le second degré apparaissent dans les effectifs du 2nd degré.

Les autres sources

- Les données relatives aux **budgets académiques** proviennent du pôle budgétaire D2P du rectorat.
- Les données relatives au **mouvement des personnels** proviennent des services académiques en charge de cette gestion selon la catégorie de personnels : directions académiques des services départementaux pour les enseignants du premier degré, division des personnels enseignants (DPE) pour le second degré, division des personnels de l'encadrement et des personnels de l'administration et des prestations (DEPAP) pour les IATSS et personnels d'inspection et de direction.
- Les données sur la **formation continue** proviennent des directions des services départementaux de l'éducation nationale pour le premier degré, de la division de la formation (DIFOR) et des responsables académiques de la formation (RAF) pour les enseignants du second degré, personnels de direction, d'inspection, d'éducation, d'orientation et IATSS.
- Les données relatives à **l'accompagnement des personnels** proviennent de la direction des ressources humaines du rectorat (DRH).
- Les données relatives aux champs de la **santé**, du **social** et de la **sécurité au travail** proviennent respectivement des services académiques santé, social et de l'inspection santé et sécurité au travail (ISST).
- Les données relatives aux **relations professionnelles** sont établies par la direction des ressources humaines (DRH).

Contexte

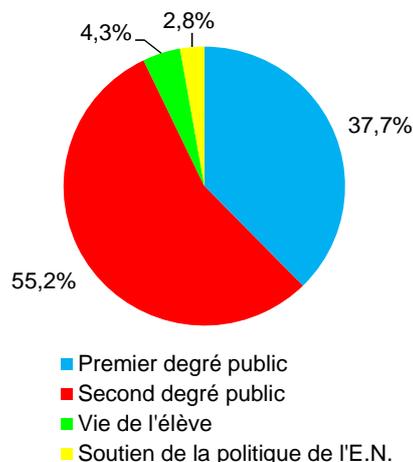
➔ Délégations d'emplois

Depuis la mise en œuvre de la Loi Organique relative aux Lois de Finances (LOLF) en 2006, les emplois sont délégués au recteur par les responsables de programme. Quatre programmes de la mission enseignement scolaire sont concernés :

- Enseignement scolaire public du premier degré
- Enseignement scolaire public du second degré
- Soutien de la politique de l'Education nationale
- Vie de l'élève

17 475 emplois au 1er septembre 2012 (dont suppléance) ont été délégués à l'académie de Caen, tous programmes confondus.

Répartition des emplois délégués par programme au 1er septembre 2012



Evolution des délégations d'emplois par programme en ETPT *

| | Sept. 2008 | Sept. 2009 | Sept. 2010 | Sept. 2011 | Sept. 2012 |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Premier degré public | 7 279,50 | 7 120,50 | 6 919,50 | 6 742,00 | 6 583,00 |
| Second degré public | 10 265,00 | 10 134,00 | 9 920,50 | 9 872,67 | 9 651,00 |
| Vie de l'élève | (1) 1 011,40 | 685,86 | 680,06 | 681,89 | 754,98 |
| Soutien de la politique de l'E.N. | 510,90 | 498,90 | 485,90 | 485,90 | 486,90 |
| Ensemble | 19 066,80 | 18 439,26 | 18 005,96 | 17 782,46 | 17 475,88 |

* ETPT : équivalent temps plein travaillé source : BOP notifié par le ministère

Source : BOP notifié par le ministère (DGESCO + SAAM)

(1) dont TOS

Le tableau ci-dessus ne décrit pas la délégation d'emplois du programme de l'enseignement privé premier et second degré qui relève d'une gestion nationale.

➔ Les effectifs selon le secteur d'enseignement

| Personnels en activité et avec une affectation en 2012 selon le secteur d'enseignement | | | | |
|--|--------------|--------------------|--------------|--------------|
| | Public | Privé sous contrat | Total | % privé |
| Enseignants 1er degré | 6822 | 1185 | 8007 | 14,8% |
| Enseignants 2nd degré | 8599 | 2405 | 11004 | 21,9% |
| Ensemble | 15421 | 3590 | 19011 | 18,9% |

Les effectifs et les caractéristiques démographiques des personnels

➔ Ensemble des personnels du secteur public

20 038 personnels en activité

15 421 enseignants (77 %)

4 617 non enseignants (23 %)

17 224 titulaires (86 %)

2 814 non titulaires (14 %)

En octobre 2012, les effectifs publics de l'Education nationale dans l'académie de Caen s'élèvent à 20 038 personnels en activité et avec une affectation.

77 % des personnels sont enseignants dont 34 % dans le premier degré et 42,9 % dans le second degré.

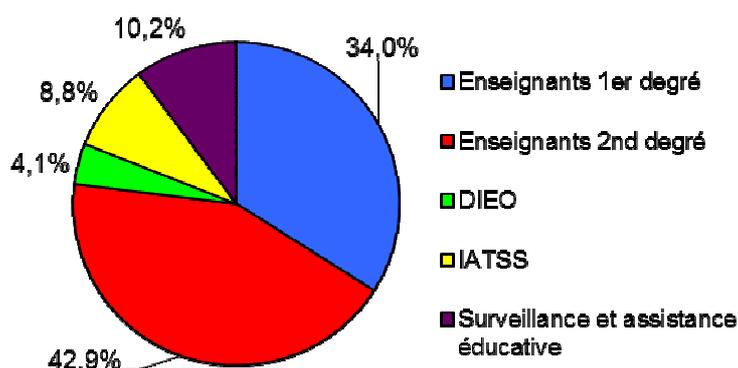
La part des personnels non enseignants représente 23 % des effectifs et se compose de trois grandes catégories de personnels. Les personnels de direction, d'inspection, d'éducation et d'orientation (4,1 %), les IATSS (8,8 %) et les personnels d'assistance éducative et de surveillance (10,2 %).

93,1 % des personnels, tous corps confondus, occupent des fonctions de catégorie A.

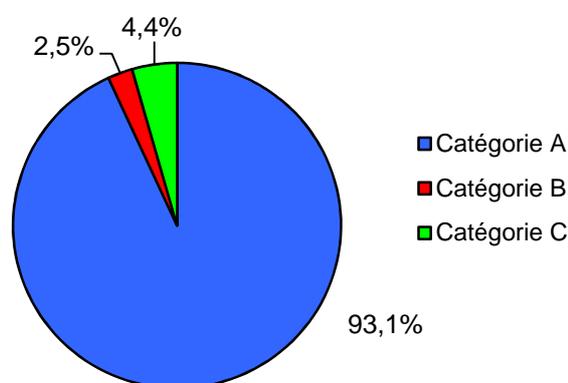
Les femmes représentent en moyenne 68,3 % des effectifs mais leur part varie selon le corps considéré. Majoritaires dans les corps d'orientation, IATSS et enseignants du premier degré, elles sont sous représentées chez les personnels de direction et d'inspection.

86 % des personnels sont titulaires de la fonction publique. Les personnels non titulaires exercent pour l'essentiel des fonctions de surveillance et d'assistance pédagogique, d'enseignement (2nd degré) et d'administration ou d'orientation.

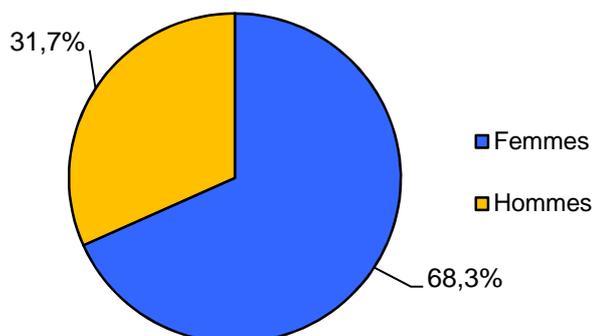
Ensemble des personnels par fonction
année scolaire 2012-2013



Répartition des personnels par catégorie
année scolaire 2012-2013



Répartition des personnels selon le sexe
année scolaire 2012-2013



Personnels du secteur public en activité et avec une affectation en 2012

| | Titulaires | Non titulaires | Total | Poids | % femmes | % non titulaires |
|--------------------------------------|--------------|----------------|--------------|-------------|------------|------------------|
| Enseignants 1er degré | 6822 | 0 | 6822 | 34,0% | 81% | 0,0% |
| Enseignants 2nd degré | 8090 | 509 | 8599 | 42,9% | 56% | 5,9% |
| Personnels de direction | 354 | 0 | 354 | 1,8% | 37% | 0,0% |
| Personnels d'inspection | 88 | 0 | 88 | 0,4% | 43% | 0,0% |
| Personnels d'éducation | 253 | 21 | 274 | 1,4% | 59% | 7,7% |
| Personnels d'orientation | 89 | 14 | 103 | 0,5% | 86% | 13,6% |
| Personnels IATSS * | 1528 | 234 | 1762 | 8,8% | 85% | 13,3% |
| Surveillance et assistance éducative | 0 | 2036 | 2036 | 10,2% | 71% | 100,0% |
| Ensemble | 17224 | 2814 | 20038 | 100% | 68% | 14,0% |

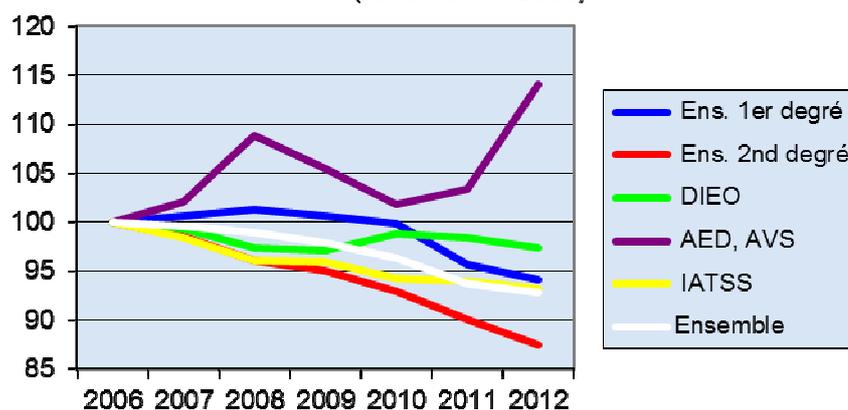
* Ingénieurs, administratifs, techniciens, santé-sociaux

➔ Évolution des effectifs

A la rentrée 2012, l'académie de Caen enregistre une diminution de ses effectifs de 1 % soit - 210 personnels. Cette baisse touche plus particulièrement les personnels enseignants dans le second degré (- 3 %) puis dans le premier degré (-1,6 %). Le nombre de personnels d'assistance éducative et de surveillance est en progression avec 2036 agents soit 190 de plus qu'en 2011 (+ 10,3 %).

| | 2006 | 2011 | 2012 | var. 12/06 | var. 12/11 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| Enseignants 1er degré | 7249 | 6935 | 6822 | -5,9 | -1,6 |
| Enseignants 2nd degré | 9834 | 8861 | 8599 | -12,6 | -3,0 |
| Personnels D.I.E.O. | 841 | 828 | 819 | -2,6 | -1,1 |
| Personnels I.A.T.S.S. | 1891 | 1778 | 1762 | -6,8 | -0,9 |
| Surv. et assist. éducative | 1785 | 1846 | 2036 | 14,1 | 10,3 |
| Ensemble | 21600 | 20248 | 20038 | -7,2 | -1,0 |

Evolution des effectifs (base 100 en 2006)

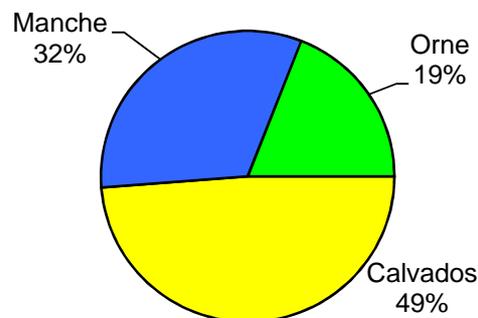


➔ Répartition départementale

Près d'un agent sur deux (49 %) est en poste dans le département du Calvados, un sur trois (32 %) dans celui de la Manche, l'Orne étant le troisième département de l'académie, en terme de personnels (19 %).

Toutefois, il convient de prendre en considération que les personnels d'inspection (IA-IPR et IEN ET-EG) ainsi que les ingénieurs et techniciens bien qu'en résidence au rectorat de Caen, exercent leurs missions au bénéfice de l'ensemble de l'académie.

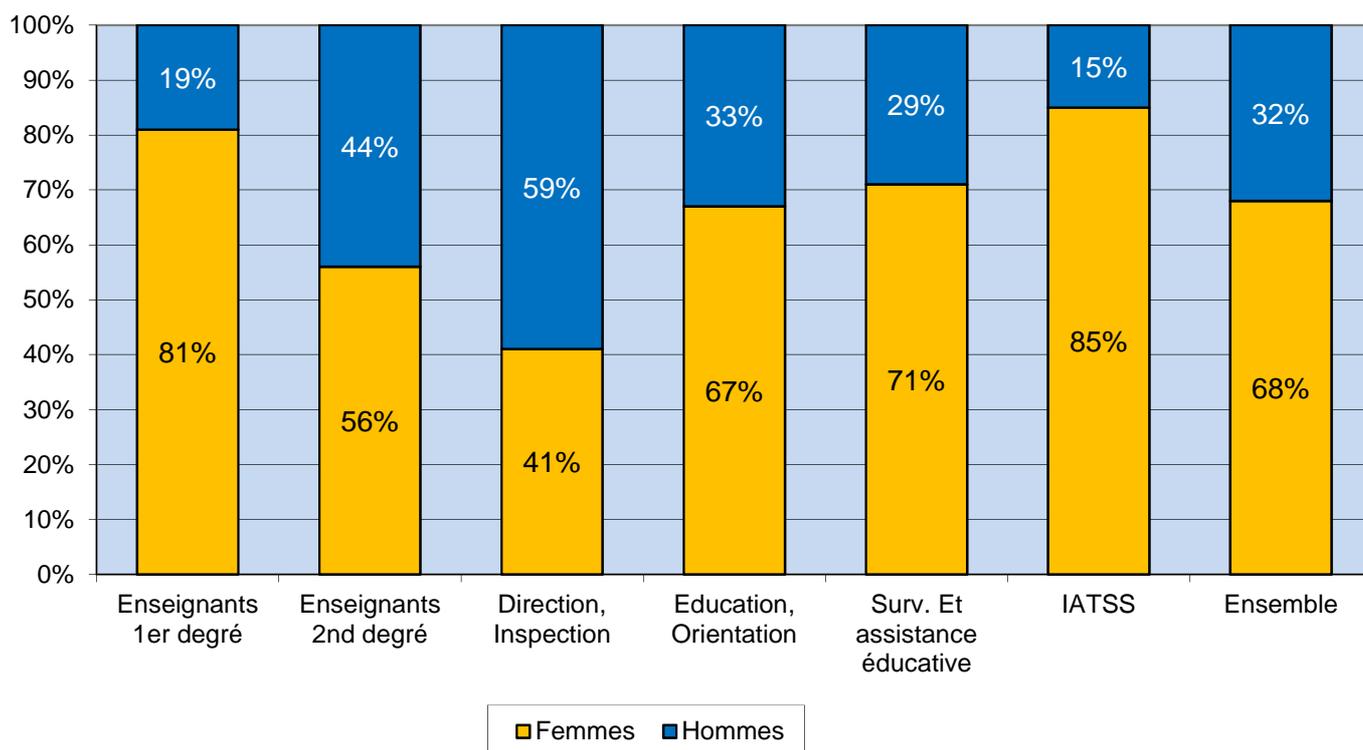
Répartition départementale de l'ensemble des personnels année scolaire 2012-2013



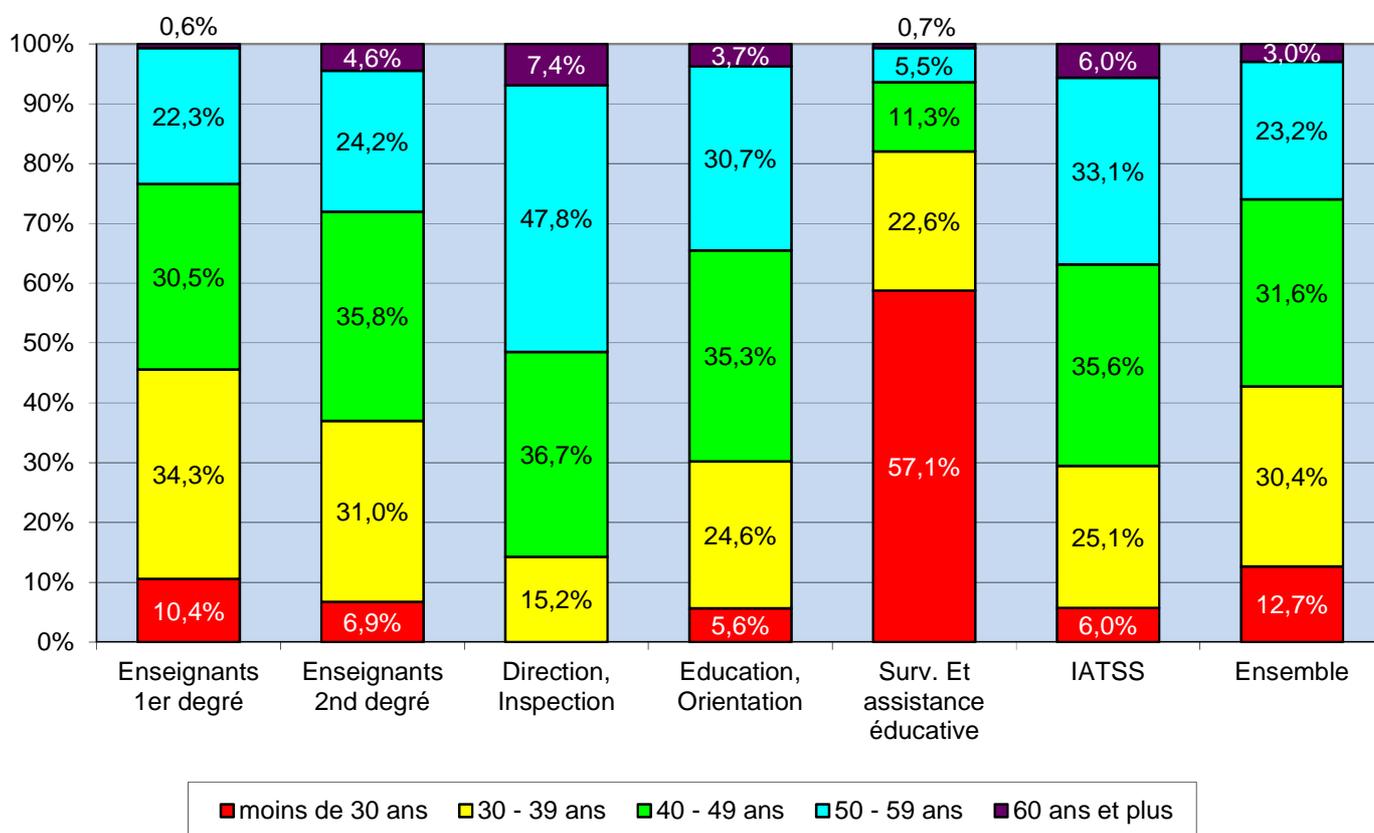
Personnels du secteur public en activité et avec une affectation par département année scolaire 2012-2013

| | Calvados | Manche | Orne | académie |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Enseignants 1er degré | 3325 | 2214 | 1283 | 6822 |
| Enseignants 2nd degré | 4093 | 2827 | 1679 | 8599 |
| Personnels de direction | 167 | 119 | 68 | 354 |
| Personnels d'inspection | 64 | 14 | 10 | 88 |
| Personnels d'éducation | 121 | 97 | 56 | 274 |
| Personnels d'orientation | 49 | 32 | 22 | 103 |
| Ingénieurs, administratifs, techniciens, santé | 963 | 488 | 311 | 1762 |
| Surveillance et assistance éducative | 994 | 646 | 396 | 2036 |
| Ensemble | 9776 | 6437 | 3825 | 20038 |

Répartition selon le sexe



Répartition par tranche d'âge



➔ Les enseignants dans le premier degré

6 822 personnels en activité
99 % professeurs des écoles
81 % de femmes
43 ans d'âge moyen

Dans le premier degré public, un corps domine, celui des professeurs des écoles, qui représente 99 % de l'effectif total des personnels enseignants en activité.

Avec 81 % de femmes, c'est l'un des corps les plus féminisés au sein de l'éducation nationale.

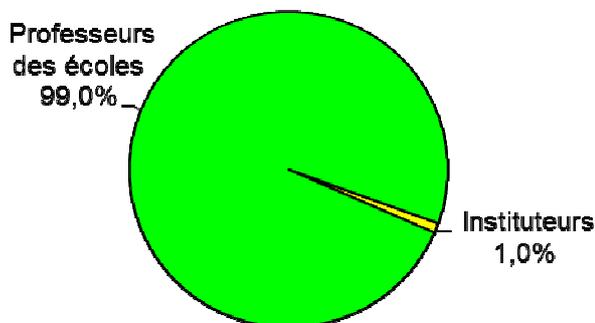
L'âge moyen des enseignants dans le premier degré est de 43 ans. La proportion d'agents de moins de 30 ans (10,4 %) comme celle de 30-39 ans (36,2 %) apparaît plus élevée que dans les autres catégories de personnels.

Répartition des enseignants dans le premier degré par département

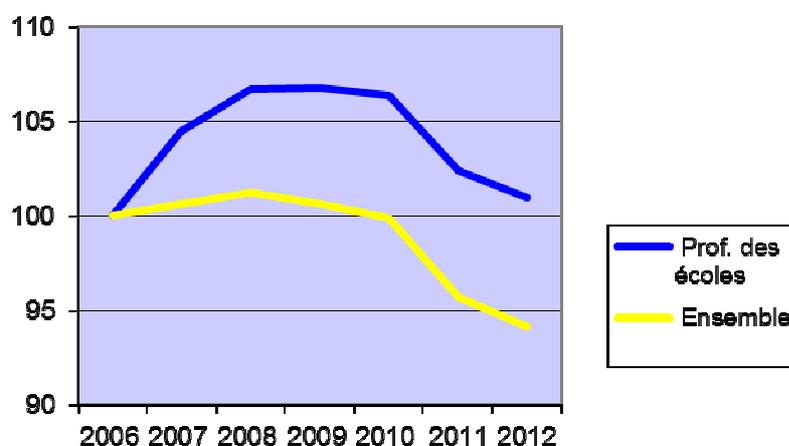
année scolaire 2012-2013

| | Calvados | Manche | Orne | académie | % |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Instituteurs | 33 | 19 | 18 | 70 | 1,0% |
| Professeurs des écoles | 3292 | 2195 | 1265 | 6752 | 99,0% |
| Ensemble | 3325 | 2214 | 1283 | 6822 | 100% |

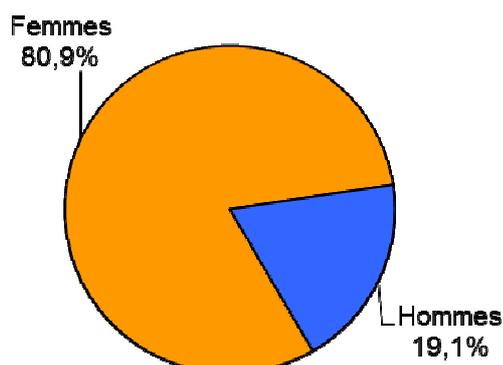
Répartition selon le corps
année scolaire 2012-2013



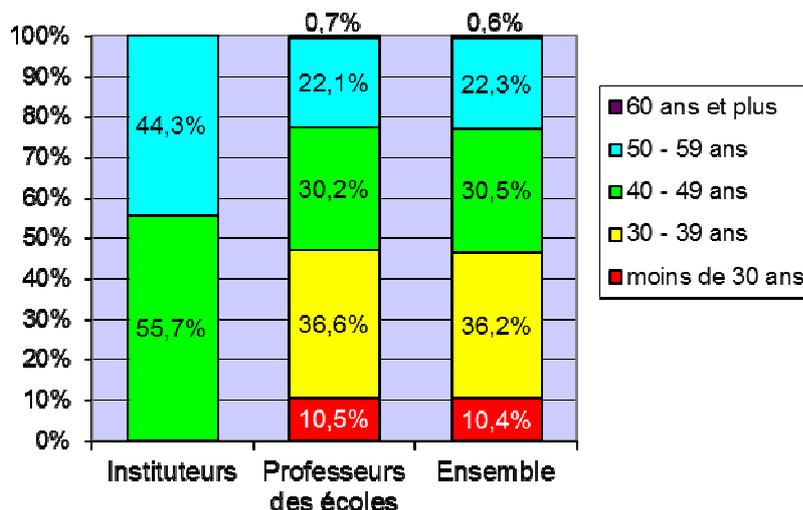
Evolution des effectifs (base 100 en 2006)



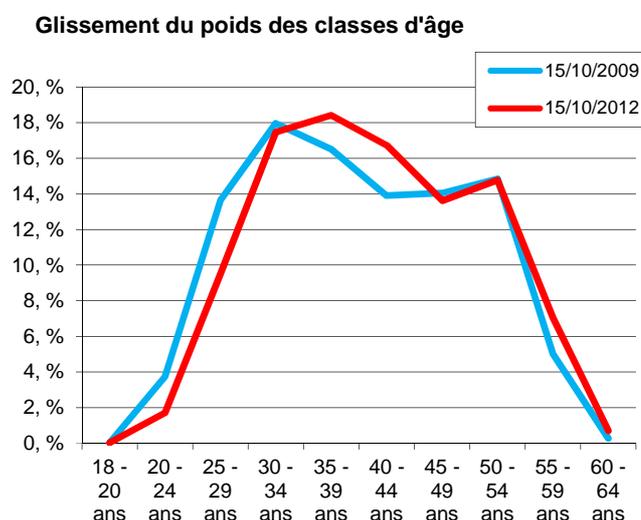
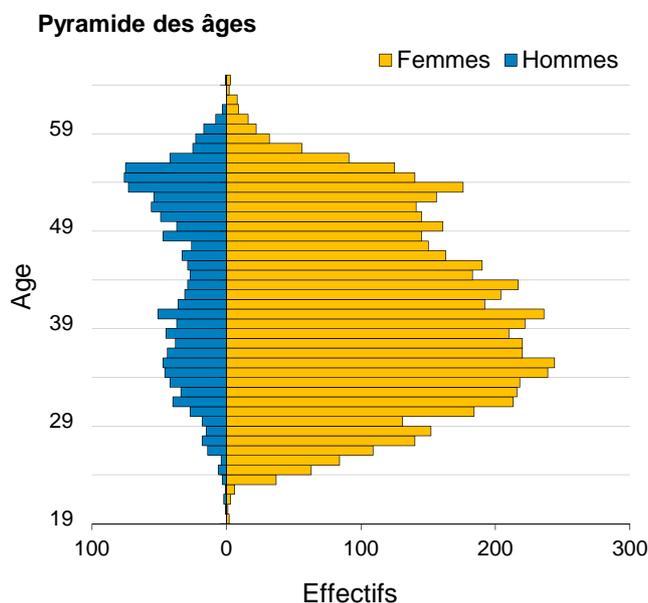
Répartition selon le sexe
année scolaire 2011-2012



Répartition par tranche d'âge



L'âge moyen des personnels enseignants dans le premier degré est de 43 ans. Globalement, en octobre 2012, 22 % des personnels ont plus de 50 ans. Par rapport à 2009, la part des personnels âgés de 35 - 45 ans a progressé et celle des 20 - 35 ans s'est réduit comme l'indique le glissement du poids des classes d'âge.



Les effectifs selon la fonction

Pour un même corps d'appartenance, il existe différentes fonctions. Ainsi, 94,6 % des enseignants ont comme fonction « enseignement » (+ 1 point par rapport au constat 2011) dont 14,4 % exercent la fonction de directeur d'école. Les personnels assurant une fonction de remplacement représentent 8,5 % de l'effectif total (- 0,2 pt).

L'âge moyen varie selon la fonction et oscille entre 37 ans (remplaçants) et 53 ans (administration). Les femmes sont surreprésentées dans les fonctions d'enseignement (83,5 %) y compris dans celles de direction d'école. Elles sont en revanche moins représentées dans les fonctions du conseil pédagogique, du pilotage et de l'animation pédagogique (61,4 %) et de l'accompagnement soutien (54 %).

Répartition selon la fonction

année scolaire 2012-2013

| | Données académiques | | | | répartition départementale | | |
|---|---------------------|-----------|--------------|------------|----------------------------|-------------|-------------|
| | Effectifs | age moyen | % femmes | Poids (%) | Calvados | Manche | Orne |
| Enseignement | 6456 | 41 | 83,5% | 94,6% | 3143 | 2098 | 1215 |
| <i>dont directeurs d'école</i> | 996 | 43 | 72,4% | 14,4% | 515 | 288 | 193 |
| <i>dont titulaires remplaçants</i> | 577 | 37 | 62,7% | 8,3% | 268 | 199 | 110 |
| Besoins éducatifs ASH hors classe | 213 | 50 | 74,6% | 3,1% | 110 | 64 | 39 |
| Conseillers pédagogiques, pilotage et animation pédagogique | 70 | 49 | 61,4% | 1,0% | 31 | 23 | 16 |
| Accompagnement soutien et hors ASH | 50 | 46 | 54,0% | 0,7% | 23 | 20 | 7 |
| Réadaptation | 21 | 50 | 71,4% | 0,3% | 16 | 3 | 2 |
| Administration | 5 | 53 | 57,1% | 0,1% | | 1 | 4 |
| Mis à disposition | 7 | 45 | 60,0% | 0,1% | 2 | 5 | |
| Ensemble | 6822 | 43 | 80,9% | 98% | 3325 | 2214 | 1283 |

➔ Les enseignants dans le second degré

8 599 personnels

56 % de certifiés

56 % de femmes

5 % de non titulaires

45 ans d'âge moyen

Plus de la moitié des enseignants dans le second degré appartiennent au corps des certifiés, 16 % sont PLP, 10 % agrégés et professeurs de chaire supérieure, 7,4 % professeurs ou chargés d'enseignement d'EPS.

De 2006 à 2012, les effectifs ont globalement enregistré une baisse de 12 % soit 1218 personnels de moins.

56 % sont des femmes. L'âge moyen des personnels est de 45 ans. Ces deux données varient fortement selon le corps d'appartenance des personnels.

Répartition départementale des enseignants dans le second degré

année scolaire 2012-2013

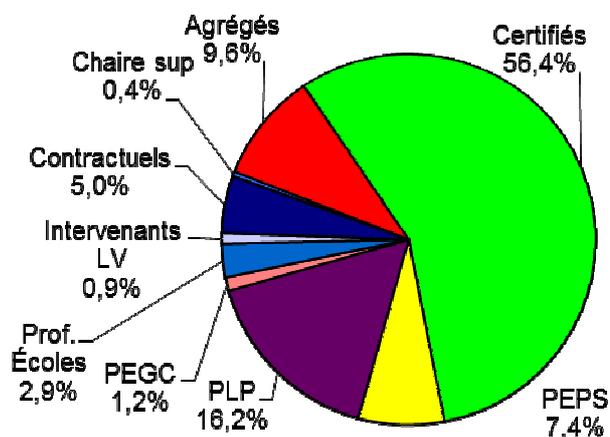
| | Calvados | Manche | Orne | académie | % | rappel 2011 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Professeurs de chaire supérieure | 33 | 5 | | 38 | 0,4% | 39 |
| Agrégés | 471 | 232 | 120 | 823 | 9,6% | 825 |
| Certifiés | 2307 | 1642 | 898 | 4847 | 56,4% | 4935 |
| Professeurs et chargés ens. EPS | 299 | 209 | 128 | 636 | 7,4% | 649 |
| Professeurs de LP | 618 | 478 | 296 | 1392 | 16,2% | 1425 |
| Professeurs ens. général collège | 47 | 31 | 24 | 102 | 1,2% | 118 |
| Professeurs de écoles et instituteurs (1) | 106 | 82 | 64 | 252 | 2,9% | 250 |
| Intervenants langue (2) | 35 | 23 | 22 | 80 | 0,9% | 75 |
| Professeurs non titulaires (3) | 177 | 125 | 127 | 429 | 5,0% | 545 |
| Ensemble | 4093 | 2827 | 1679 | 8599 | 100% | 8861 |

(1) enseignants du premier degré intervenant en collège

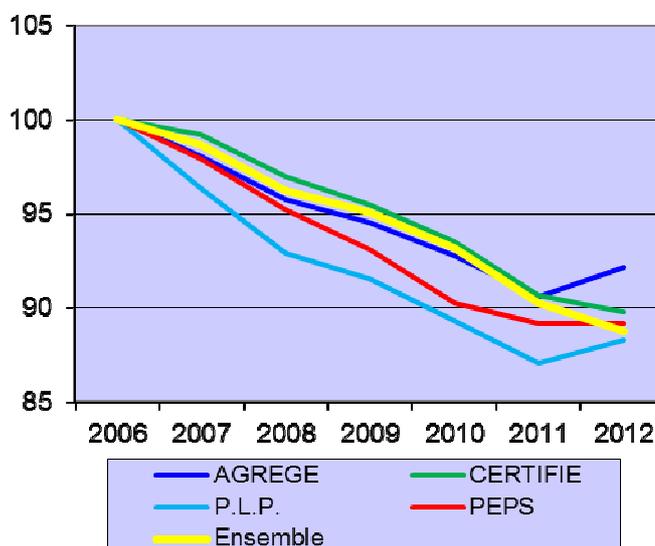
(2) assistants étrangers et assistants langue

(3) professeurs contractuels, associés, maîtres auxiliaires et vacataires

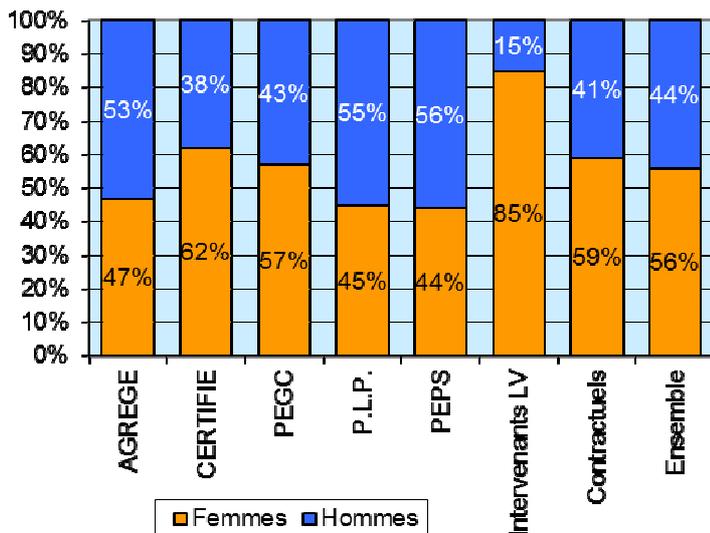
Répartition selon le corps année scolaire 2012-2013



Evolution des effectifs (base 100 en 2006)



Répartition selon le sexe

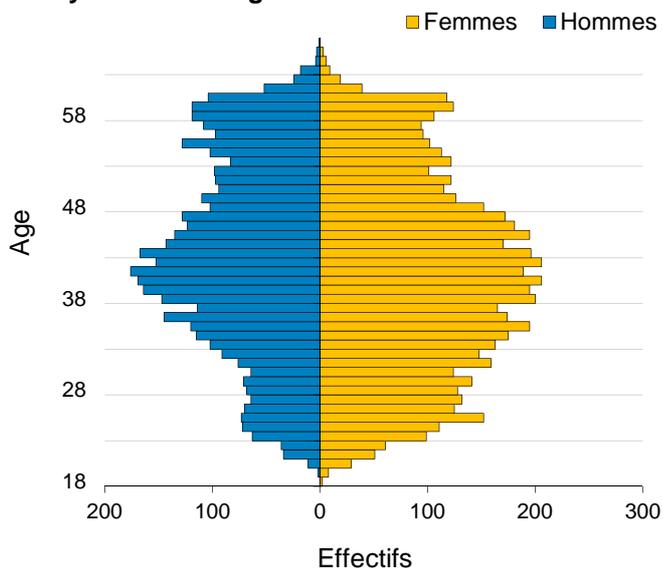


L'âge moyen des personnels enseignants dans le second degré est de 43 ans. Globalement, en octobre 2011, 28 % des personnels enseignants dans le second degré ont plus de 50 ans.

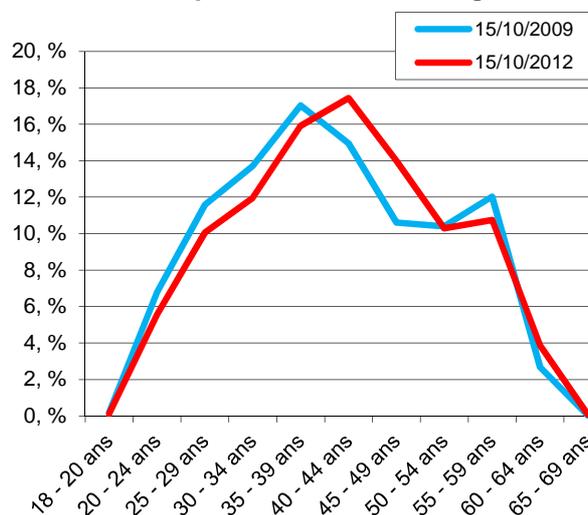
Par rapport à 2006, les proportions dans les tranches d'âge des 30 - 39 ans et des 50 - 59 ans ont diminué, créant une augmentation par glissement des 40 - 49 ans et des 60 ans et plus.

La répartition par tranche d'âge montre que la proportion d'agents « âgés » est relativement plus élevée chez les PEGC, les agrégés puis les PLP et les professeurs d'EPS et chargés d'EPS.

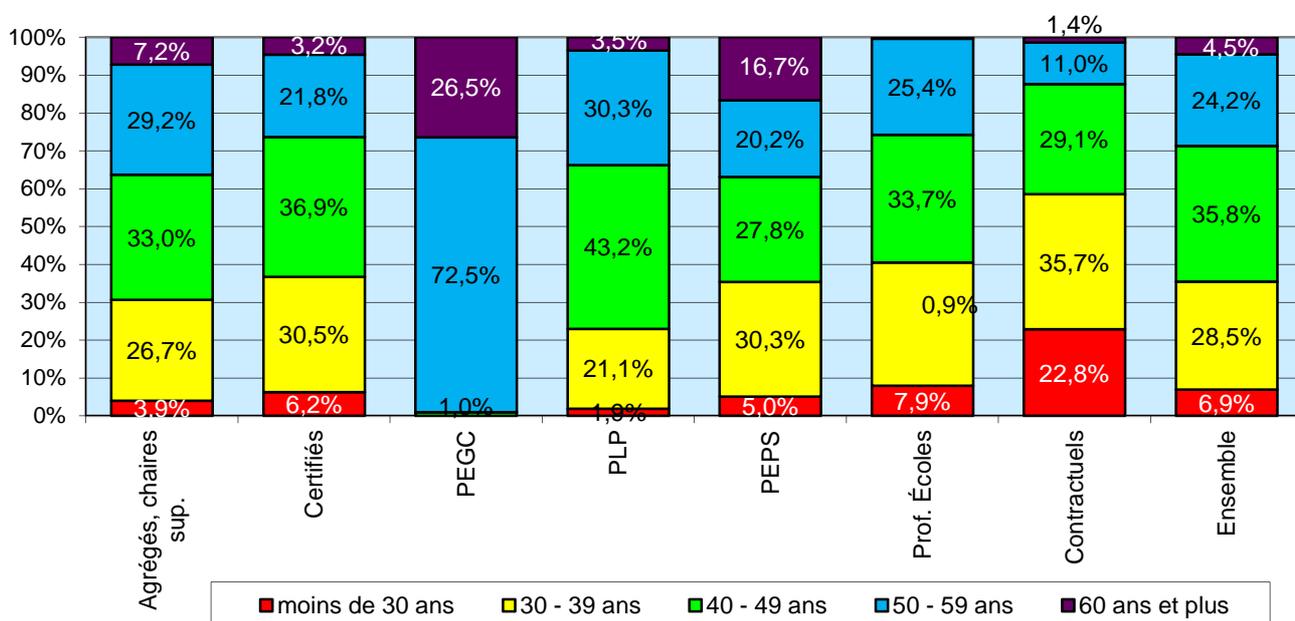
Pyramide des âges



Glissement du poids des classes d'âge



Répartition par tranche d'âge



➔ Répartition selon la fonction

| Fonctions | Effectifs | Age moyen | % femmes | Poids | rappel 2011 |
|---------------------------------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| Enseignement | 8091 | 43 | 54,8% | 94,1% | 8321 |
| Documentation | 233 | 44 | 82,4% | 2,7% | 242 |
| Assistant étranger | 80 | 24 | 81,3% | 0,9% | 98 |
| Chef de travaux et assistants | 59 | 48 | 40,7% | 0,7% | 58 |
| Educateur en internat | 49 | 46 | 38,8% | 0,6% | 45 |
| Conseiller en formation continue | 37 | 49 | 59,5% | 0,4% | 39 |
| Insertion jeunes (coord. + formation) | 19 | 46 | 68,4% | 0,2% | 19 |
| Réadaptation | 12 | 47 | 58,3% | 0,1% | 16 |
| Administration | 9 | 47 | 55,6% | 0,1% | 11 |
| Formation continue des adultes | 5 | 47 | 60,0% | 0,1% | 5 |
| Conseillers pédagogiques | 5 | 48 | 60,0% | 0,1% | 4 |
| Ensemble | 8599 | 45 | 55,6% | 100% | 8861 |

* effectif inférieur à 5 (secret statistique)

Pour un même corps d'appartenance, il existe différentes fonctions. Ainsi, 94,1 % des enseignants ont comme fonction « enseignement ». Les personnels assurant une fonction de documentation représentent 2,7 % de l'effectif total, les chefs de travaux et assistants 0,7 %. L'âge moyen varie fortement selon la fonction. Les femmes sont majoritaires dans les fonctions de documentation (82,4 %) et minoritaires chez les chefs de travaux (39,7 %) et éducateurs en internat (38,8 %).

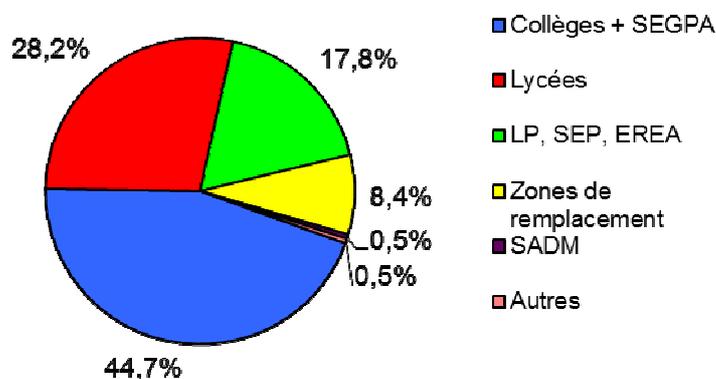
➔ Répartition selon le type d'établissement

Les personnels enseignants dans le second degré sont répartis dans quatre « catégories d'établissement » :

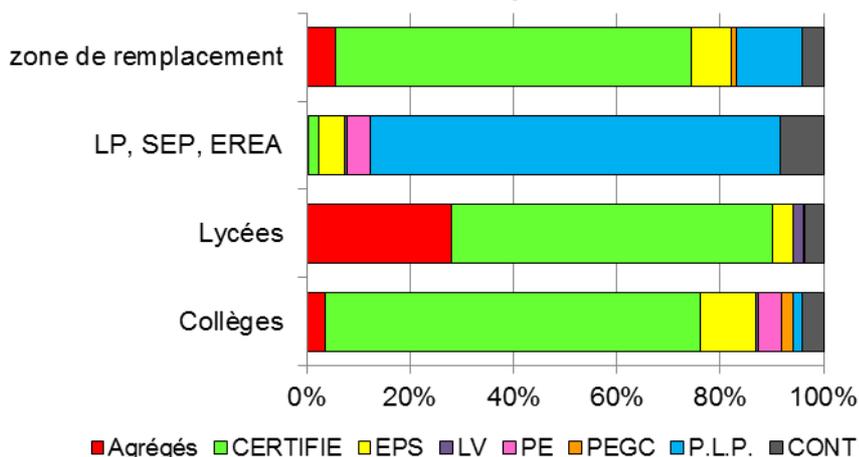
- Les collèges, y compris SEGPA
- Les lycées généraux et technologiques
- Les lycées professionnels, y compris SEP et les EREA
- Les zones de remplacement

Les collèges regroupent près de 45 % des personnels, les lycées 28 %, les LP 18 % et les zones de remplacement 8 %. Selon les corps, le type d'établissement le plus fréquent diffère fortement. La proportion d'enseignants non titulaires apparait sensiblement plus importante dans la catégorie des lycées professionnels (8 %) qu'en collège (4 %) ou lycée (3,6 %).

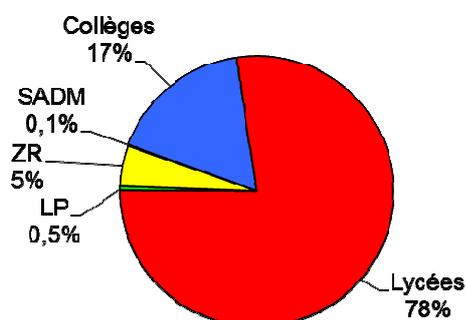
Répartition par type d'établissement
année scolaire 2012-2013



Répartition selon le type d'établissement et le corps



Zoom : répartition des agrégés selon le type d'établissement



➔ Répartition selon la discipline de poste

Parmi les 8 448 personnels ayant comme fonction « enseignement » et « documentation », 82,2 % ont une discipline de poste générale ou technologique et 17,8 % une discipline de l'enseignement professionnel.

Les enseignants des disciplines générales et technologiques

Le groupe de disciplines le plus représenté est celui des langues vivantes avec 17,5 % des effectifs. Viennent ensuite les lettres (13,8 %), les mathématiques (11,2 %) et l'éducation physique et sportive (10 %).

La proportion de femmes varie fortement selon les disciplines. Elles sont majoritaires en lettres ou langues vivantes, minoritaires en sciences et technologies industrielles, sciences physiques et philosophie.

L'âge moyen est de 43 ans. Il oscille entre 40 (arts appliqués) et 47 ans (Allemand, économie - gestion).

La proportion de non titulaires varie également selon la discipline (3,5 % pour l'ensemble des disciplines générales et technologiques). Le taux de personnels contractuels oscille entre 0,4 % (sciences physiques) et 23,5 % (arts appliqués).

Disciplines générales et technologiques

| Regroupement de disciplines de poste | | Effectifs | Age moyen | % femmes | % certifiés | % non titulaires |
|--|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|------------------|
| Langues vivantes | ALLEMAND | 158 | 48 | 84% | 69% | 10,1% |
| | ANGLAIS | 711 | 43 | 80% | 89% | 1,5% |
| | ARABE | 3 | * | * | * | * |
| | CHINOIS | 3 | * | * | * | * |
| | ESPAGNOL | 300 | 41 | 86% | 87% | 2,0% |
| | ITALIEN | 38 | 42 | 87% | 66% | 18,4% |
| | PORTUGAIS | 1 | * | * | * | * |
| | RUSSE | 3 | * | * | * | * |
| | SUEDOIS | 1 | * | * | * | * |
| ARTS APPLIQUES | | 17 | 41 | 29% | 59% | 23,5% |
| ARTS PLASTIQUES | | 145 | 43 | 61% | 74% | 15,9% |
| ECONOMIE - GESTION HOTELLERIE - RESTAURATION | | 263 | 49 | 65% | 81% | 3,8% |
| EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | 692 | 43 | 43% | | 1,3% |
| EDUCATION VIE SCOLAIRE | | 501 | 45 | 70% | 41% | 7,8% |
| HISTOIRE - GEOGRAPHIE | | 646 | 43 | 48% | 83% | 0,9% |
| LANGUES ET CULTURE REGIONNALE | | 3 | * | * | * | * |
| LETTRES | | 958 | 42 | 80% | 84% | 1,4% |
| MATHEMATIQUES | | 777 | 43 | 45% | 78% | 1,4% |
| MUSIQUE | | 144 | 44 | 61% | 81% | 4,2% |
| PHILOSOPHIE | | 87 | 44 | 34% | 57% | 3,4% |
| SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | | 370 | 43 | 55% | 74% | 7,0% |
| SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES | | 84 | 44 | 44% | 73% | 13,1% |
| SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES | | 472 | 47 | 14% | 79% | 3,8% |
| SCIENCES MEDICO-SOCIALES | | 67 | 41 | 87% | 67% | 20,9% |
| SCIENCES PHYSIQUES | | 499 | 43 | 39% | 73% | 0,4% |
| Total | | 6943 | 44 | 58% | 69% | 3,5% |

* effectif inférieur à 5 (secret statistiques)

Les enseignants dans les sections professionnelles

Le groupe de disciplines le plus représenté est celui des sciences et technologies industrielles avec 38,7 % des effectifs. Viennent ensuite l'économie - gestion (18,4 %) et les SBSSA (12,7 %).

La proportion de femmes varie là encore fortement selon les disciplines. Elles sont majoritaires en sciences biologiques et sciences sociales appliquées soit 89 % (SBSSA) ainsi qu'en langues vivantes (83 %) et minoritaires en sciences et technologies industrielles, arts appliqués (18 %) et mathématiques (36 %).

La proportion de non titulaires est plus élevée que dans les disciplines générales et technologiques soit 8,6 % en moyenne.

Disciplines professionnelles

| Regroupement de disciplines de poste | Effectifs | Age moyen | % femmes | % certifiés | % non titulaires |
|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------------|
| ECONOMIE-GESTION | 277 | 46 | 60% | 93% | 6,1% |
| EDUCATION VIE SCOLAIRE | 2 | * | * | * | * |
| LANGUES VIVANTES | 109 | 46 | 83% | 94% | 4,6% |
| LETTRES - HISTOIRE - GEOGRAPHIE | 178 | 44 | 52% | 95% | 3,9% |
| MATHEMATIQUES SCIENCES | 165 | 45 | 36% | 96% | 3,0% |
| SBSSA | 191 | 43 | 89% | 84% | 14,7% |
| STI - ARTS APPLIQUES | 583 | 45 | 18% | 87% | 11,7% |
| Total | 1505 | 45 | 45% | 90% | 8,6% |

* effectif inférieur à 5 (secret statistiques)

➔ Les personnels de direction

354 personnels

37 % de femmes

50 ans d'âge moyen

On compte en moyenne près de deux personnels de direction par établissement du second degré. Ce sont majoritairement des hommes (63 %).

Près d'un chef d'établissement sur deux à moins de 50 ans, cette proportion étant plus importante dans les lycées professionnels.

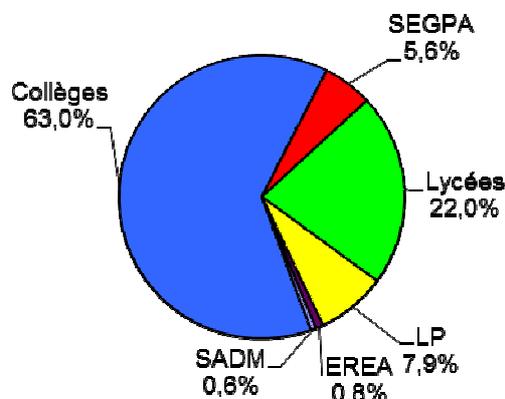
Répartition des personnels de direction par département *

année scolaire 2012-2013

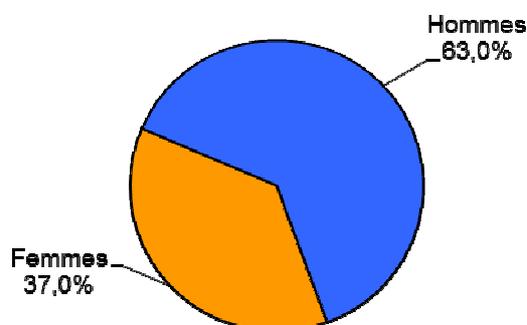
| | Calvados | Manche | Orne | académie | % | rappel 2011 |
|-----------------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| Principaux de collège et adjoints | 105 | 75 | 43 | 223 | 61,6% | 225 |
| Directeurs adjoints SEGPA | 8 | 8 | 4 | 20 | 5,5% | 24 |
| Proviseurs de lycée et adjoints | 39 | 26 | 13 | 78 | 21,5% | 78 |
| Proviseurs de LP et adjoints | 12 | 9 | 7 | 28 | 7,7% | 30 |
| Directeurs d'EREA | 1 | 1 | 1 | 3 | 0,8% | 3 |
| Services académiques | 2 | | | 2 | 0,6% | 2 |
| Ensemble | 167 | 119 | 68 | 354 | 98% | 362 |

* y compris les personnels faisant fonction

Répartition selon le type d'établissement année scolaire 2012-2013



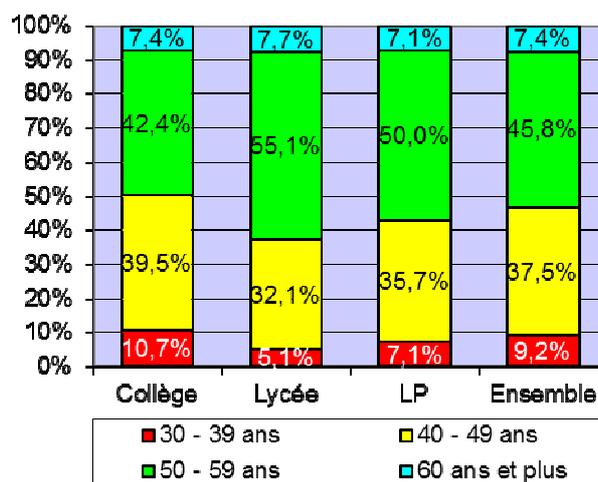
Répartition selon le sexe année scolaire 2012-2013



Evolution des effectifs (base 100 en 2006)



Répartition par tranche d'âge



➔ Les personnels d'inspection

88 personnels
43 % de femmes
51 ans d'âge moyen

L'académie dénombre 88 personnels d'inspection dont quatre sur dix dans le premier degré.

La proportion de femmes est plus faible que dans les autres corps excepté les personnels de direction. L'âge moyen est de 51 ans.

Répartition des personnels d'inspection par département

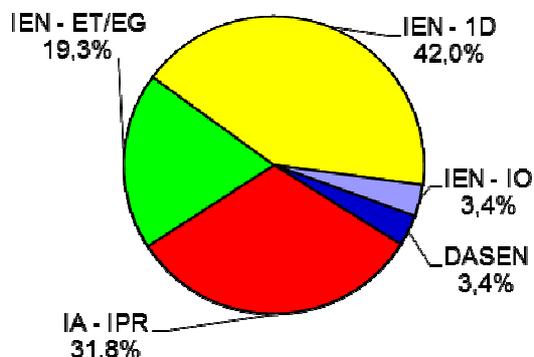
année scolaire 2012-2013

| | Calvados | Manche | Orne | académie | % | rappel 2011 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Directeurs académiques S.E.N. | 1 | 1 | 1 | 3 | 3,4% | 3 |
| IA - inspecteurs pédagogiques régionaux | 28 | | | 28 | 31,8% | 28 |
| IEN - enseignement général / techno | 17 | | | 17 | 19,3% | 19 |
| IEN - premier degré (1) | 17 | 12 | 8 | 37 | 42,0% | 35 |
| IEN - information orientation | 1 | 1 | 1 | 3 | 3,4% | 3 |
| Ensemble | 64 | 14 | 10 | 88 | 100% | 88 |

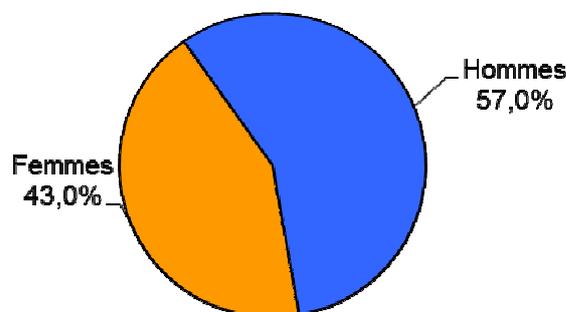
(1) IEN adjoint IA, ASH, circonscriptions 1er degré

Les effectifs des IA-IPR et IEN ET/EG sont comptabilisés sur leur lieu de résidence (rectorat de Caen)

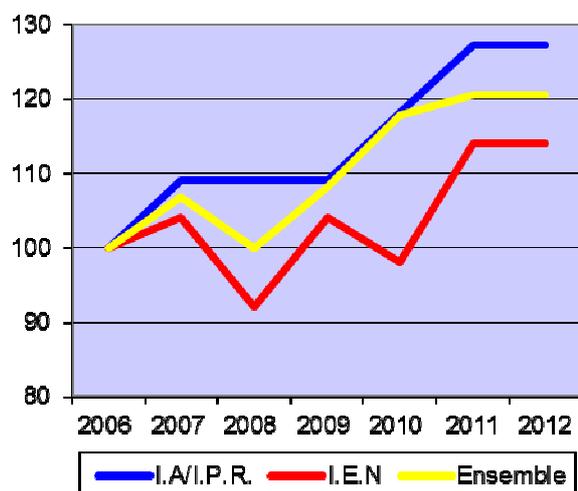
Répartition selon le corps année scolaire 2012-2013



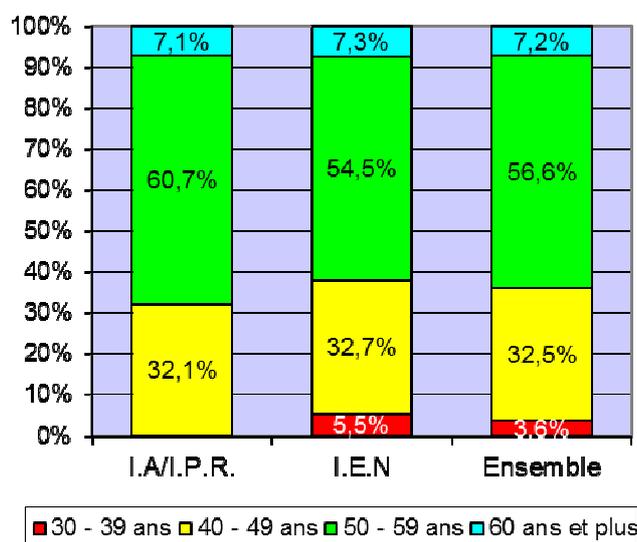
Répartition selon le sexe année scolaire 2012-2013



Evolution des effectifs (base 100 en 2006)



Répartition par tranche d'âge



➔ Les personnels d'éducation

274 personnels

59 % de femmes

44 ans d'âge moyen

On compte 274 personnels d'éducation dont 92 % sont titulaires. Près de deux personnels sur trois sont des femmes (59 %).

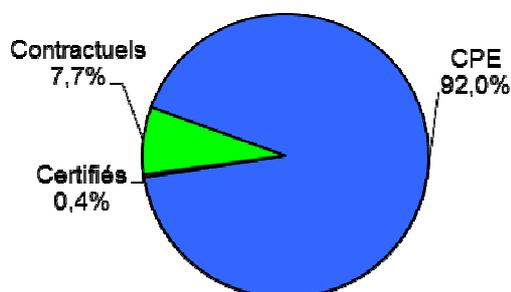
Répartition des personnels d'éducation par département

année scolaire 2012-2013

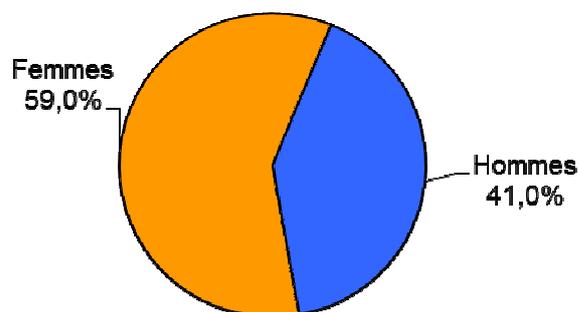
| | Calvados | Manche | Orne | académie | % | rappel 2011 |
|------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| Conseillers Principaux d'Education | 117 | 90 | 45 | 252 | 92,0% | 257 |
| Professeurs certifiés | | | 1 | 1 | 0,4% | 2 |
| Professeurs contractuels (1) | 4 | 7 | 10 | 21 | 7,7% | 17 |
| Ensemble | 121 | 97 | 56 | 274 | 100% | 276 |

(1) professeurs contractuels, maitres auxiliaires

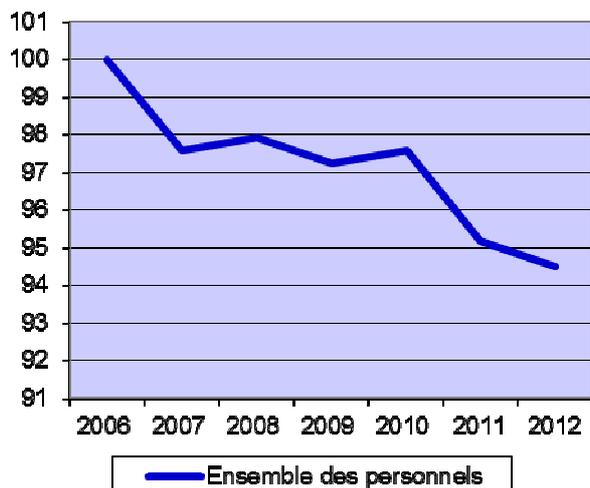
Répartition selon le corps année scolaire 2012-2013



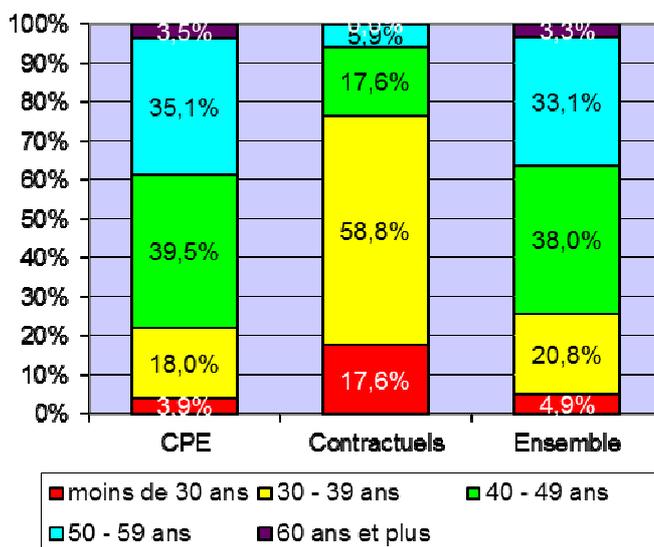
Répartition selon le sexe année scolaire 2012-2013



Evolution des effectifs (base 100 en 2006)



Répartition par tranche d'âge



➔ Les personnels d'orientation

103 personnels

86 % de femmes

45 ans d'âge moyen

L'académie compte 103 personnels d'orientation parmi lesquels 14 directeurs de centre d'information et d'orientation (CIO).

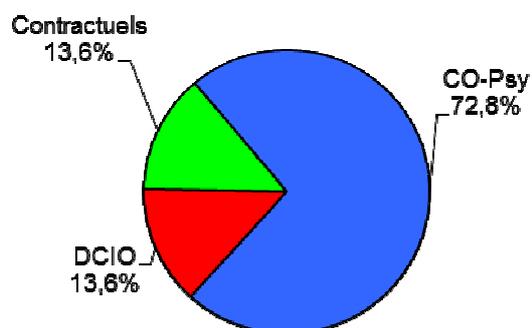
L'âge moyen des personnels d'orientation est de 45 ans. Ce sont très majoritairement des femmes (86 %).

Répartition des personnels d'orientation par département

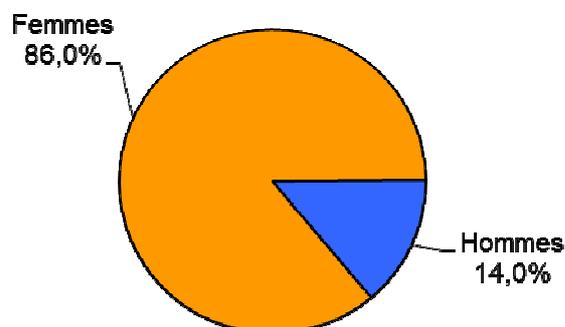
année scolaire 2012-2013

| | Calvados | Manche | Orne | académie | % | rappel 2011 |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| Conseillers d'orientation - Psychologues | 36 | 26 | 13 | 75 | 72,8% | 78 |
| Directeurs de CIO | 8 | 3 | 3 | 14 | 13,6% | 13 |
| Personnels contractuels | 5 | 3 | 6 | 14 | 13,6% | 11 |
| Ensemble | 49 | 32 | 22 | 103 | 100% | 102 |

Répartition selon le corps année scolaire 2012-2013



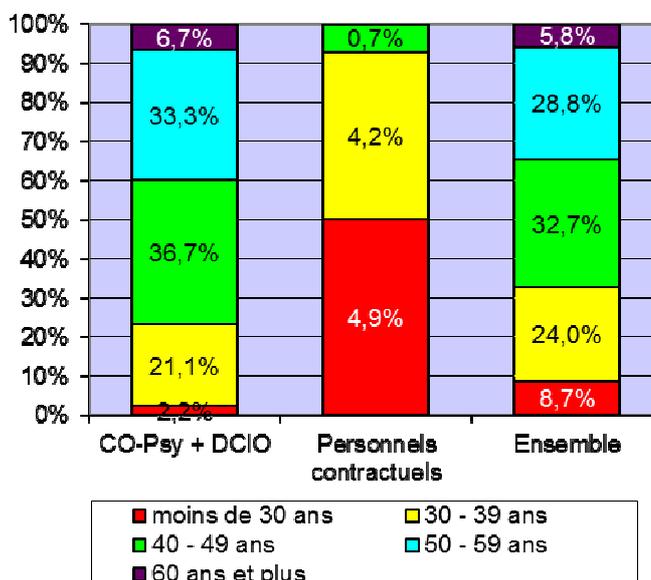
Répartition selon le sexe année scolaire 2012-2013



Evolution des effectifs (base 100 en 2006)



Répartition par tranche d'âge



➔ Les personnels de surveillance et d'assistance éducative

2 036 personnels
84 % d'assistants d'éducation
71 % de femmes
34 ans d'âge moyen

2036 personnels assurent des fonctions de d'assistance éducative et de surveillance dans les établissements du second degré et les écoles : 84 % sont assistants d'éducation et 15,9 % des auxiliaires de vie scolaire - individuel.

Ces personnels ont une moyenne d'âge de 34 ans. Ce sont majoritairement des femmes.

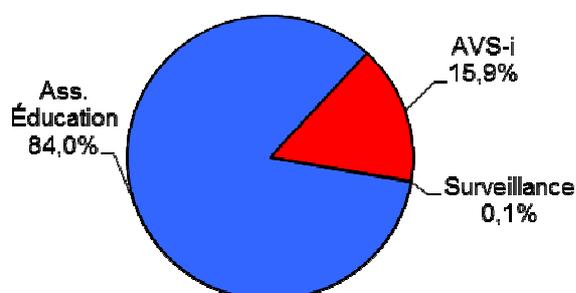
Leur nombre progresse de nouveau depuis deux ans. 8 postes d'assistants de prévention et de sécurité sont créés à la rentrée 2012.

Répartition des personnels d'assistance éducative par département

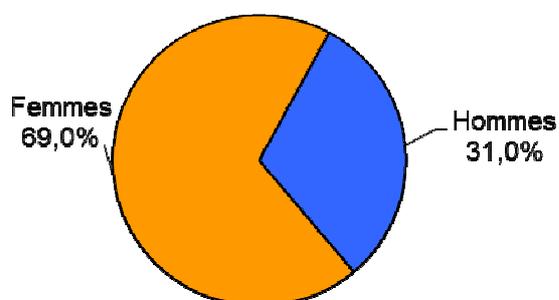
année scolaire 2012-2013

| | Calvados | Manche | Orne | académie | % | rappel 2011 |
|---|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Assistants d'éducation | 816 | 553 | 342 | 1711 | 84,0% | 1612 |
| dont Ass. d'éducation - internat | 206 | 207 | 73 | 486 | 23,9% | 487 |
| dont Assistants de prévention et sécurité | 3 | 2 | 3 | 8 | 0,4% | 0 |
| Auxiliaires de vie scolaire - individuel | 177 | 93 | 53 | 323 | 15,9% | 232 |
| Surveillance | 1 | | 1 | 2 | 0,1% | 2 |
| Ensemble | 994 | 646 | 396 | 2036 | 100% | 1846 |

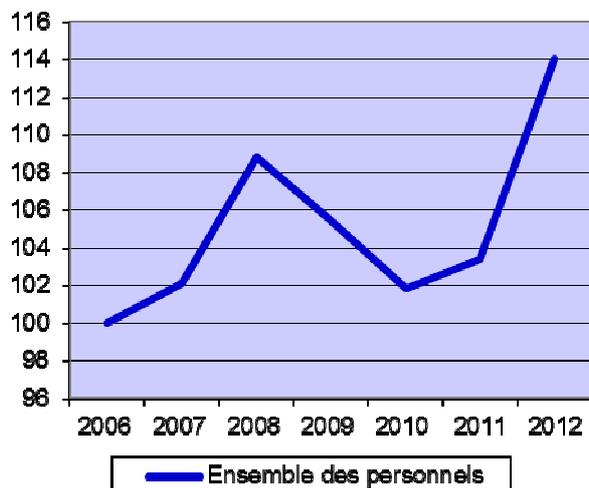
Répartition selon le corps année scolaire 2012-2013



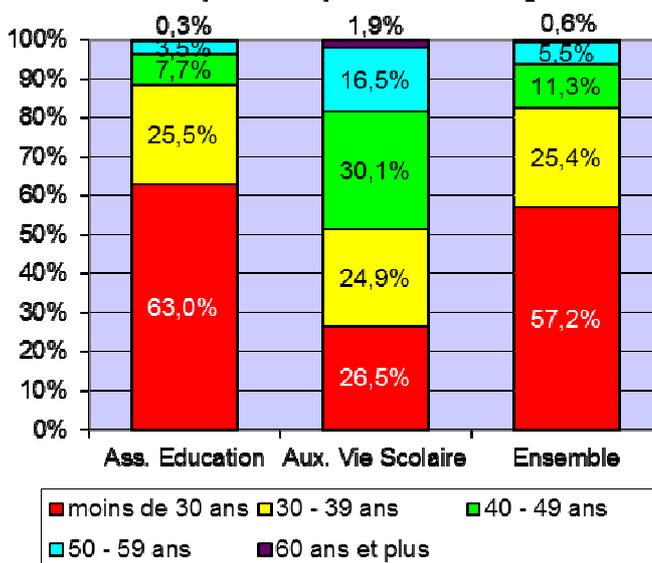
Répartition selon le sexe année scolaire 2012-2013



Evolution des effectifs (base 100 en 2006)



Répartition par tranche d'âge



➔ Les personnels ingénieurs, administratifs, techniciens, de santé et sociaux (IATSS)

1 762 personnels
70 % administratifs
85 % de femmes
14 % de non titulaires
46 ans d'âge moyen

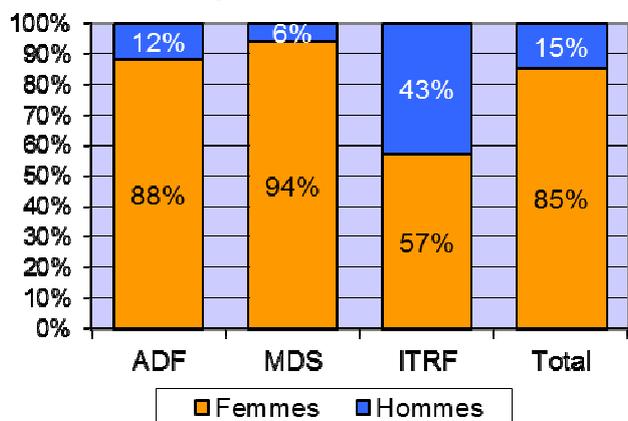
En octobre 2012, l'académie compte 1762 personnels IATSS. Plus de deux agents sur trois appartiennent à la filière administrative, 18 % à la filière médico-sociale et 11 % à la filière technique qui intègre désormais les personnels de laboratoire.

De 2006 à 2011, l'académie compte 77 personnels de moins soit une baisse de 4 %. Les IATSS sont titulaires pour 88,5 %. Un personnel sur deux est de catégorie C.

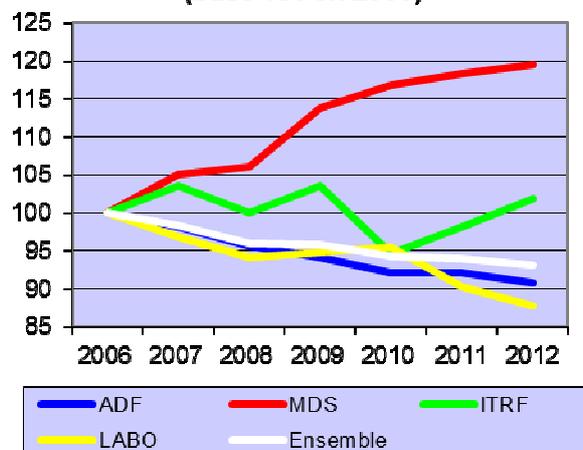
Répartition des personnels selon la filière

| | Calvados | Manche | Orne | académie | Poids | rappel 2011 |
|----------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| filière administrative | 676 | 339 | 221 | 1236 | 70,1% | 1255 |
| filière santé et sociale | 143 | 103 | 67 | 313 | 17,8% | 309 |
| filière ITRF (dont labo) | 130 | 41 | 22 | 193 | 11,0% | 195 |
| - dont personnels de laboratoire | 75 | 40 | 23 | 138 | 7,8% | 140 |
| filière ouvrière et de service | 14 | 5 | 1 | 20 | 1,1% | 19 |
| Ensemble | 963 | 488 | 311 | 1762 | 100% | 1778 |

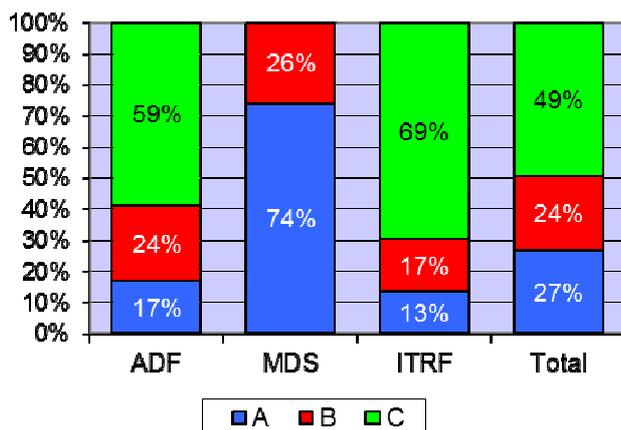
Répartition selon le sexe



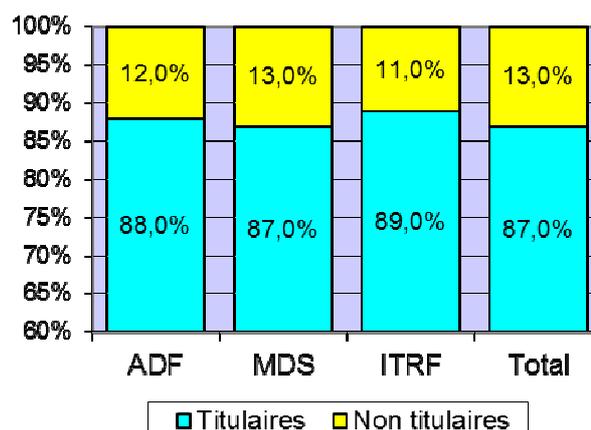
Evolution des effectifs (base 100 en 2006)



Répartition par catégorie



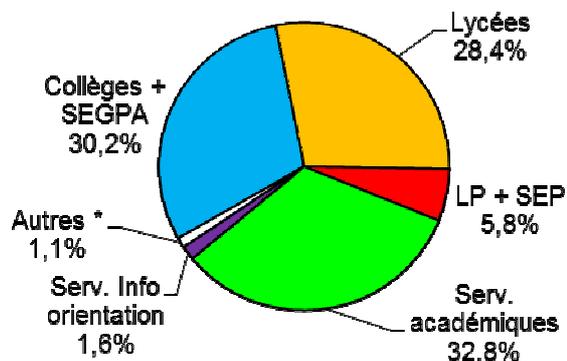
Répartition selon le statut



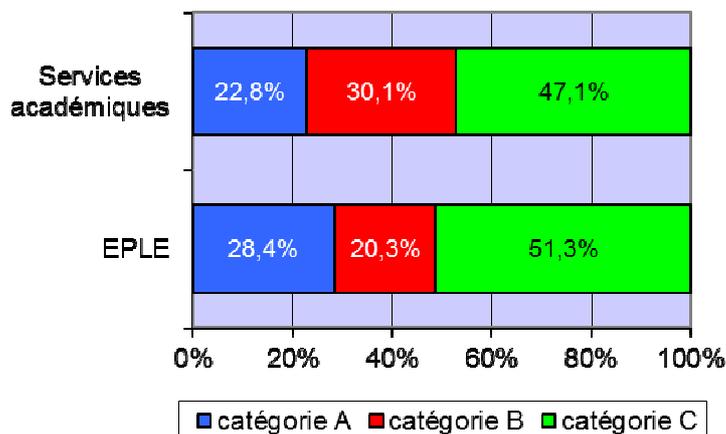
64,5 % des personnels IATSS exercent leur activité au sein des EPLE et 32,8 % dans les services académiques (rectorat, DSDEN), 1,6 % dans les services d'information et d'orientation et 1,1 % au sein d'autres organismes (GRETA, œuvres universitaires...).

La proportion de personnels de catégories A et B est sensiblement équivalente dans les EPLE (48,2 %) et les services académiques (51,4 %). Toutefois, la part des personnels de catégorie A est notablement plus élevée au sein des services académiques (21,7 % contre 13 %).

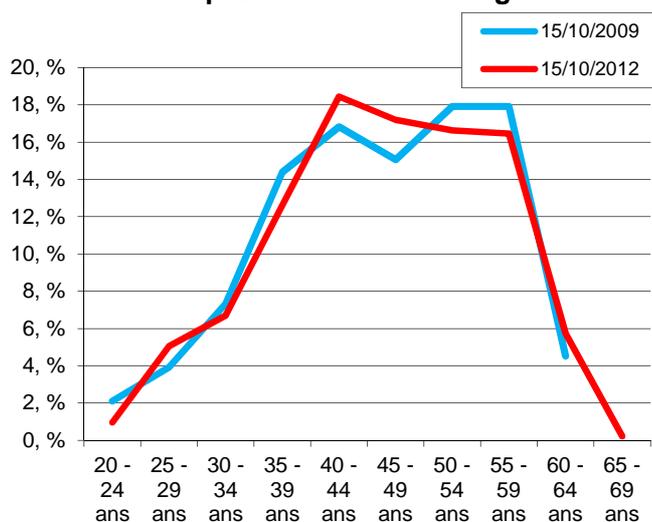
Répartition par type d'établissement
année scolaire 2012-2013



Répartition des personnels selon la catégorie et la nature de l'établissement
année scolaire 2012-2013



Glissement du poids des classes d'âge

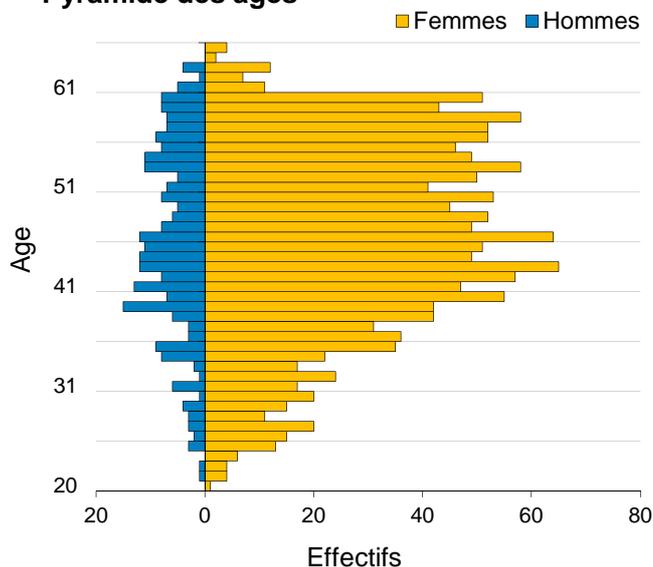


L'âge moyen des personnels IATSS est de **46 ans**. Globalement, en octobre 2010, 39 % des personnels ont plus de 50 ans.

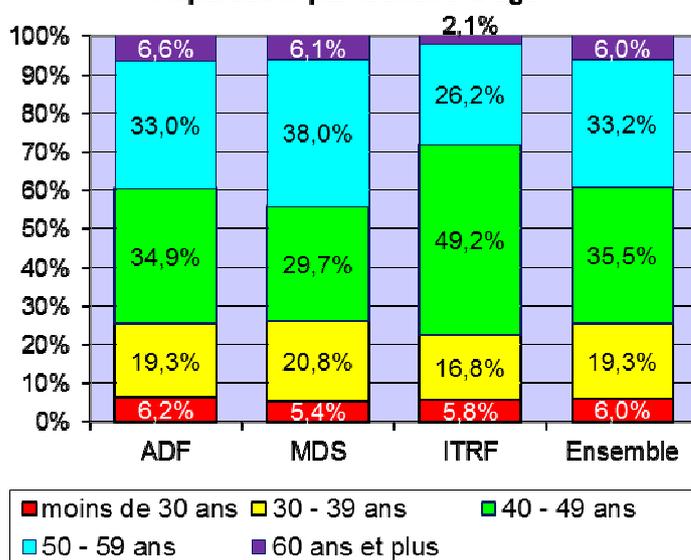
Par rapport à 2008, la part de la tranche d'âge des 40 - 49 ans a augmenté, celle des 50 - 59 ans s'est réduite.

La répartition par tranche d'âge montre que la **proportion d'agents « âgés »** est plus élevée chez les personnels des **filières administrative** (41 %) et **médico-sociale** où respectivement 39 % et 38 % ont 50 ans et plus. La filière ITRF est la plus jeune avec 31 % de personnels âgés de moins de 40 ans.

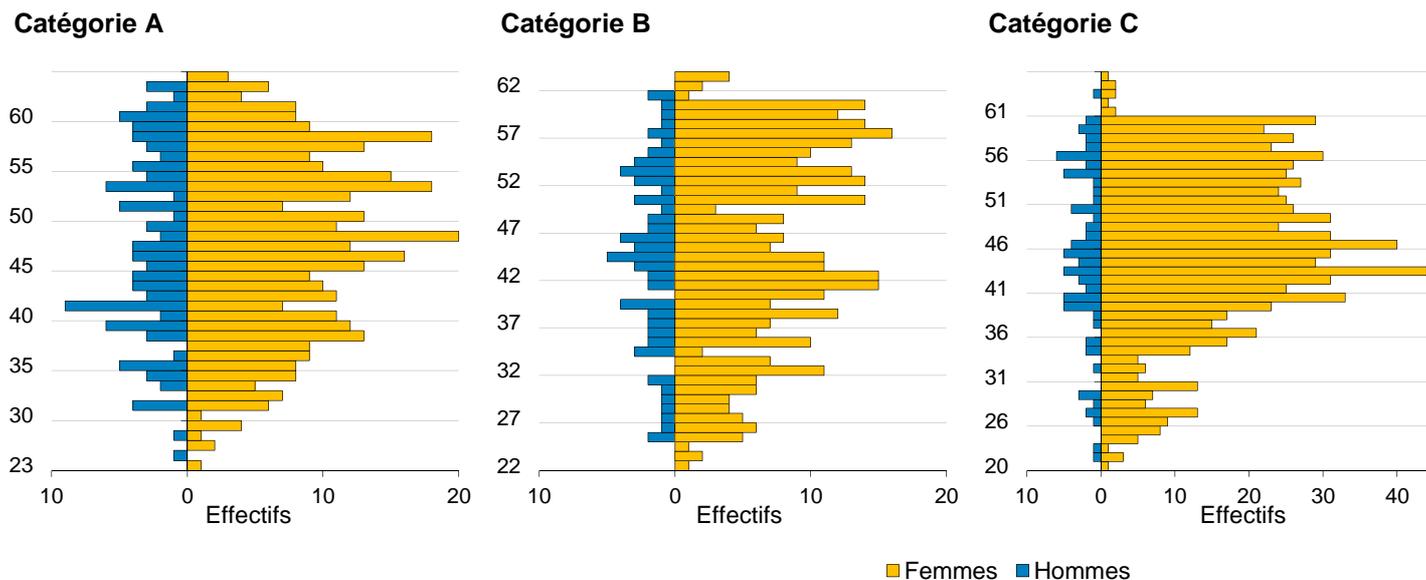
Pyramide des âges



Répartition par tranche d'âge



Pyramide des âges des personnels IATSS selon la catégorie



➔ IATSS : la filière administrative

1 235 personnels
88 % de femmes
47 % de catégorie C
12 % de non titulaires
âge moyen : 45 ans

Les 1235 personnels administratifs de l'académie sont en grande majorité des femmes (88 %). Ils ont en moyenne 45 ans.

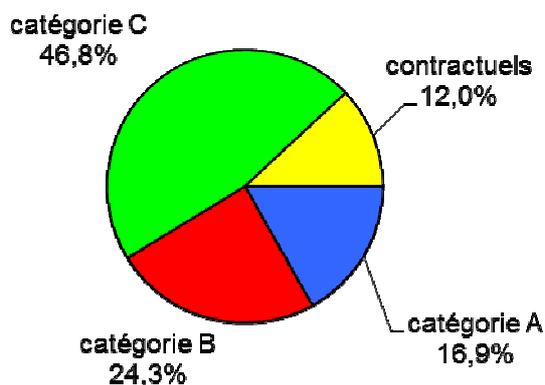
Près d'un agent sur deux est de catégorie C auquel s'ajoute 12 % d'agents contractuels. Les effectifs se sont réduits de près de 9 % entre 2006 et 2012.

Répartition des personnels administratifs par corps

année scolaire 2012-2013

| Cat. | Corps | Calvados | Manche | Orne | académie | % | rappel 2011 |
|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| A | Encadrement supérieur (SGA, AENESR, CASU) | 16 | 4 | 2 | 22 | 1,8% | 21 |
| | Attachés (ADAENES) | 103 | 51 | 33 | 187 | 15,1% | 187 |
| B | Secrétaires (SAENES) | 173 | 77 | 50 | 300 | 24,3% | 295 |
| C | Adjoints administratifs (ADJENES) | 306 | 171 | 101 | 578 | 46,8% | 583 |
| | Contractuels | 77 | 36 | 35 | 148 | 12,0% | 169 |
| Total filière administrative | | 675 | 339 | 221 | 1235 | 100% | 1255 |

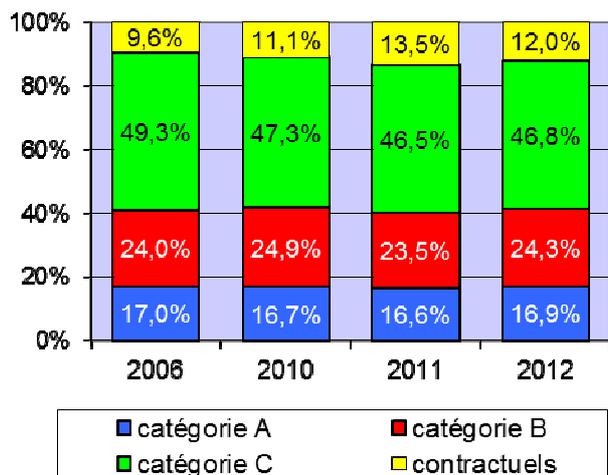
Répartition par catégorie
 année scolaire 2012-2013



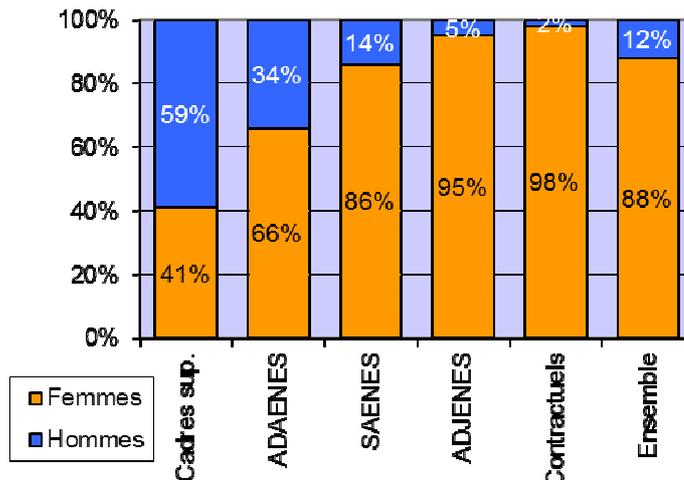
Près de la moitié des personnels sont de catégorie C (47 %).

Les personnels de catégorie B représentent 24,3 % de l'effectif total, en légère progression par rapport à 2011. En revanche, la part des agents contractuels recule à 12 % soit -1,5 points par rapport à 2011.

Evolution du poids des catégories



Répartition selon le sexe

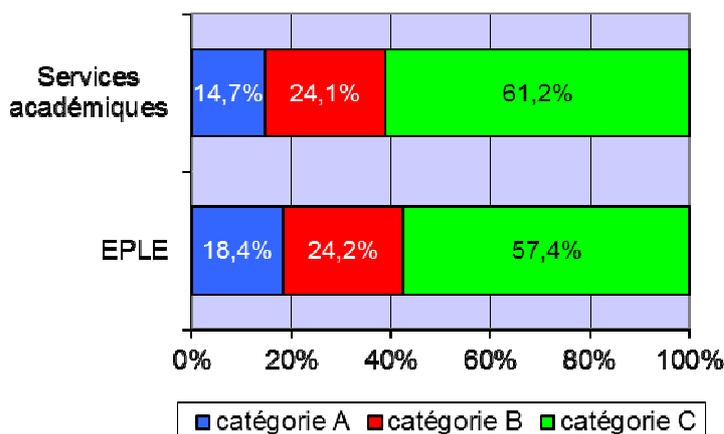


42,6 % des effectifs administratifs exerçant en EPLE appartiennent aux catégories A ou B contre 38,8 % dans les services académiques.

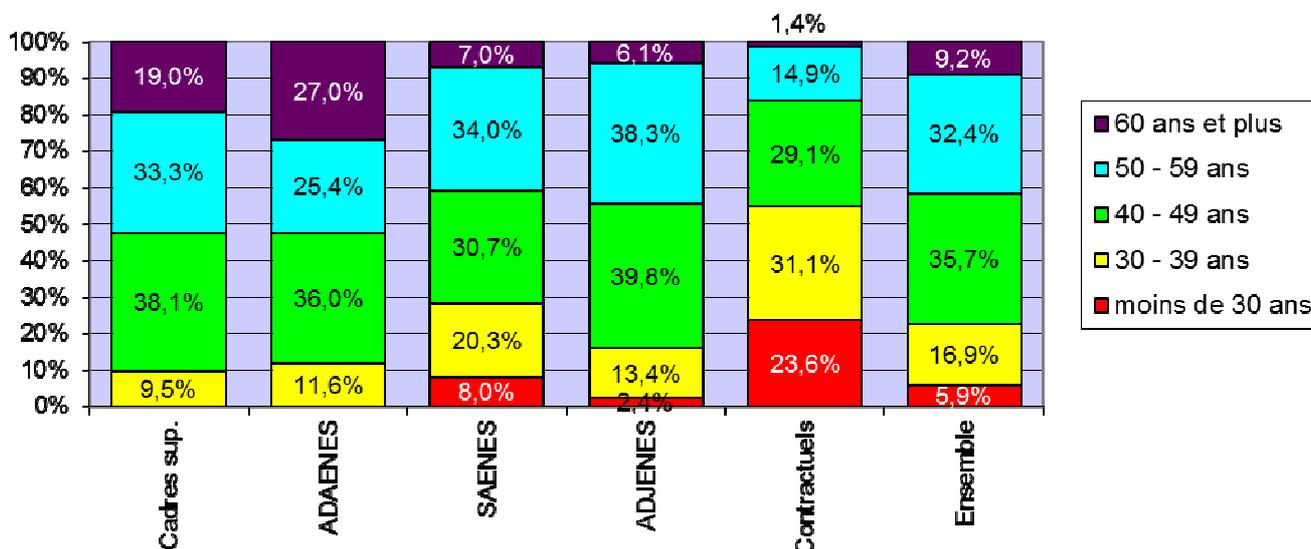
L'âge moyen des personnels IATSS est de 45 ans. Globalement, en octobre 2012, la proportion de personnels tous corps confondus âgés de 60 ans et plus était de 9,2 % contre 4,8 % en 2011. C'est principalement au niveau des personnels d'encadrement supérieur et des ADAENES que cette progression est la plus marquée. Ceci s'explique par un glissement des classes d'âge des 50 - 59 ans et des 30 - 39 ans.

La structure par âge des SAENES, des ADJENES et des personnels contractuels varie peu par rapport au constat 2011.

Répartition des personnels selon la catégorie et la nature de l'établissement année scolaire 2012-2013



Répartition par tranche d'âge



➔ IATSS : la filière médico-sociale

313 personnels
94 % de femmes
72 % de catégorie A
13 % de non titulaires
46 ans d'âge moyen

Les 313 agents médico-sociaux sont très majoritairement des femmes (94 %) dont la part la plus importante appartient aux corps des infirmières (60,4 %) et des assistantes sociales (15 %).

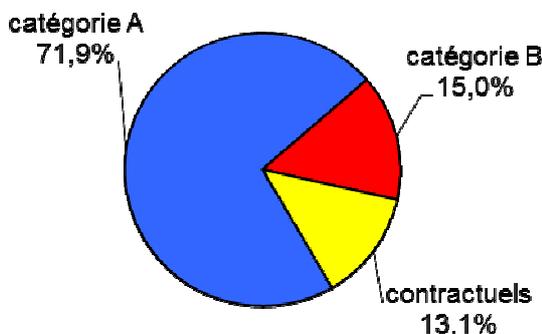
L'âge moyen est de 46 ans. Parmi l'ensemble des personnels de cette filière, 71,9 % d'entre eux sont de catégorie A et 13,1 % sont agents non titulaires.

Répartition des personnels santé sociaux par corps

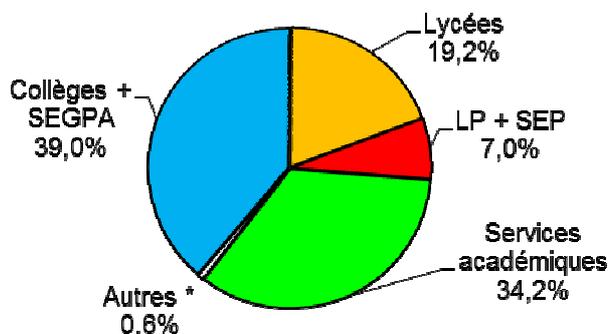
année scolaire 2012-2013

| Cat. | Corps | Calvados | Manche | Orne | académie | % | rappel 2011 |
|---------------------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| A | Médecins, médecins conseillers techniques | 11 | 10 | 6 | 27 | 8,6% | 30 |
| | Conseillers techniques de service social | 4 | 3 | 2 | 9 | 2,9% | 10 |
| | Infirmiers | 90 | 59 | 40 | 189 | 60,4% | 173 |
| B | Assistants de service social | 25 | 12 | 10 | 47 | 15,0% | 44 |
| Contractuels | Médecins | 4 | 3 | 1 | 8 | 2,6% | 4 |
| | Assistants de service social | 5 | 4 | 4 | 13 | 4,2% | 16 |
| | Infirmiers | 4 | 12 | 4 | 20 | 6,4% | 31 |
| Total filière santé et sociale | | 143 | 103 | 67 | 313 | 100% | 308 |

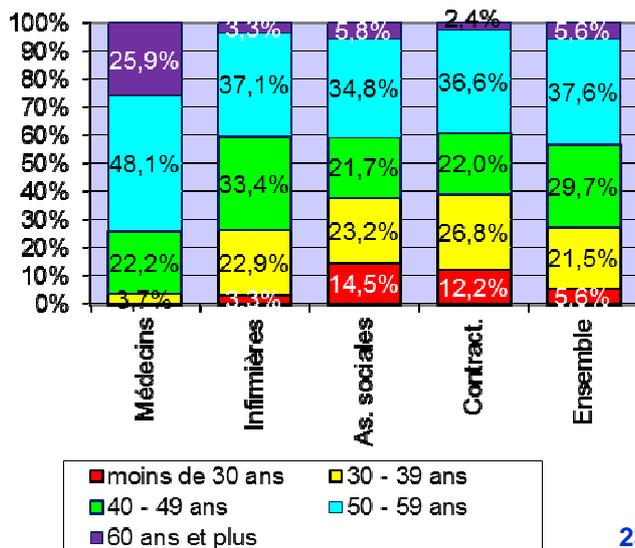
Répartition par catégorie
année scolaire 2012-2013



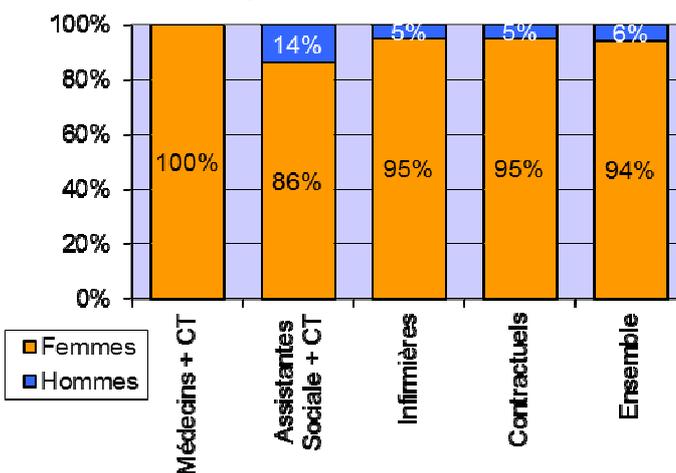
Répartition par type d'établissement
année scolaire 2012-2013



Répartition par tranche d'âge



Répartition selon le sexe



➔ IATSS : la filière ingénieurs techniciens recherche formation

193 personnels

57 % de femmes

58 % de catégorie C

11 % de non titulaires

Avec 193 agents, la filière des personnels ingénieurs, techniciens de recherche et de formation (ITRF) représente 11 % des effectifs IATSS. Elle intègre désormais les personnels de laboratoire exerçant en établissement scolaire.

Les personnels ITRF hors laboratoire exercent leur activité au sein des services académiques. Près de la moitié appartiennent aux corps de catégorie A et sont majoritairement des hommes.

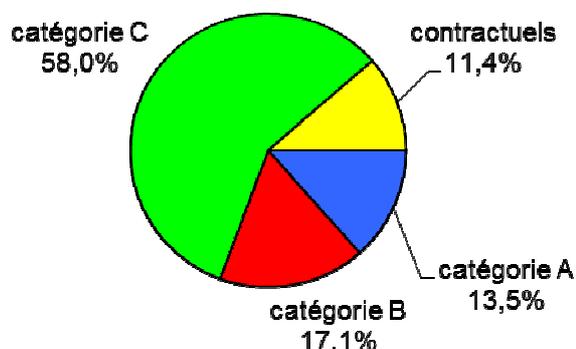
90 % des personnels de laboratoire sont de catégorie C. Ce sont le plus souvent des femmes (70 %).

Répartition des personnels ingénieurs techniciens recherche formation par corps

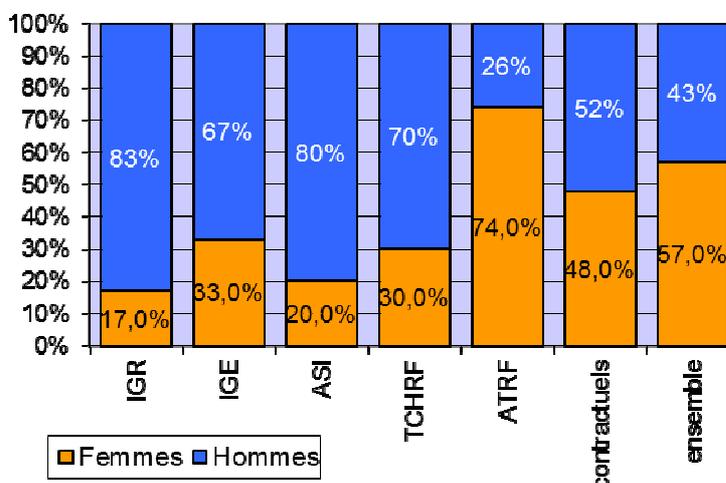
année scolaire 2012-2013

| Cat. | Corps | Calvados | Manche | Orne | académie | % | rappel 2011 |
|---------------------------|----------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| A | Ingénieurs de recherche | 6 | 0 | 0 | 6 | 3,1% | 6 |
| | Ingénieurs d'études | 15 | 0 | 0 | 15 | 7,8% | 13 |
| | Assistants ingénieurs | 5 | 0 | 0 | 5 | 2,6% | 6 |
| B | Techniciens de recherche | 19 | 1 | 0 | 20 | 10,4% | 16 |
| | Techniciens de laboratoire | 10 | 2 | 2 | 14 | 7,3% | 14 |
| C | Adjointes techniques | 3 | 0 | 0 | 3 | 1,6% | 6 |
| | Agents techniques de laboratoire | 60 | 33 | 15 | 108 | 56,0% | 110 |
| Contractuels | | 12 | 5 | 5 | 22 | 11,4% | 24 |
| Total filière ITRF | | 130 | 41 | 22 | 193 | 100% | 195 |

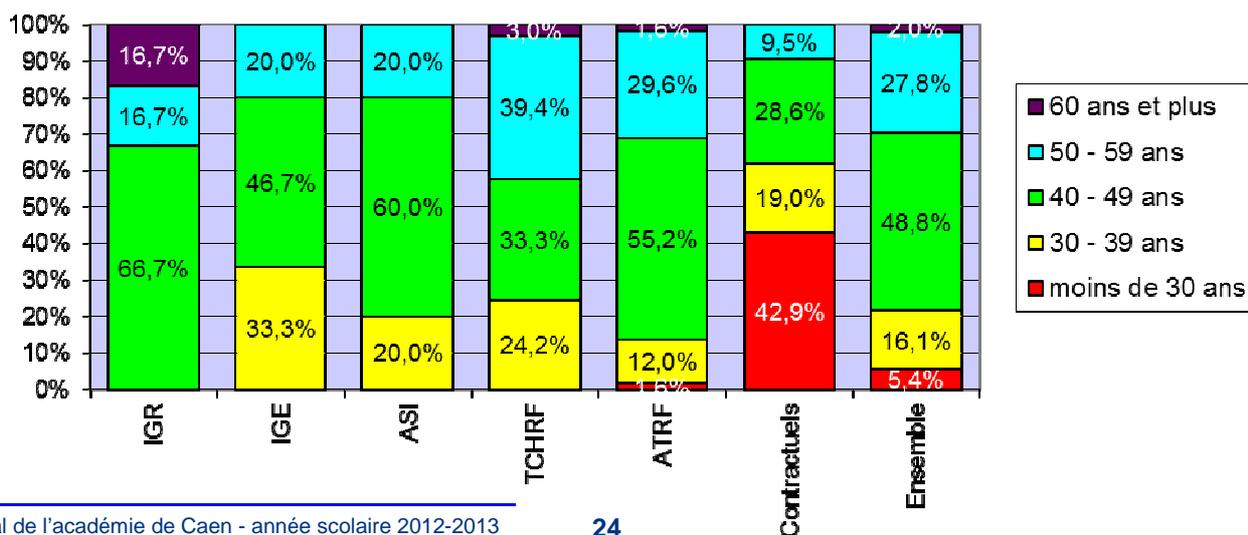
Répartition par catégorie année scolaire 2012-2013



Répartition selon le sexe



Répartition par tranche d'âge



La vie des personnels

➔ Mouvement interdépartemental des enseignants du 1er degré

Mouvement 2012
292 demandes soit 4 %
des enseignants
30 % de satisfaction

En 2012, on recense 292 candidatures à la mobilité dans le cadre du mouvement interdépartemental soit 4 % des enseignants du premier degré en activité.

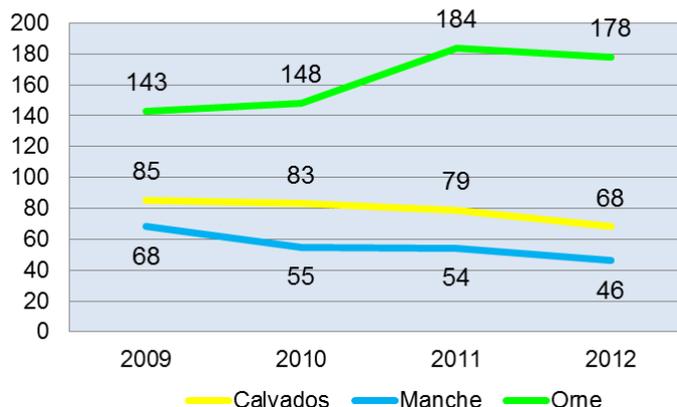
Le taux de demande de participation au mouvement est plus élevé dans le département de l'Orne (12,2 %), en recul de 2 points par rapport à 2011. Les demandes de mutation, soit 2 % des effectifs d'enseignants, sont moins élevées dans le Calvados et la Manche.

Le ratio, nombre de demandes d'entrée sur nombre de demandes de sortie, permet de mesurer l'attractivité relative des départements entre eux.

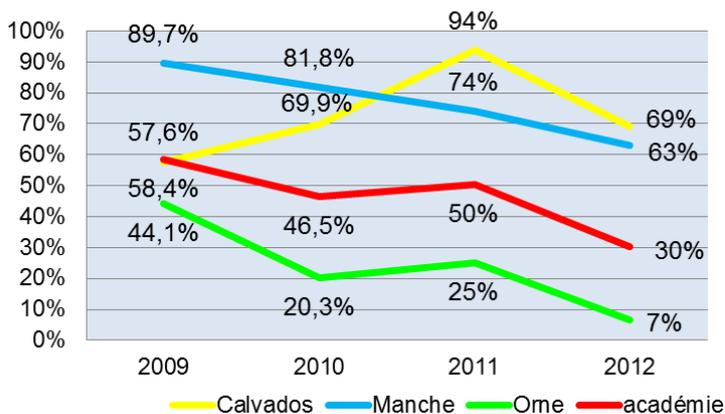
Ainsi, le bilan du mouvement 2012 révèle les ratios suivants : 2,8 pour le Calvados, 0,3 pour la Manche et 0,1 pour l'Orne. L'attractivité du Calvados se renforce avec un ratio en progression de 0,5 point par rapport à 2011, de 0,8 point par rapport à 2009. En revanche l'Orne, mais également la Manche, présentent davantage de demandes de sortie que de vœux d'entrée sur leur territoire respectif soit 0,3 et 0,1.

Le taux de sortie suite à mutation s'établit à 1,2 % contre 2,3 % en 2011 soit une baisse de 1,1 point.

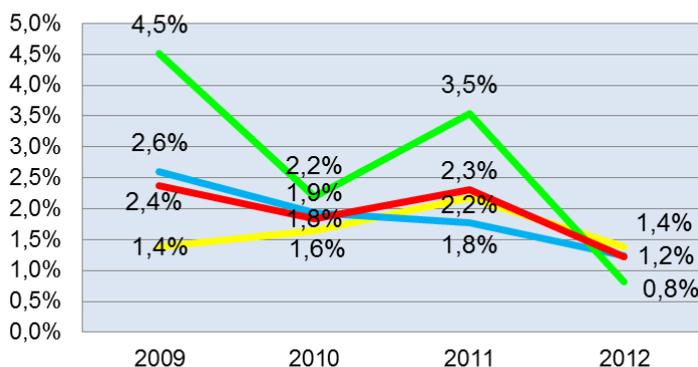
Evolution du nombre de demandes de mutation au mouvement interdépartemental



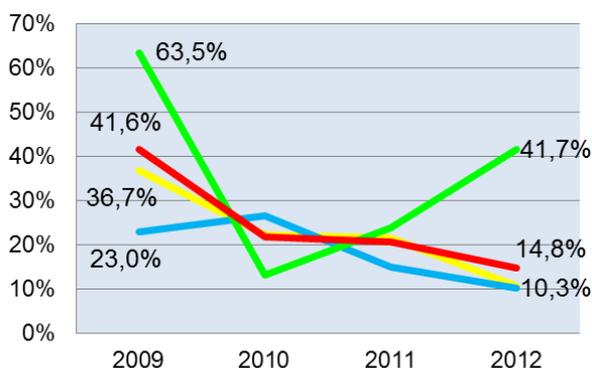
Evolution du taux de satisfaction



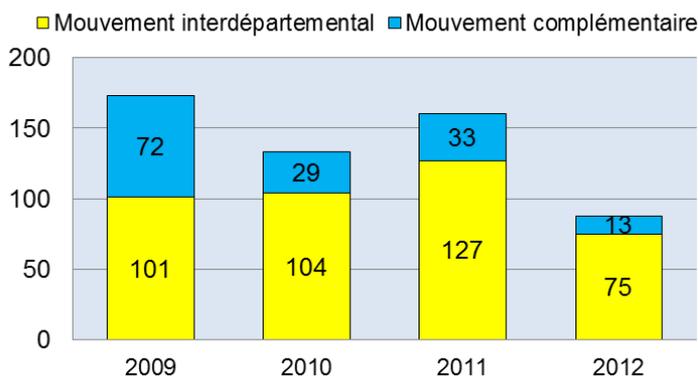
Evolution du taux de sortie



Part du mouvement complémentaire dans le total des sorties



Evolution académique du nombre de mutation



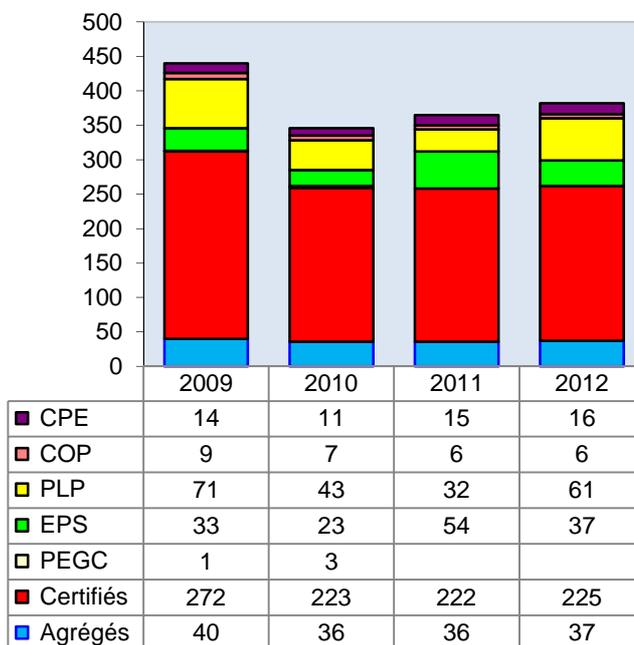
➔ Mouvement inter académique des enseignants du 2nd degré

Mouvement inter académique
382 demandes
 Mouvement intra académique
1 358 demandes : 36 % satisfaites

En 2012, 382 personnels enseignants, d'éducation et d'orientation ont fait une demande de participation au mouvement inter académique soit 4 % de l'ensemble des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation de l'académie.

Le nombre total de demandes de mutation est stable pour la troisième année consécutive.

Demandes de mutation au mouvement inter académique



➔ Mouvement intra académique des enseignants du 2nd degré

1 358 personnes ont fait une demande de mutation dans le cadre du mouvement intra académique. La baisse du nombre total de demandes se poursuit (-8,6 % en 2012-2013).

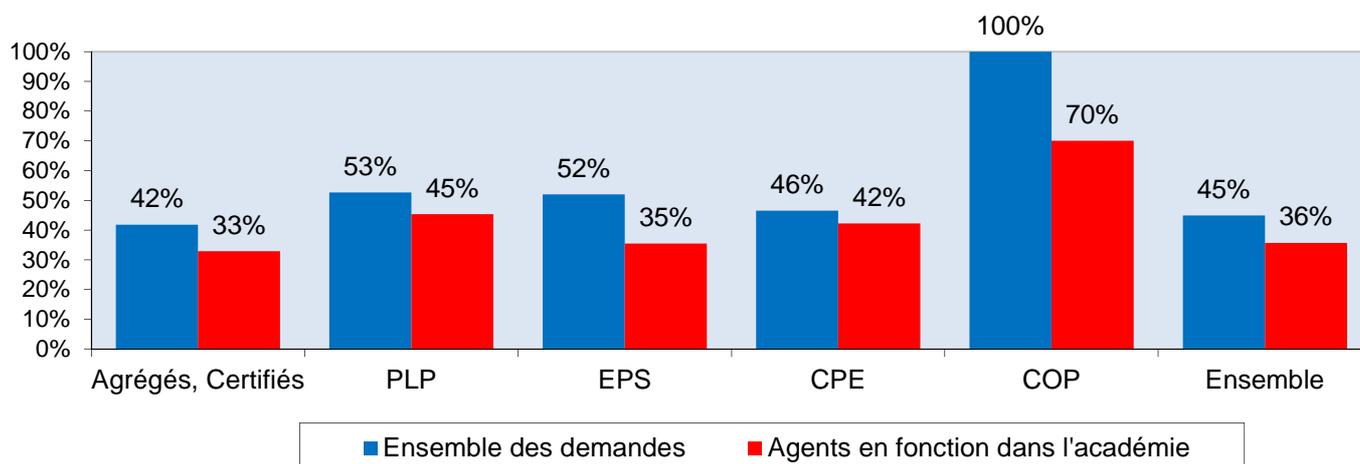
Les mutations réalisées en 2012 ont concerné 610 personnes soit un taux de satisfaction de 45 % (36 % pour les seuls personnels en fonction dans l'académie).

Le taux de satisfaction oscille entre 42 % pour les agrégés - certifiés et 100 % pour les CO-Psy (33 % et 70 % pour les agents en fonction dans l'académie).

Evolution du nombre de demandes de mutation

| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | var.12/11 (%) |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Agrégés, Certifiés | 1100 | 1078 | 958 | -11,1 |
| PLP | 208 | 174 | 192 | 10,3 |
| EPS | 136 | 125 | 127 | 1,6 |
| CPE | 70 | 93 | 71 | -23,7 |
| COP | 19 | 16 | 10 | -37,5 |
| Ensemble | 1533 | 1486 | 1358 | -8,6 |

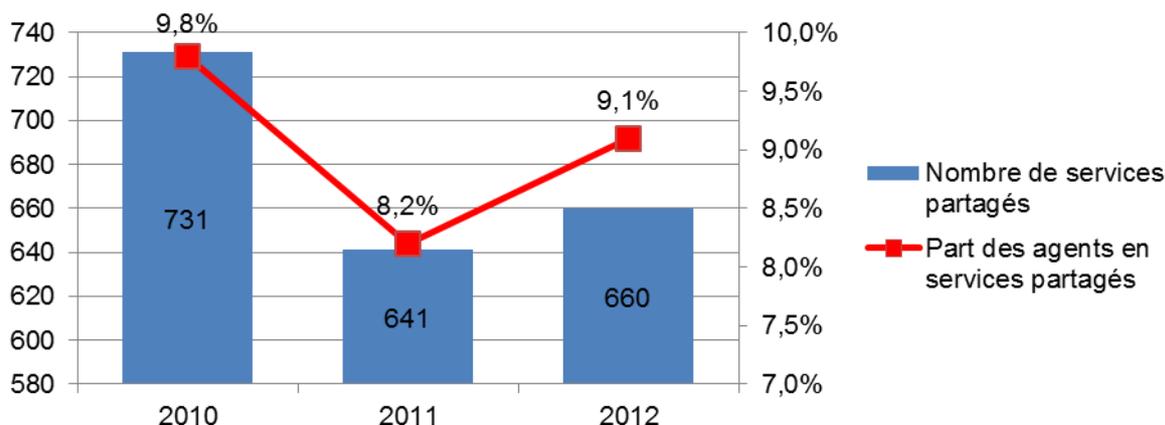
Part des demandes de mutation satisfaites en 2012-2013



➔ Les services partagés des enseignants dans le premier degré

Enseignants assurant un complément de service au 1er septembre

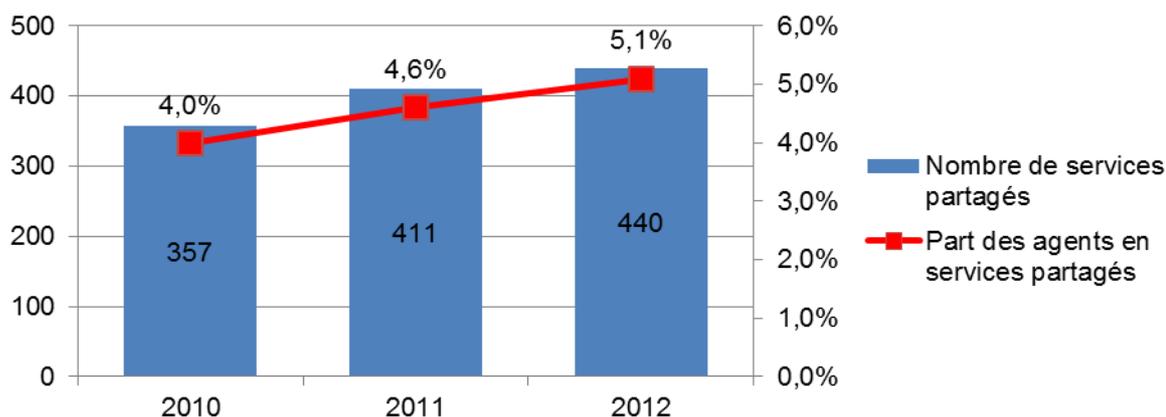
| | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|-----------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | Effectifs | % | Effectifs | % | Effectifs | % |
| Calvados | 270 | 7,5% | 253 | 6,7% | 262 | 7,4% |
| Manche | 297 | 12,4% | 242 | 9,6% | 271 | 11,5% |
| Orne | 164 | 11,6% | 146 | 9,8% | 127 | 9,0% |
| académie | 731 | 9,8% | 641 | 8,3% | 660 | 9,1% |



➔ Les services partagés des enseignants dans le second degré

Enseignants assurant un complément de service au 1er septembre

| | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|------------|------------|------------|
| Nb enseignants assurant un complément de service (CSR) | 955 | 1007 | 964 |
| - dont CSR en CFA | 263 | 264 | 262 |
| - dont CSR en collège + SEGPA | 259 | 258 | 207 |
| - dont enseignants affectés en cité scolaire | 76 | 74 | 55 |
| Total enseignants affectés sur au moins 2 établissements | 357 | 411 | 440 |



➔ Le mouvement des personnels de direction et d'inspection

• Les personnels de direction

En 2012-2013, 107 personnels de direction étaient candidats à la mobilité. 40 % ont obtenu leur mutation à l'issue du mouvement.

Personnels de direction - nombre de demandes de mutation 2012-2013

| | Calvados | Manche | Orne | académie | rappel 2011-2012 | rappel 2010-2011 |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|---------------------|
| Provisseurs | 4 | 1 | 2 | 7 | 9 | 9 |
| Provisseurs de LP | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 |
| Principaux | 13 | 20 | 12 | 45 | 30 | 44 |
| Directeur EREA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sous total | 19 | 22 | 16 | 57 | 41 | 57 |
| Provisseurs adjoints de lycée | 8 | 6 | 3 | 17 | 17 | 14 |
| Provisseurs adjoints de LP | 3 | 3 | 1 | 7 | 7 | 4 |
| Principaux adjoints | 16 | 7 | 3 | 26 | 25 | 25 |
| sous total | 27 | 16 | 7 | 50 | 49 | 44 |
| Ensemble | 46 | 38 | 23 | 107 | 90 | 100 |
| Taux de satisfaction | 37% | 47% | 35% | 40% | 59% | 61% |

Entrées - Sorties de l'académie de Caen

| | 2010-2011 | | | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | |
|----------|-----------|----------|-------|-----------|----------|-------|-----------|----------|-------|
| | Chefs | Adjoints | Total | Chefs | Adjoints | Total | Chefs | Adjoints | Total |
| Sortants | 10 | 5 | 15 | 8 | 8 | 16 | 4 | 4 | 8 |
| Entrants | 2 | 10 | 12 | 5 | 4 | 9 | 0 | 8 | 8 |
| Solde | -8 | 5 | -3 | -3 | -4 | -7 | -4 | 4 | 0 |

• Les personnels d'inspection

On recense 25 demandes de mutation de personnels d'inspection dans le cadre du mouvement 2012. Plus d'une demande sur deux a été satisfaite.

Personnels d'inspection

| | Demandes | Mutations | Taux de satisfaction | rappel 2011-2012 | rappel 2010-2011 |
|---|-----------|-----------|----------------------|---------------------|---------------------|
| IA - inspecteurs pédagogiques régionaux | 6 | 2 | 33% | 57% | 33% |
| IEN - enseignement général / techno | 3 | 1 | 33% | 0% | 33% |
| IEN - premier degré (1) | 15 | 9 | 60% | 50% | 60% |
| IEN - information orientation | 1 | 1 | 100% | | 100% |
| Ensemble | 25 | 13 | 52% | 43% | 50% |

(1) IEN adjoint IA, ASH, circonscriptions 1er degré

➔ Le mouvement des personnels administratifs, médico sociaux et de laboratoire

Au niveau des personnels administratifs, on recense 140 demandes de participation au mouvement intra dont 20 de personnels entrant. Le taux de satisfaction global est de 58,6 %. Concernant les personnels médico sociaux, on dénombre 44 demandes pour un taux de satisfaction de 29,5 %.

Personnels administratifs

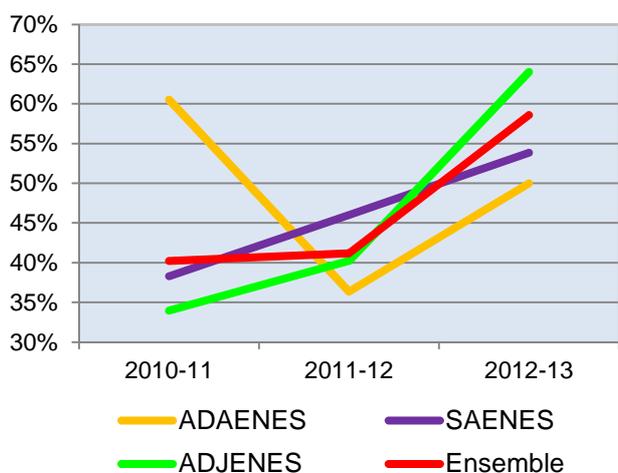
| | Agents entrant participant au mouvement intra | | Agents de l'académie demandant une mutation intra | | Total | | Nombre de mutations réalisées au mouvement intra | | Taux de satisfaction | |
|-----------------|---|-----------|---|------------|------------|------------|--|-----------|----------------------|--------------|
| | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 |
| ADAENES | 2 | 3 | 31 | 23 | 33 | 26 | 12 | 13 | 36,4% | 50,0% |
| SAENES | 5 | 6 | 45 | 33 | 50 | 39 | 23 | 21 | 46,0% | 53,8% |
| ADJENES | 19 | 11 | 68 | 64 | 87 | 75 | 35 | 48 | 40,2% | 64,0% |
| Ensemble | 26 | 20 | 144 | 120 | 170 | 140 | 70 | 82 | 41,2% | 58,6% |

Personnels médico sociaux et agents techniques de laboratoire

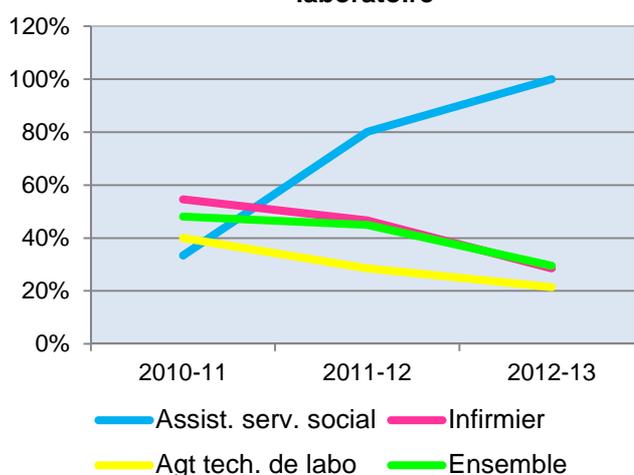
| | Agents entrant participant au mouvement intra | | Agents de l'académie demandant une mutation intra | | Total | | Nombre de mutations réalisées au mouvement intra | | Taux de satisfaction | |
|----------------------|---|----------|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------------------|--------------|
| | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 | 2011-12 | 2012-13 |
| Assist. serv. social | 1 | 2 | 4 | 0 | 5 | 2 | 4 | 2 | 80,0% | 100% |
| Infirmier | 6 | 5 | 24 | 23 | 30 | 28 | 14 | 8 | 46,7% | 28,6% |
| Agt tech. de labo | 3 | 0 | 11 | 14 | 14 | 14 | 4 | 3 | 28,6% | 21,4% |
| Ensemble | 10 | 7 | 39 | 37 | 49 | 44 | 22 | 13 | 44,9% | 29,5% |

Evolution des taux de satisfaction au mouvement intra académique

Personnels administratifs



Personnels médico sociaux et de laboratoire



Entrées - Sorties de l'académie de Caen

| | 2010-2011 | | | 2011-2012 | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | ADAENES | SAENES | ADJENES | ADAENES | SAENES | ADJENES |
| Sortants | 2 | 8 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| Entrants | 2 | 4 | 8 | 2 | 5 | 13 |
| Solde | 0 | -4 | 5 | -2 | 1 | 12 |

➔ Le temps partiel

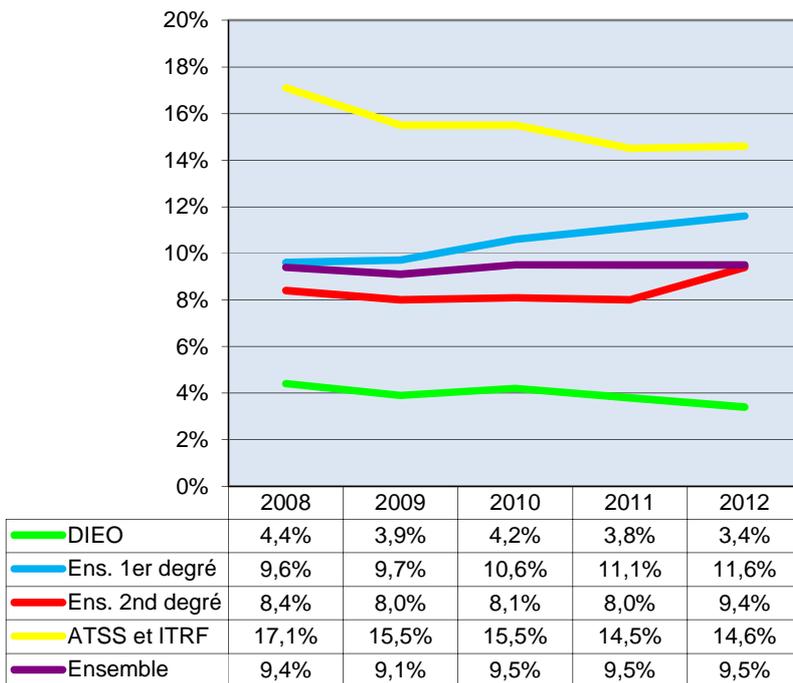
9,5 % de temps partiel
13,9 % des femmes
3,2 % des hommes

Près d'un agent sur dix travaille à temps partiel. Les personnels d'orientation puis les IATSS et les enseignants du premier degré sont en proportion plus importante dans ce cas.

La proportion de personnels exerçant à temps partiel n'a globalement pas évolué au cours des cinq dernières années.

Le temps partiel est plus répandu chez les femmes soit 13,9 % en moyenne (+1,3 point par rapport à 2011) contre 3,2 % chez les hommes (-1,4 point).

Evolution du poids du temps partiel

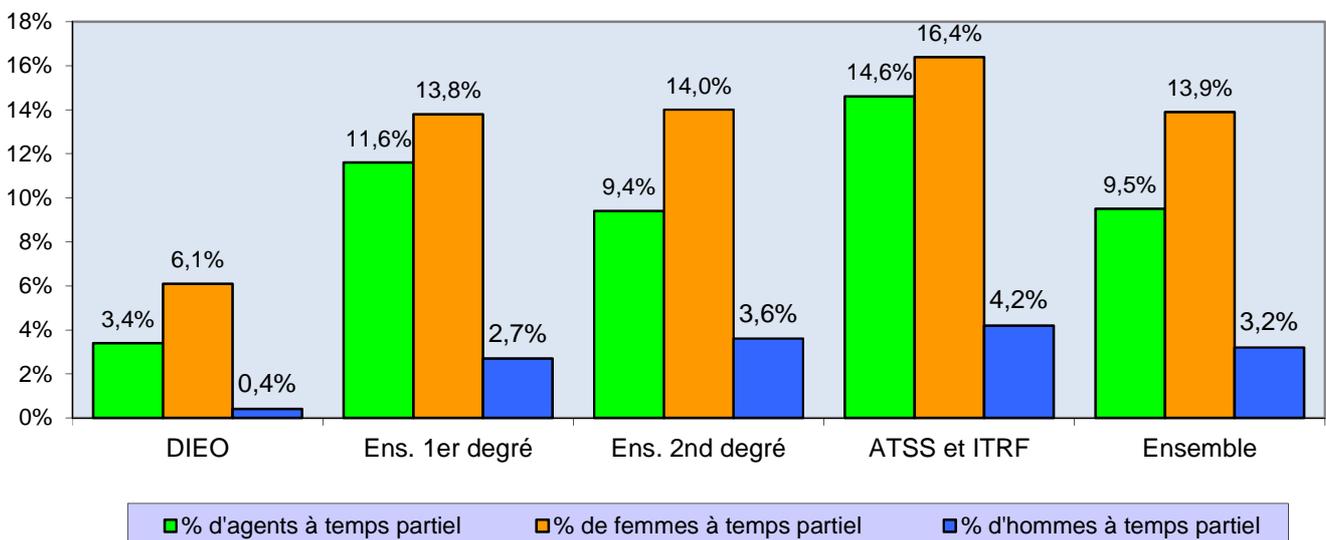


La proportion de personnels à temps partiel est stable sur la période considérée soit 9,4 % en 2008 et 9,5 % en 2012.

Cette évolution apparaît contrastée selon la catégorie de personnels. On observe ainsi une diminution plus marquée de l'utilisation du temps partiel chez les personnels IATSS (- 2,5 points).

A l'inverse, le poids du temps partiel continue de croître chez les enseignants du premier degré pour atteindre 11,6 % en 2012 soit une progression de 2 points par rapport à 2008. On note également une hausse du temps partiel parmi les enseignants du second degré en 2012. Ils sont 9,4 % dans ce cas soit + 1,4 point par rapport aux années antérieures marquées par la stabilité.

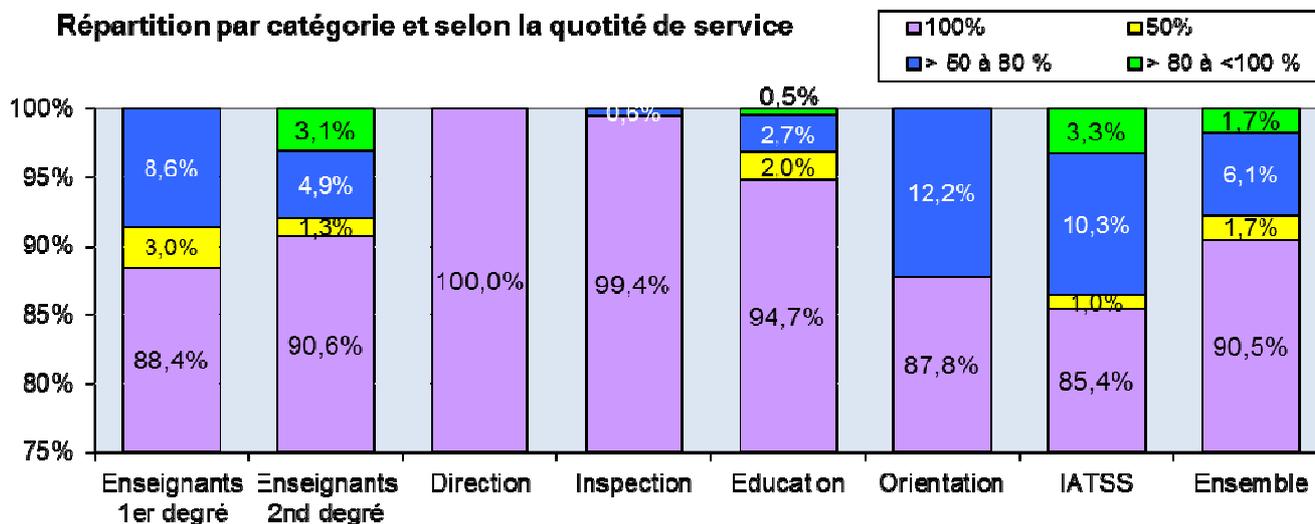
Répartition selon la catégorie et le sexe en 2012



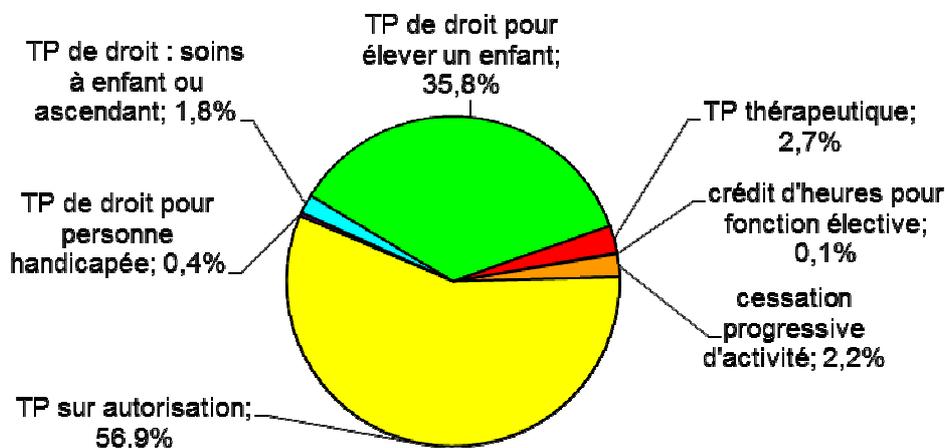
Parmi les 9,5 % de personnels à temps partiel, 6,1 % sont dans la tranche des « plus de 50 à 80 % », 1,7 % exercent à mi-temps et 1,7 % sont dans la tranche « plus de 80 et moins de 100 % ».

Le temps partiel est plus développé chez les personnels IATSS (14,6 %) puis chez les personnels d'orientation (12,2 %). Quasi aucun personnel de direction ou d'inspection n'exercent à temps partiel. Ils sont également peu nombreux dans ce cas chez les personnels d'éducation (5,3 %). Enfin, la part des enseignants à temps partiel dans le premier et le second degré est relativement proche. Toutefois les enseignants du premier degré choisissent davantage les tranches « plus de 50 à 80 % » et « 50 % » lorsque les enseignants du second degré optent à 3,1 % pour une quotité comprise entre « 80 et moins de 100 % ».

Répartition par catégorie et selon la quotité de service



Répartition du temps partiel selon les modalités de service en 2012



Répartition du temps partiel selon la modalité de service en 2012

| | IATSS | Ens. 1er degré | Ens. 2nd degré | Direction, Inspection | Education, Orientation | Ensemble |
|---|-------|----------------|----------------|-----------------------|------------------------|----------|
| TP sur autorisation | 75,1% | 45,4% | 62,6% | 0,0% | 65,2% | 56,9% |
| TP de droit pour élever un enfant | 16,9% | 49,0% | 29,0% | 0,0% | 26,1% | 35,8% |
| TP thérapeutique | 2,7% | 2,7% | 2,7% | 0,0% | 0,0% | 2,7% |
| cessation progressive d'activité | 1,1% | 0,0% | 4,5% | 0,0% | 4,3% | 2,2% |
| TP de droit : soins à enfant ou ascendant | 2,7% | 2,8% | 0,6% | 0,0% | 4,3% | 1,8% |
| TP de droit pour personne handicapée | 1,5% | 0,1% | 0,3% | 0,0% | 0,0% | 0,4% |
| crédit d'heures pour fonction élective | 0,0% | 0,0% | 0,2% | 100,0% | 0,0% | 0,1% |

➔ Les congés

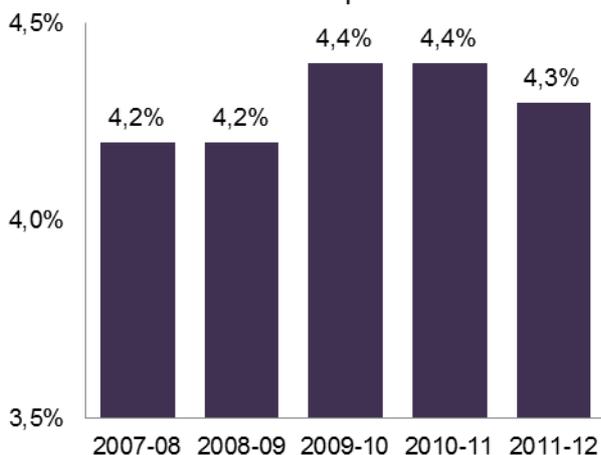
Taux d'absence : 4,3 %
55 % de congés pour maladie
29 % de congés maternité
63 % des agents ont pris au moins un congé en 2010-2011

Pour l'année 2011-2012, le taux d'absence annuel moyen académique s'établit à 4,3 %, chiffre stable sur la période 2007 - 2011.

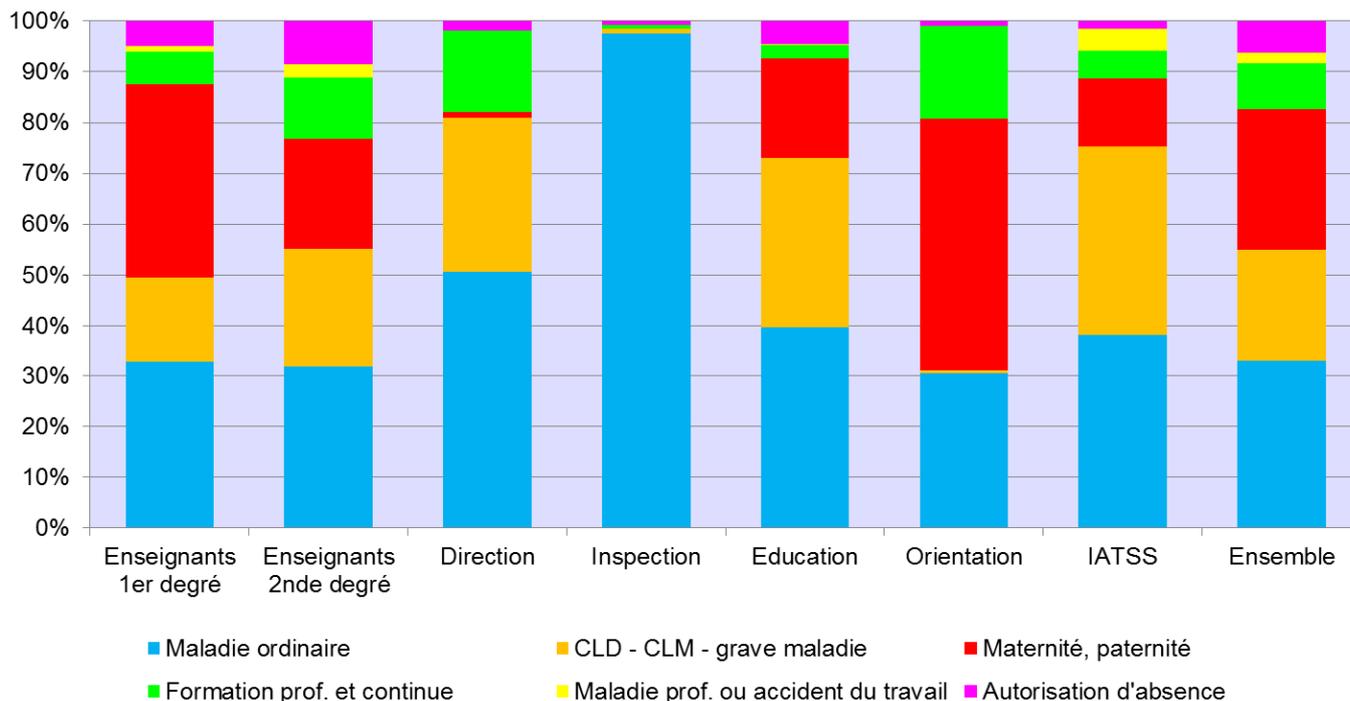
Le taux d'absence oscille entre 1,3 % chez les personnels d'inspection, et 6,6 % pour les personnels d'orientation. Le poids des différents motifs d'absence varie également selon les catégories de personnels, le taux de féminisation et la structure par âge expliquant l'essentiel des variations observées.

Toutes catégories de personnels confondues, les congés pour maladie (ordinaire + congés longs) représentent le premier motif d'absence, tant en terme de durée (54 % dont 33 % pour maladie ordinaire) que de nombre de congés pris (38 %). Viennent ensuite les congés maternité - paternité (27 %) puis les congés de formation professionnelle et continue (9 %).

Evolution du taux d'absence académique ensemble des personnels



Répartition des congés selon la durée en 2011-2012

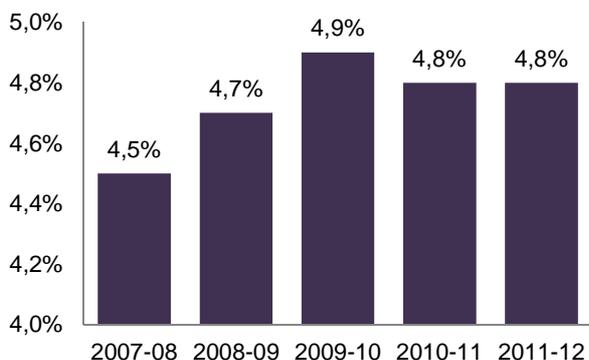


➔ Les congés des enseignants dans le premier degré

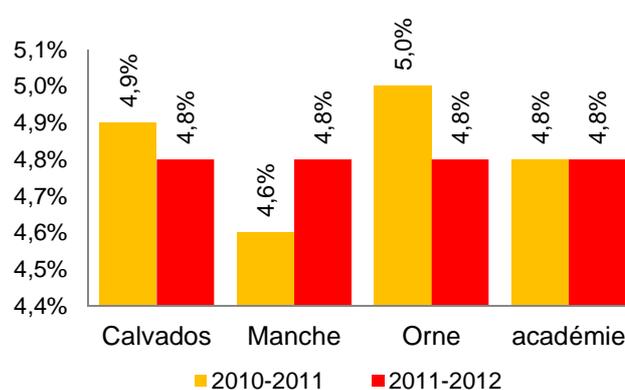
En 2011-2012, le taux d'absence académique s'établit à 4,8 % et se stabilise après plusieurs années de hausse. Les écarts entre les départements se resserrent.

Un taux de féminisation et une part des moins de 30 ans élevés expliquent la proportion importante des congés maternité - paternité (40 % contre 27 % en moyenne). On trouve ensuite les congés pour maladie ordinaire ou longs (34 % et 10 %), puis les congés pour formation professionnelle (8 %).

Evolution du taux d'absence académique



Taux d'absence selon le département

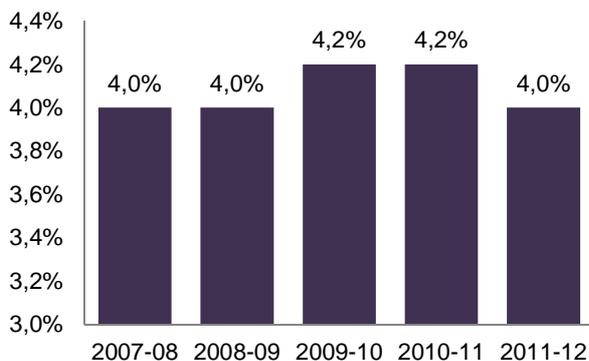


➔ Les congés des enseignants dans le second degré

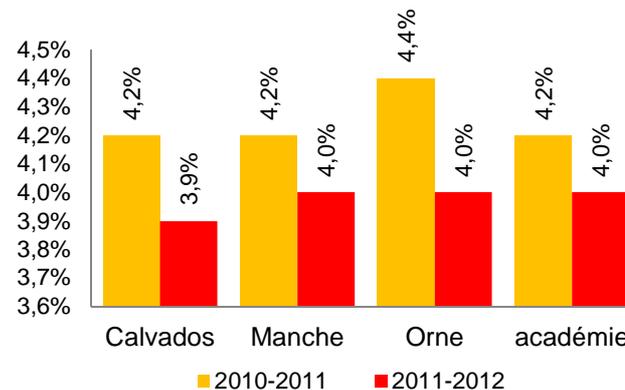
En 2011-2012, le taux d'absence académique s'établit à 4 %, chiffre stable sur la période 2007-2012. Ce taux est sensiblement plus élevé dans le département de l'Orne (4,4 %).

Du point de vue de la durée des congés, le premier motif est la maladie ordinaire ou longs (31 % et 23 %), puis la maternité (21 %) et la formation professionnelle et continue (12 %).

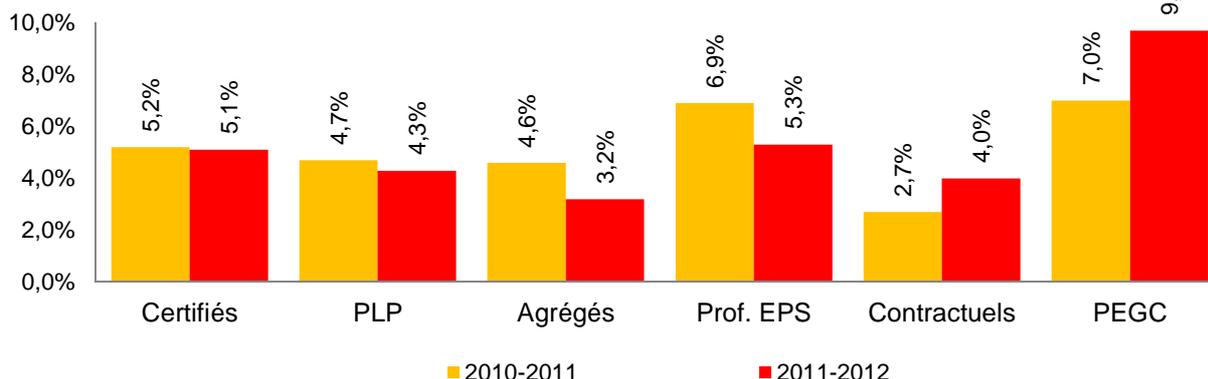
Evolution du taux d'absence académique



Taux d'absence selon le département



Taux d'absence selon le corps

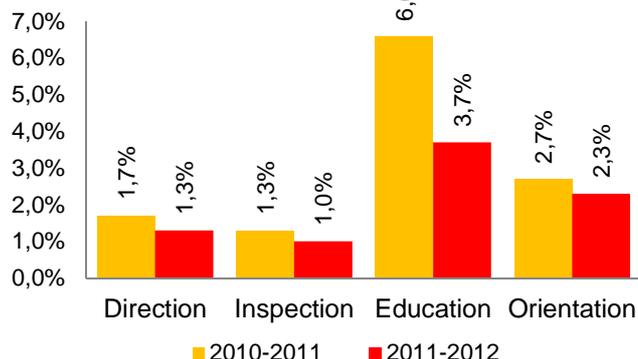


➔ Les congés des personnels D.I.E.O.

Le taux d'absence varie selon la catégorie de personnels : 3,7 % chez les personnels d'éducation contre 2,3 % pour les personnels d'orientation, 1,3 % pour les personnels de direction et 1 % pour ceux d'inspection.

Les congés pour maladie ordinaire ou congés longs suite à maladie constituent les premiers motifs d'absence chez les personnels de direction, d'inspection et d'éducation. Les congés maternité - paternité sont comparativement plus nombreux chez les personnels d'orientation (50 %).

Taux d'absence selon le corps



➔ Les congés des personnels I.A.T.S.S.

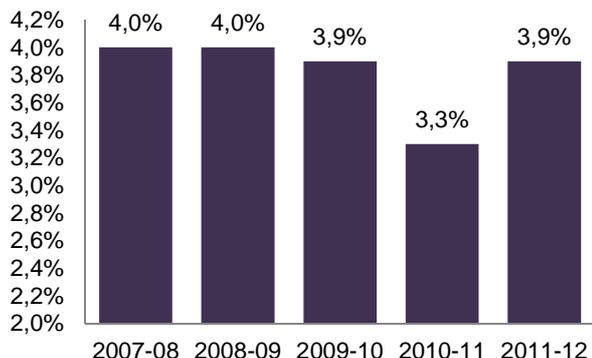
En 2011-2012, le taux d'absence académique des personnels IATSS s'établit à 3,9 %, en augmentation de 0,6 point par rapport à 2010-2011. Les écarts entre les départements se resserrent.

Du point de vue de la durée des congés, le premier motif est la maladie ordinaire (38 %) puis les congés longs (37 %) soit un ensemble de 75 % contre 54 % pour l'ensemble des personnels. La part des congés maternité est plus faible (13 % contre 27 % en moyenne) du fait d'une population plus âgée qu'au niveau des corps enseignants.

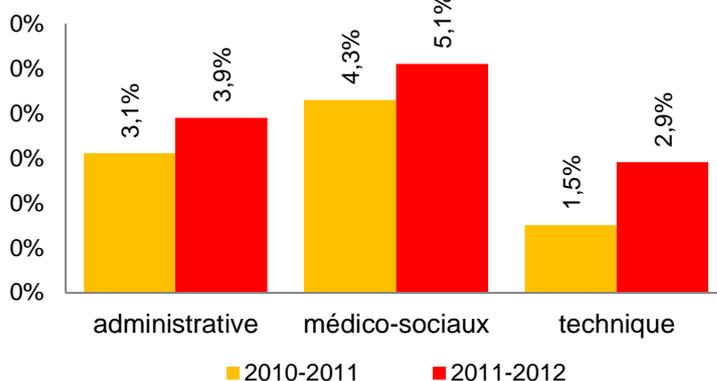
Le taux d'absence varie de manière significative selon la filière : les personnels médico-sociaux présentent un taux d'absence plus élevé (5,1 %) que les administratifs (3,9 %) ou les ingénieurs et techniciens de recherche et formation (2,9 %).

Le taux d'absence selon le type d'établissement est significativement moins élevé chez les personnels exerçant dans les services académiques (2,8 % contre taux moyen de 3,5 à 4,7 % en EPLE).

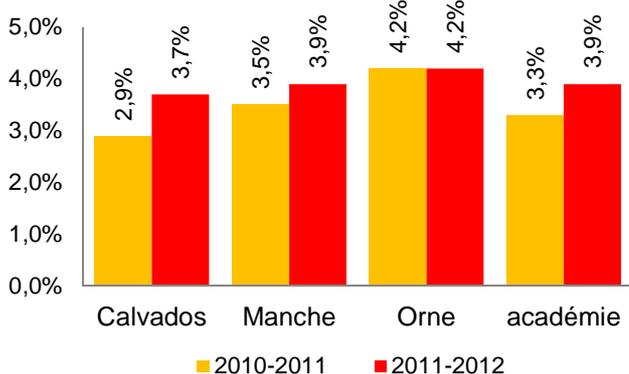
Evolution du taux d'absence académique



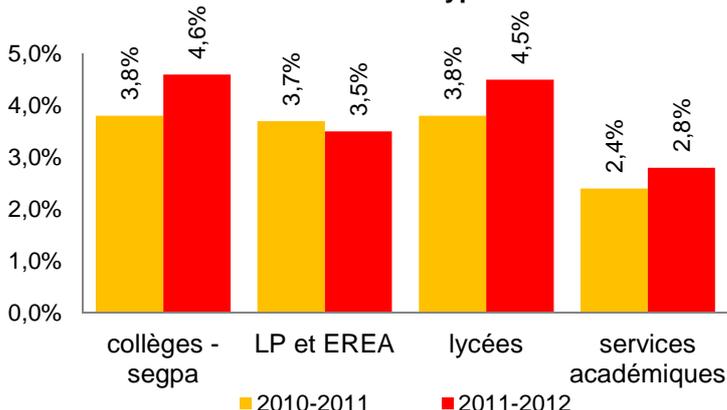
Taux d'absence selon la filière



Taux d'absence selon le département



Taux d'absence selon le type d'établissement



➤ Les personnels handicapés et les bénéficiaires du fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP)

Depuis 1987, tout employeur, public ou privé, dès lors qu'il emploie au moins 20 personnes, est soumis au respect de l'obligation d'emploi définie à l'article L. 323-1 du code du travail. Cette obligation d'emploi à l'égard des travailleurs handicapés, des mutilés de guerre et assimilés, fixe un taux minimal d'emploi de ces personnes égal à 6 % de l'effectif total concerné.

Les employeurs de la fonction publique concernés par cette obligation sont : l'Etat (ministères), les établissements publics de l'Etat (sauf les EPIC), les collectivités territoriales, les établissements publics locaux, les employeurs énumérés à l'article 2 de la loi 1986-33 du 9 janvier 1986, l'exploitant public La Poste.

Evolution du taux d'emploi légal des travailleurs handicapés dans les trois fonctions publiques
(rapport d'activité 2011 du FIPHFP)

| | 1er janvier 2006 | 1er janvier 2007 | 1er janvier 2008 | 1er janvier 2009 | 1er janvier 2010 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| EPA nationaux, organismes consulaires, universités, CROUS | | | | | |
| Calvados | 2,40% | 3,20% | 3,20% | 3,90% | 3,74% |
| Manche | 2,30% | 2,20% | 2,00% | 1,00% | 1,34% |
| Orne | 0,60% | 0,60% | 1,20% | 1,20% | 0,71% |
| Région | 2,20% | 2,20% | 2,70% | 3,00% | 2,93% |
| Fonction publique hospitalière | | | | | |
| Calvados | 4,60% | 5,00% | 5,20% | 4,90% | 5,30% |
| Manche | 3,70% | 3,00% | 4,00% | 4,20% | 4,49% |
| Orne | 3,30% | 3,30% | 3,60% | 3,70% | 5,27% |
| Région | 4,00% | 4,10% | 4,50% | 4,40% | 5,05% |
| Fonction publique territoriale | | | | | |
| Calvados | 3,80% | 4,10% | 4,50% | 4,80% | 5,13% |
| Manche | 3,60% | 4,30% | 4,30% | 4,20% | 4,45% |
| Orne | 4,20% | 4,00% | 4,90% | 5,50% | 5,24% |
| Région | 3,80% | 4,20% | 4,50% | 4,70% | 4,93% |

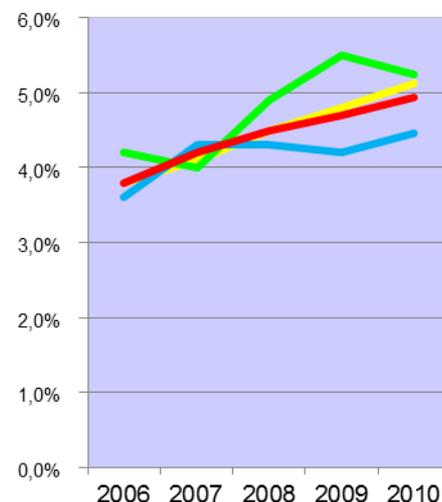
EPA nationaux, organismes consulaires, universités, CROUS



Fonction publique hospitalière



Fonction publique territoriale



Evolution du nombre de BOE par département

(rapport d'activité 2011 du FIPHFP)

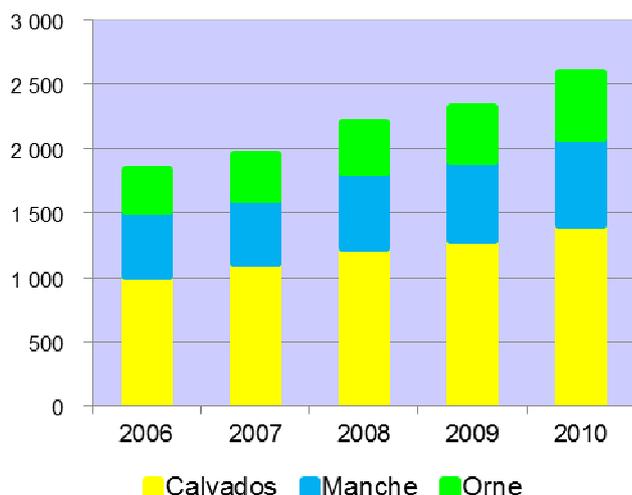
| | 1er janvier 2006 | 1er janvier 2007 | 1er janvier 2008 | 1er janvier 2009 | 1er janvier 2010 |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Calvados | 1015 | 1110 | 1229 | 1292 | 1410 |
| Manche | 501 | 498 | 589 | 613 | 668 |
| Orne | 323 | 342 | 384 | 418 | 513 |
| Région | 1839 | 1950 | 2202 | 2323 | 2591 |

Evolution du taux d'emploi légal par département

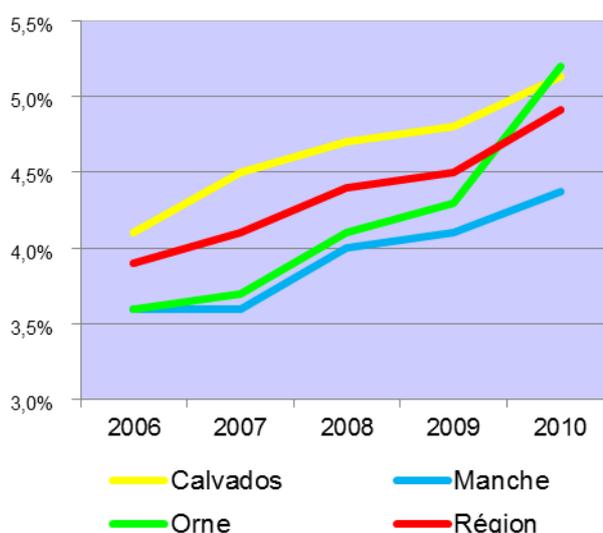
(rapport d'activité 2011 du FIPHFP)

| | 1er janvier 2006 | 1er janvier 2007 | 1er janvier 2008 | 1er janvier 2009 | 1er janvier 2010 |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Calvados | 4,10% | 4,50% | 4,70% | 4,80% | 5,13% |
| Manche | 3,60% | 3,60% | 4,00% | 4,10% | 4,37% |
| Orne | 3,60% | 3,70% | 4,10% | 4,30% | 5,20% |
| Région | 3,90% | 4,10% | 4,40% | 4,50% | 4,91% |

Nombre de BOE par département



Taux d'emploi légal par département

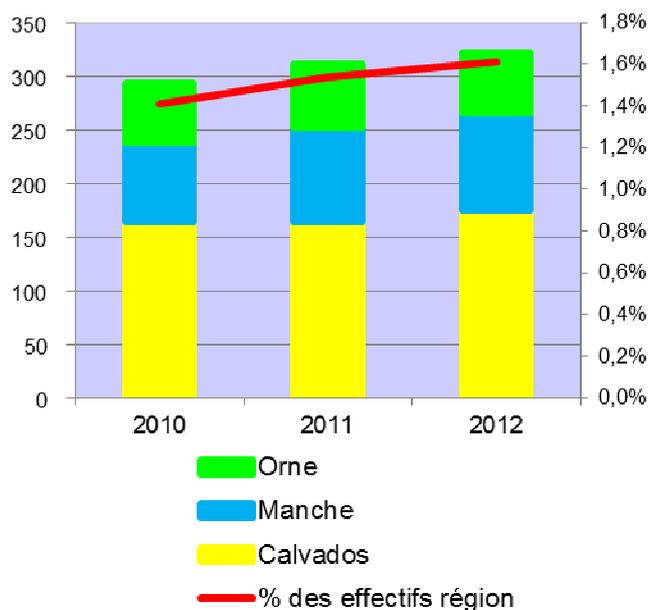


De plus, la loi n°2005-102 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées a été votée le 11 février 2005. Elle rappelle les droits fondamentaux des personnes handicapées et donne une définition du handicap : « *Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant* ».

Ainsi, le recrutement de personnes bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) par la voie contractuelle pouvant conduire à une titularisation dans les corps de l'Education nationale a été rendu possible par cette loi. Ce type de recrutement existe par contractualisation en tant qu'enseignant du 1^{er} degré, du 2nd degré et sur poste administratif. Les conditions de niveau d'études, diplômes et aptitudes physiques sont les mêmes que celles des concours externes. Le handicap doit être jugé compatible avec l'emploi postulé à l'issue d'une année en position de stagiaire. La durée du contrat est équivalente à celle du statut du corps concerné. A l'issue du contrat et suite à un entretien, un jury émet un avis d'aptitude professionnelle. Les tableaux ci-dessous présentent l'évolution du nombre de travailleurs handicapés Education nationale dans l'académie et les recrutements BOE depuis la rentrée 2009.

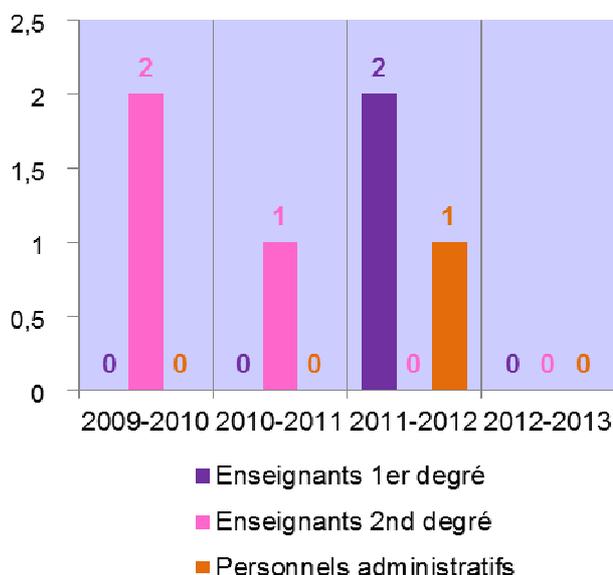
Evolution du nombre de travailleurs handicapés Education nationale (toutes catégories d'agents)

| | 2010 | 2011 | 2012 |
|-----------------|------------|------------|------------|
| Calvados | 164 | 164 | 175 |
| Manche | 74 | 89 | 91 |
| Orne | 55 | 58 | 55 |
| Région | 293 | 311 | 321 |
| % des effectifs | 1,41% | 1,54% | 1,61% |



Recrutement de BOE dans l'académie de Caen

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Enseignants 1er degré | 0 | 0 | 2 | 0 |
| - dont Calvados | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - dont Manche | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - dont Orne | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Enseignants 2nd degré | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Personnels administratifs | 0 | 0 | 1 | 0 |



L'article 36 de la loi 2005-102 du 11 février 2005 a créé, à compter du 1^{er} janvier 2006, le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP). Elle lui confie la mission de mettre en œuvre la politique publique de promotion, d'insertion professionnelle et de maintien dans l'emploi des personnes handicapées dans la fonction publique, ainsi que la formation et l'information de tous les acteurs.

Les recettes du Fonds sont constituées par la collecte d'une contribution annuelle auprès des employeurs publics ne respectant pas l'obligation d'emploi. Cette collecte est effectuée sur la base d'une déclaration annuelle. En contrepartie, les contributions ainsi collectées sont mises à disposition des employeurs publics souhaitant obtenir un soutien financier, voire un financement total d'une action relative à l'insertion professionnelle d'un ou plusieurs travailleurs handicapés qu'ils emploient.

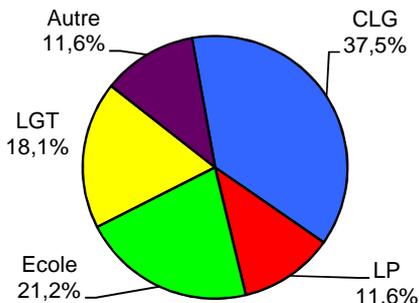
Bénéficiaires du FIPHFP au cours des années civiles 2010 – 2011 – 2012
(Fonds pour l'Insertion des Personnels Handicapés dans la Fonction Publique)

| Bénéficiaires | Statuts | Type de matériel | Année 2010 | | Année 2011 | | Année 2012 | |
|------------------------|----------------|--|--------------------|------------------|--------------------|------------------|---------------------|------------------|
| | | | Montants | Nbr de personnes | Montants | Nbr de personnes | Montants | Nbr de personnes |
| Enseignement public | Titulaires | matériel auditif | 23 369,24 € | 11 | 41 991,17 € | 19 | 78 411,48 € | 29 |
| | | aménagement de véhicule | | | | | | |
| | | matériel visuel | | | | | | |
| | | matériel de bureau | | | | | | |
| | | matériel informatique | | | | | | |
| | | aide humaine | | | | | | |
| | | aménagements de sanitaires | | | | | | |
| | | formation | | | | | | |
| | | matériel informatique | | | | | | |
| | | matériel de bureau | | | | | | |
| Enseignement privé | Non titulaires | formation | 7 939,97 € | 4 | 8 096,36 € | 7 | 944,20 € | 3 |
| | | prothèses auditives | | | | | | |
| | | transport | | | | | | |
| | | matériel auditif | 2 644,89 € | 1 | 1 093,30 € | 2 | 22 479,15 € | 4 |
| Enseignement supérieur | Titulaires | aménagement de véhicule, matériel de bureau, transport | 3 295,22 € | 2 | 4 593,98 € | 4 | 11 934,34 € | 4 |
| | | Ecran, fauteuil électrique | | | | | | |
| | | Formation, prothèses auditives, mat. Informatique | | | | | | |
| | | Aménagement de véhicule | | | | | | |
| | | Matériel de bureau | | | | | | |
| Matériel de bureau | | | | | | 216,12 € | 1 | |
| TOTAL | | | 37 249,32 € | 18 | 55 774,81 € | 32 | 113 985,29 € | 41 |

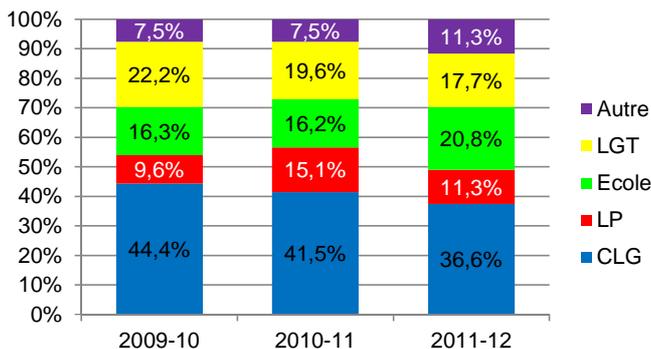
➔ Le dispositif conseil mobilité carrière

259 personnes reçues en entretien individuel
85 % d'enseignants
91 % de titulaires

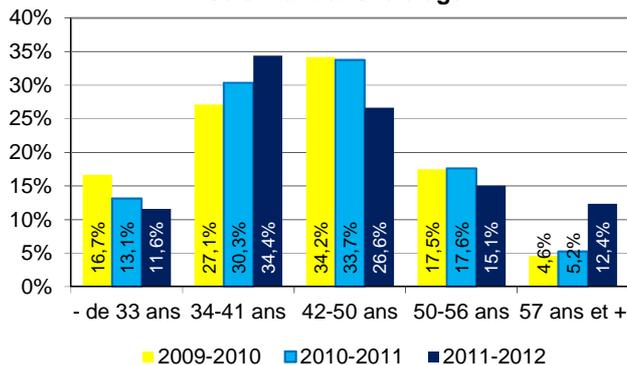
Personnels accueillis selon le type d'établissement - année scolaire 2011-2012



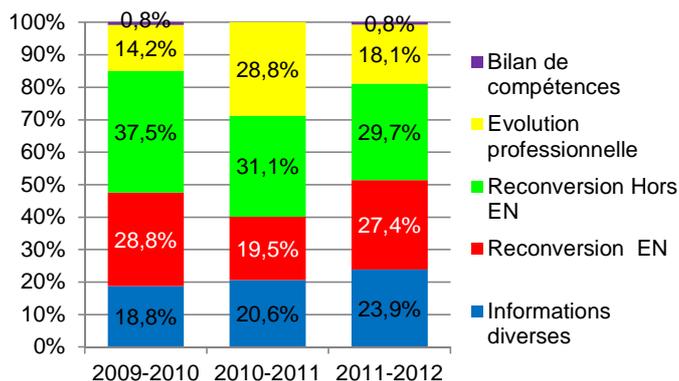
Répartition des personnels accueillis selon le type d'établissement



Répartition des personnes accueillis selon la tranche d'âge



Motifs de la demande initiale



Présentation

Le conseiller mobilité carrière, en lien avec la Direction des Ressources Humaines, participe à la mise en œuvre d'une gestion plus personnalisée des carrières et des compétences. Dans un contexte qui évolue rapidement, il vient en appui aux agents qui souhaitent changer de métier, de service, de ministère ou de fonction publique ou qui sont amenés à évoluer. Il participe également à la mise en œuvre et/ou au suivi de dispositifs institutionnels à la demande de la Direction des Ressources Humaines. Cette mission qui s'adresse aux agents et aux services RH tend à concilier besoins individuels et besoins institutionnels.

L'année 2011-2012 a été fortement marquée par le dispositif des reconversions des personnels enseignants, confère « dispositif de reconversion des enseignants » page suivante.

Les entretiens individuels

Les personnels s'adressent au CMC soit à titre individuel soit sur les conseils de l'administration (DRH, chefs d'établissement, inspecteurs, services gestionnaires, services médicaux et sociaux). Si en 2011-2012, le nombre de demandes d'entretien reste quasi stable, il est important de souligner une augmentation des demandes émanant des professeurs des écoles. Celles-ci sont en partie liées aux évolutions professionnelles constatées, sources pour certains de difficultés d'adaptation telles que : l'intégration d'élèves en situation de handicap présentant des troubles du comportement, les exigences parentales et sur un plan plus personnel la difficulté à séparer vie professionnelle et vie privée.

Des personnels de tous âges et d'ancienneté de service variable sollicitent ce service. En revanche, les deux tranches d'âge entre 34 et 50 ans sont les plus représentées.

Les personnels, pour des motifs variés, souhaitent diversifier leur parcours professionnel et envisagent les possibilités de mobilité tant interne qu'externe. Les voies d'accès à un nouveau statut sont majoritairement celles du concours interne ou externe, le détachement dans ou hors de l'Education nationale. Toutefois, la loi du 3 août 2009 relative à la mobilité et aux parcours professionnels propose de nouveaux leviers pour faire évoluer sa carrière (création du droit au départ, du cumul des emplois, de l'indemnité de départ volontaire).

Conclusion

De nombreux enseignants, rencontrant ou non des difficultés dans leur métier, s'interrogent sur l'exercice d'une carrière complète dans cette profession. Il convient de penser que la mobilité professionnelle s'inscrit plus fréquemment dans les parcours même si des freins persistent notamment en termes de formation (l'accès au congé formation reste aléatoire), de statut et de contraintes géographiques.

➔ Le dispositif de reconversion des enseignants des disciplines excédentaires en 2011-2012

82 reconversions

40 ans d'âge moyen 65 % d'hommes

52 % de disciplines industrielles

43 projets finalisés en 2011-2012

| Effectifs d'enseignants selon la discipline | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Agrégé de lettres | | | 1 |
| Economie - gestion | | 1 | 25 |
| Electronique | 5 | 3 | |
| Electrotechnique | 3 | 1 | 12 |
| Génie civil | | 2 | 2 |
| Génie industriel bois | | | 1 |
| Génie industriel plasturgie | | | 1 |
| Génie industriel Textile | 1 | 4 | 2 |
| Génie mécanique Construction | 1 | 3 | 13 |
| Génie mécanique Productique | 20 | 7 | 3 |
| Génie industriel Struc. Métalliques | | | 3 |
| Horticulture | 1 | | |
| Ingénierie de la formation | | | 1 |
| Lettres - anglais | | | 1 |
| Lettres - histoire | | | 2 |
| Maintenance de véhicules | | | 1 |
| Maths-sciences | | | 2 |
| Maintenance des équipements indus. | 1 | 2 | 5 |
| Physique appliquée | | | 4 |
| Physique - chimie | | | 3 |
| Total | 32 | 23 | 82 |

| Les différentes voies de reconversion mises en œuvre | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Arts plastiques | | | 1 |
| Assistant chef de travaux | | | 4 |
| ATCT | 2 | 4 | |
| Automobile | 1 | | 1 |
| Bâtiment | 1 | | 1 |
| Chef de travaux faisant fonction | | | 1 |
| Conduite routière | | | 1 |
| Conseiller principal d'éducation | 1 | | 3 |
| CO-Psy faisant fonction | | | 1 |
| Détachement ADAENES | | | 2 |
| Documentation | | 1 | 3 |
| Electrotechnique | 1 | | |
| Entretien des textiles | | 1 | |
| Mathématiques | 2 | 4 | 7 |
| Personnel de direction faisant fonction | 1 | | 1 |
| Physique-chimie | | | 1 |
| Postes à profil | | | 2 |
| Professeur des écoles | | | 3 |
| SEGPA "Habitat" | | 1 | |
| Systèmes constructifs et bois | | 1 | |
| Tapiserie d'ameublement | | | 1 |
| Technologie | 12 | 4 | 10 |

Présentation

Le dispositif de reconversion des enseignants des disciplines excédentaires est placé sous la responsabilité de la Direction des Ressources Humaines.

Les enseignants concernés sont reçus individuellement en entretien pour examiner les différentes possibilités de reconversion. Dans ce cadre, la motivation et les centres d'intérêts des personnels sont pris en compte en tenant compte des contraintes institutionnelles et des possibilités académiques.

Dans un premier temps des stages d'observation sont proposés, puis un plan de formation individualisé est élaboré lorsque le projet de reconversion est confirmé. Les inspecteurs élaborent le parcours de formation et valident le projet.

Les intervenants : le chef de division des personnels enseignants, les inspecteurs et le conseiller mobilité carrière.

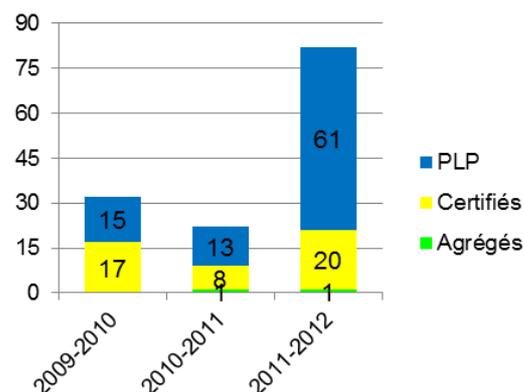
Le dispositif en chiffres

82 enseignants (48 hommes et 34 femmes) ont été reçus en 2011-2012. 30,5% des reconversions concernent les enseignants d'économie - gestion et principalement ceux de lycée professionnels.

Sur les 82 enseignants suivis dans le cadre de ce dispositif :

- 43 ont finalisé leur projet de reconversion
- 35 conservent leur discipline de recrutement
- 4 poursuivront cette démarche en

Nombre de personnes en reconversion selon le corps



➔ Le dispositif des postes adaptés

Les personnels enseignants des premier et second degrés et les personnels d'éducation et d'orientation titulaires, confrontés à des difficultés de santé, peuvent solliciter une affectation sur un poste adapté de courte ou de longue durée.

L'affectation sur un poste adapté ne peut se faire sans l'élaboration préalable d'un projet professionnel par l'intéressé et peut prévoir une formation professionnelle. Elle a pour objectif soit un retour vers l'enseignement, soit la préparation d'une réorientation professionnelle vers d'autres administrations, d'autres fonctions publiques et même vers le secteur privé.

➔ Le dispositif des postes adaptés dans le premier degré

Rentrée 2012 : 24 postes adaptés

15 postes adaptés de courte durée - 9 postes adaptés de longue durée

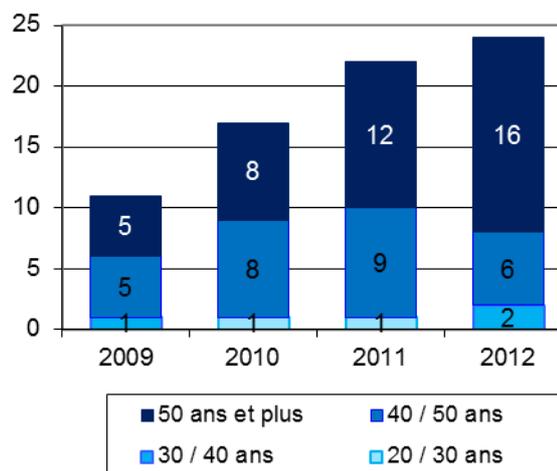
24 instituteurs et professeurs des écoles bénéficient de ce dispositif à la rentrée 2012 dont 10 au CNED et 14 sur postes administratifs ou autres.

- Nombre total d'enseignants affectés sur poste adapté de longue durée (PALD) : 9
- Nombre d'enseignants affectés sur poste adapté de courte durée (PACD) : 15
- Nombre de sorties du dispositif : 6
 - dont reprise d'activité sur poste enseignant du 1^{er} degré : 2
 - dont reconversion aboutie éducation nationale : 1
 - autres : 3

Par ailleurs, 2 enseignants du 1^{er} degré bénéficient de l'ancien dispositif du réemploi. Leur affectation en réemploi est antérieure au décret précité.

| Bilan 2012 | Nb de dossiers | Dossiers acceptés | Nb d'ETP |
|--|----------------|--------------------------------------|-----------|
| Demandes de première affectation sur poste adapté | 21 | 8 PACD | 8 |
| Demandes de maintien d'enseignants affectés sur PACD en 2011-2012 | 13 | 10 dont 7 PACD et 3 passages en PALD | 10 |
| Ensemble | 34 | 18 | 18 |

Répartition des postes adaptés par tranche d'âge



L'affectation sur un poste adapté (décret n° 2007-632 du 27 avril 2007) :

- est soit de courte durée (PACD) pour un an renouvelable dans la limite maximale de trois ans au sein de l'éducation nationale ou dans une autre administration ou fonction publique, avec l'objectif de permettre à la personne rencontrant des problèmes de santé, de reprendre confiance, de renforcer ses compétences professionnelles, soit pour revenir à l'enseignement, soit pour envisager un nouveau métier.
- est soit de longue durée (PALD), prononcée pour une durée de 4 ans, au sein, exclusivement, des services et établissements relevant de l'éducation nationale, renouvelable après examen, sans limitation de durée.

L'entrée dans ce dispositif se fait donc sur des critères médicaux, mis en rapport avec des difficultés à exercer les fonctions du corps d'origine, mais elle ne peut s'effectuer que lorsque l'état de santé est considéré comme stabilisé.

➔ Le dispositif des postes adaptés dans le second degré

Rentrée 2012
31 postes adaptés

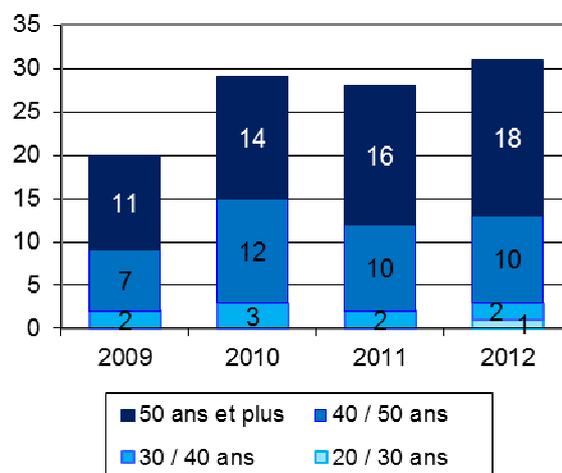
31 enseignants du second degré bénéficient de ce dispositif à la rentrée 2012 dont 10 au CNED, 13 sur postes administratifs et 8 sur des fonctions de documentation.

- Nombre total d'enseignants affectés sur poste adapté de longue durée (PALD) : 15
- Nombre d'enseignants affectés sur poste adapté de courte durée (PACD) : 16
- Nombre de sorties du dispositif : 4
 - dont reconversions abouties au sein de l'Education nationale : 1
 - autres : 3

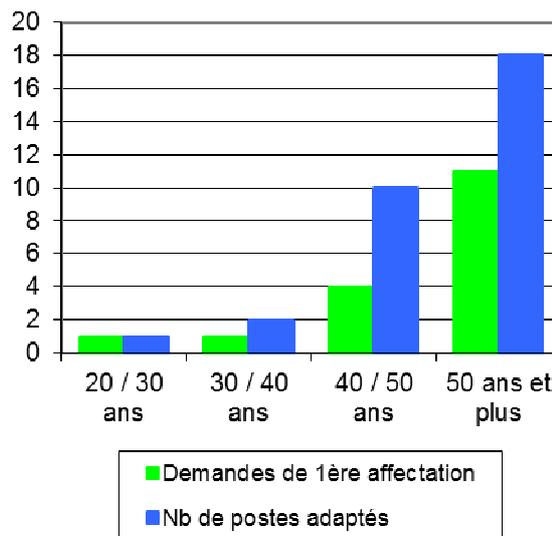
Par ailleurs, 3 enseignants bénéficient de l'ancien dispositif du réemploi. Leur affectation en réemploi est antérieure au décret n° 2007-632 du 27 avril 2007.

| Bilan 2012 | Nb de dossiers | Dossiers acceptés | Nb d'ETP |
|---|----------------|--------------------------------------|-----------|
| Demandes de première affectation sur poste adapté | 17 | 5 PACD 1 PALD | 6 |
| Demandes de maintien d'enseignants affectés sur PACD en 2011-2012 | 15 | 12 dont 11 PACD et 1 passage en PALD | 12 |
| Ensemble | 32 | 18 | 18 |

Répartition des postes adaptés par tranche d'âge



Demandes et nombre de postes adaptés en 2012



➔ L'aménagement des postes de travail

L'aménagement du poste de travail est destiné à permettre le maintien dans l'emploi des personnels présentant une maladie invalidante.

Préalablement à toute décision d'aménagement du poste de travail, l'avis du médecin conseiller du Recteur ou du médecin de prévention est requis. Le chef d'établissement ou le chef de service évalue la faisabilité et a la charge de la mise en œuvre.

L'aménagement du poste de travail peut concerner l'accessibilité, un aménagement de l'emploi du temps, un allègement de service, une restriction du port de charges, une restriction des déplacements... L'acquisition de matériels adaptés est subordonnée à la Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé.

Allègements de service 2012-2013

Enseignants 1er degré

| | |
|--------------------------------|------|
| Nombre de demandes | 66 |
| Nombre de demandes satisfaites | 44 |
| Taux de satisfaction | 67% |
| Nombre d'ETP | 10,2 |

Enseignants 2nd degré

| | |
|--------------------------------|-----|
| Nombre de demandes | 51 |
| Nombre de demandes satisfaites | 44 |
| Taux de satisfaction | 86% |
| Nombre d'ETP | 8,8 |

➤ Le droit individuel à la formation

La mise en œuvre du Droit Individuel à la Formation (DIF) s'inscrit dans le cadre de mesures relatives à un meilleur accompagnement des carrières des enseignants et des personnels d'éducation et d'orientation. Chaque agent titulaire ou non-titulaire travaillant à temps complet ou à temps partiel de droit bénéficie d'un DIF de 20 heures par année de service, durée calculée au prorata du temps travaillé. Les droits acquis annuellement sont cumulables depuis le 1er juillet 2007 et sont capitalisables jusqu'à 120 heures.

Le DIF doit prioritairement être utilisé dans le cadre d'un projet professionnel pour des formations hors plan académique de formation (PAF) permettant d'acquérir de nouvelles compétences dans la perspective d'une mobilité professionnelle. Les formations peuvent également faire l'objet d'un financement, dans la limite des crédits disponibles.

Pour les personnels administratifs, techniques, sociaux, santé, ITRF et les assistants d'éducation, le DIF est mobilisable pour s'inscrire prioritairement à des formations du PAF.

| | DEMANDES | DEMANDES ACCORDEES |
|--------------|-----------|--------------------|
| R2011 | 32 | 2 |
| R2012 | 22 | 1 |

➤ Le congé de formation professionnelle

Le congé de formation professionnelle (CFP), dont la durée ne peut excéder trois années pour l'ensemble de la carrière, permet aux agents de parfaire leur formation personnelle par le biais de stages de formation à caractère professionnel ou personnel qui ne leur sont pas proposés par l'administration, ou pour des actions organisées ou agréées par l'administration en vue de la préparation à différents concours. Ce congé, à destination des personnels enseignants, d'éducation, d'orientation, ITRF, administratifs, techniques, sociaux et de santé, est accordé en fonction des moyens qui sont ouverts au titre de chaque Budget Opérationnel de Programme (BOP).

Compte-tenu du volume limité du contingent annuel, des priorités sont retenues pour l'examen des demandes :

- le projet professionnel, soit qu'il permette une évolution vers une nouvelle carrière, soit qu'il permette une évolution vers d'autres fonctions
- La préparation d'examen ou concours permettant aux personnels non-titulaires de sortir de la précarité

Le traitement des dossiers liés au souhait de préparer des concours en vue d'une promotion est fait en fonction de l'antériorité de la demande et de l'ancienneté générale de service des postulants. Une attention est portée à l'équilibre entre les disciplines pour les enseignants. A l'issue de la formation, les agents bénéficiaires s'engage à rester au service de l'État pendant une durée égale au triple de celle pendant laquelle ils auront perçu l'indemnité mensuelle forfaitaire.

| | | DEMANDES | DEMANDES ACCORDEES |
|--------------|--------------------|------------|-------------------------|
| R2011 | ATSS | 9 | 7 pour 64 mois |
| R2012 | ATSS | 4 | 3 pour 31 mois |
| R2011 | Enseignants | 169 | 39 pour 346 mois |
| R2012 | Enseignants | 162 | 26 pour 223 mois |

La formation continue

En 2011 - 2012

5 617 personnes formées

**25 935 journées
de formation réalisées**

Globalement, 5 617 personnels du premier degré ont été formés en 2011-2012, chiffre en progression par rapport à 2010-2011 (+18 %).

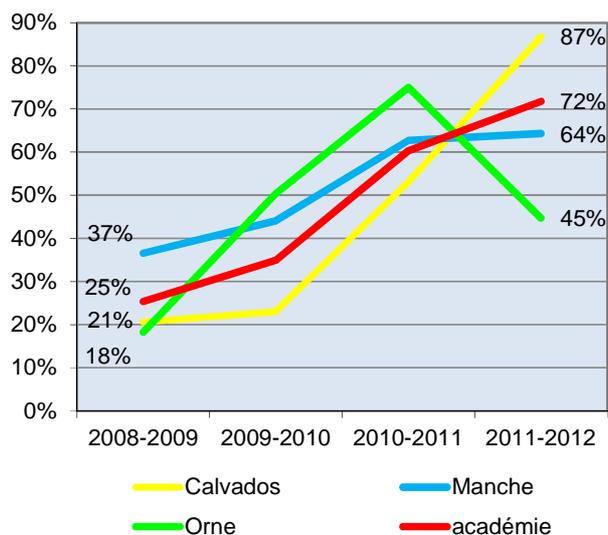
Le taux de formation académique s'établit ainsi à 72 % et s'inscrit à la hausse par rapport à 2010-2011, quelque soit la catégorie de personnels. Ce taux est toutefois différent selon la fonction : il varie de 79 % pour les enseignants et 76 % pour les directeurs d'écoles à 44 % pour les autres personnels dont AVSi.

Nombre de personnes formées (assidues) par catégorie en 2011-2012

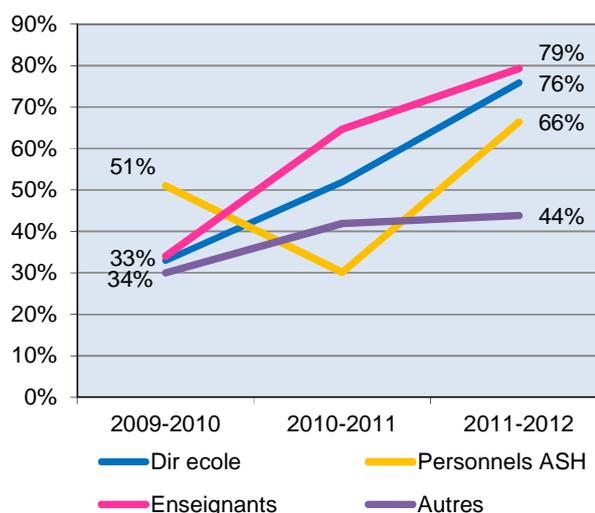
| | Dir ecole | Personnels ASH (1) | Enseignants (2) | AVSi | Total |
|-----------------|------------|--------------------|-----------------|------------|-------------|
| Calvados | 503 | 212 | 2545 | 68 | 3328 |
| Manche | 238 | 991 | 130 | 292 | 1651 |
| Orne | 44 | 26 | 539 | 29 | 638 |
| académie | 785 | 1229 | 3214 | 389 | 5617 |

(1) hors AVSi (2) hors directeurs d'école, ASH et AVSi

Evolution du taux de formation par département



Evolution du taux de formation selon la catégorie de personnels (académie)



Répartition des journées de formation par objectif en 2011-2012

| | Calvados | Manche | Orne | académie | |
|---|---------------|--------------|--------------|---------------|-------------|
| Premiers apprentissages en maternelle | 1 206 | 399 | 235 | 1 840 | 7,1% |
| Maîtrise langue, lecture, prévention illettrisme | 1 605 | 966 | 977 | 3 548 | 13,7% |
| Réussite élèves via nv organis nv dispo | 2 323 | 464 | 253 | 3 040 | 11,7% |
| Evaluation compétences socle commun primaire | 2 198 | 574 | 70 | 2 842 | 11,0% |
| Développement pratiques langues vivantes | 850 | 253 | 258 | 1 361 | 5,2% |
| Utilisation numérique en primaire évol. Pratiques | 431 | 159 | 221 | 811 | 3,1% |
| Enseignement maths & sciences | 1 841 | 1123 | 915 | 3 879 | 15,0% |
| Scolarisation des élèves handicapés & parcours | 619 | 477 | 185 | 1 281 | 4,9% |
| Education artistique & culturelle | 2 204 | 422 | 84 | 2 710 | 10,4% |
| Accueil accompagnement formation nouveaux enseignants | 496 | 1242 | 488 | 2 226 | 8,6% |
| Autres | 248 | 817 | 1332 | 2 397 | 9,2% |
| Total | 14 021 | 6 896 | 5 018 | 25 935 | 100% |

En 2011-2012

7 869 personnes formées**29 473 journées
de formation réalisées****Un PAF numérique pour
l'ensemble des personnels**

➤ Présentation

L'académie de Caen poursuit une politique volontariste en matière de formation continue.

Un Plan Académique de Formation numérique et unique a été rendu accessible à l'ensemble des personnels du premier et du second degré. Il est construit et présenté autour de priorités académiques :

- l'entrée dans le métier
- la formation de formateurs
- l'accompagnement des évolutions du système éducatif

Les personnels, titulaires et non titulaires, sont regroupés en 3 catégories :

- Catégorie 1 : personnels enseignants, d'éducation et d'orientation
- Catégorie 2 : personnels administratifs, techniques et santé - sociaux
- Catégorie 3 : personnels d'inspection et de direction

et relèvent de deux budgets opérationnels de programme (BOP) :

- BOP second degré public : catégorie 1
- BOP soutien de la politique de l'Education nationale : catégories 2 et 3

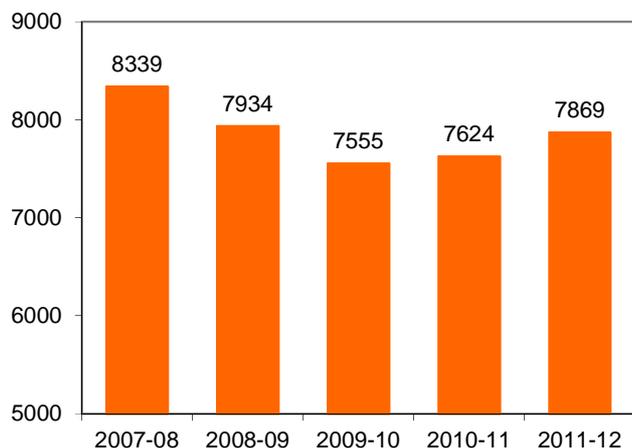
➤ Personnels formés par catégorie et par BOP

On peut noter un maintien global du volume des formations malgré le contexte financier.

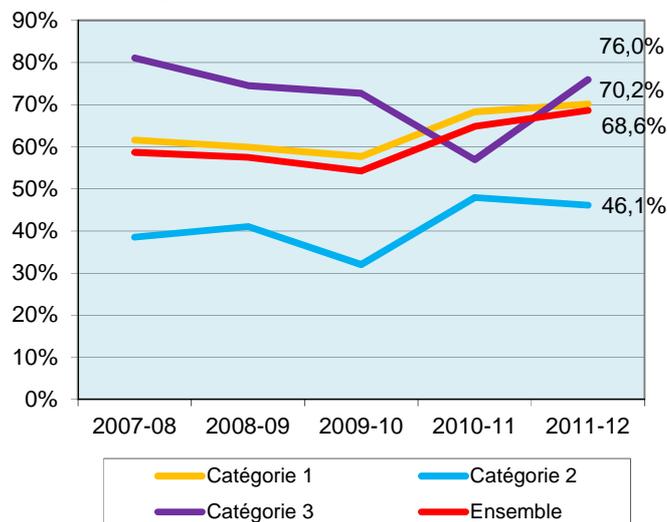
Nombre de personnels formés par BOP en 2011-2012

| | Nombre de personnes formées | Effectif global | % | rappel 2010-2011 |
|--------------|-----------------------------|-----------------|--------------|------------------|
| BOP 2d degré | 6606 | 9248 | 71,4% | 68,3% |
| BOP soutien | 1263 | 2224 | 56,8% | 49,8% |
| total | 7869 | 11472 | 68,6% | 64,8% |

Evolution du nombre de personnes formées entre 2007 et 2011 (toutes catégories)

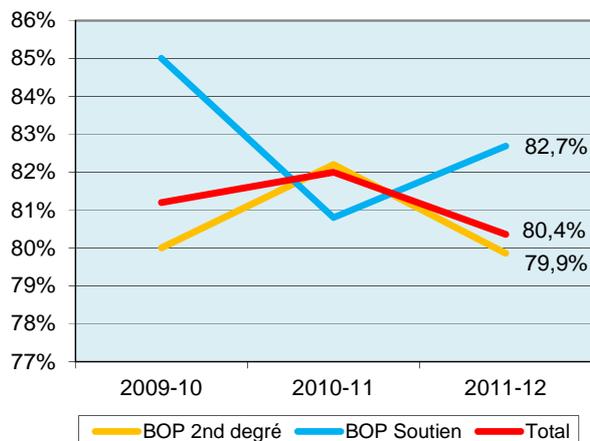


Evolution du taux de formation selon la catégorie de personnels de 2007 à 2011



➤ Nombre de journées de formation proposées et réalisées par BOP

Taux de journées réalisées / proposées par BOP de 2009-10 à 2011-12



L'offre toujours recentrée évite la dispersion des candidatures et permet la réalisation des stages projetés.

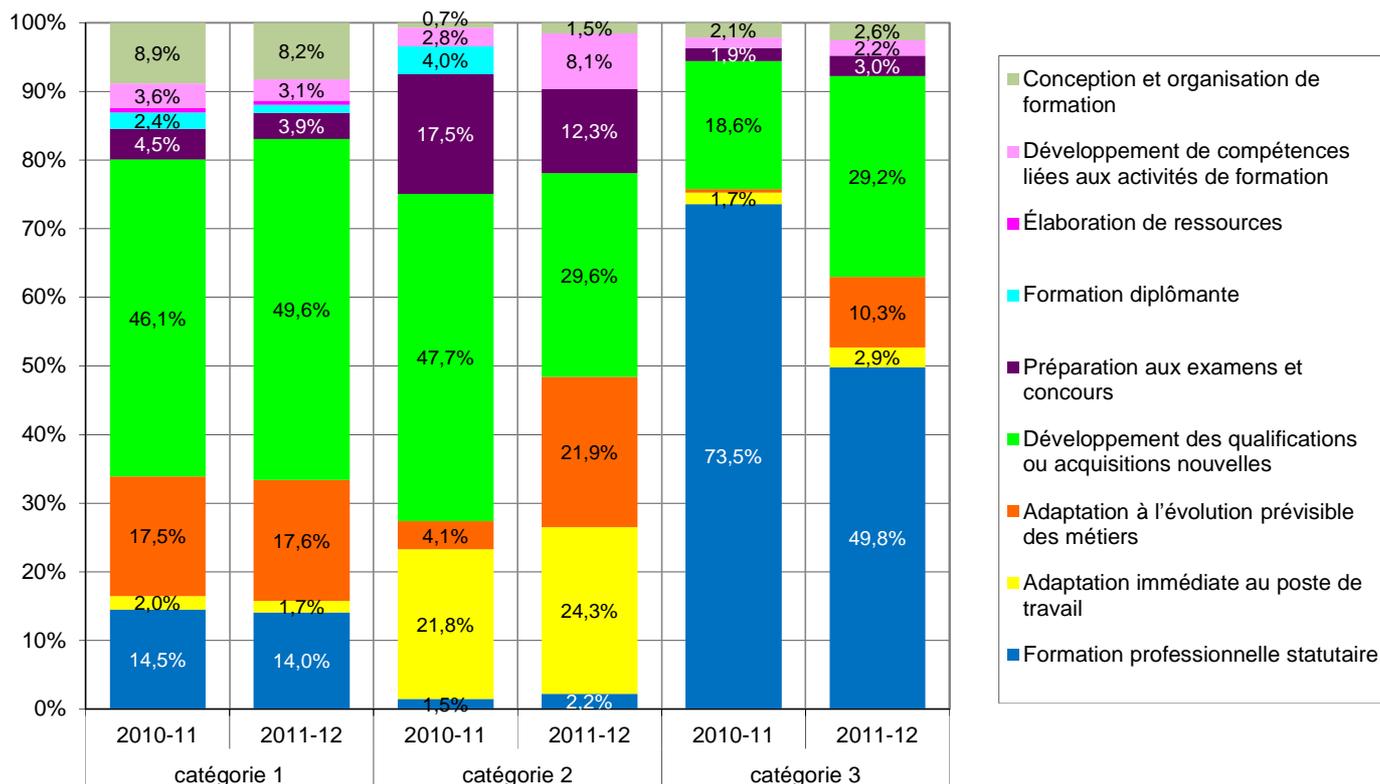
L'absentéisme reste à un niveau maîtrisé grâce notamment au suivi systématique des absences.

Nombre de journées proposées et réalisées en 2011-2012

| | Journées proposées (a) | Journées réalisées (b) | b / a |
|--------------|------------------------|------------------------|--------------|
| BOP 2d degré | 30186 | 24108 | 79,9% |
| BOP soutien | 6488 | 5365 | 82,7% |
| total | 36674 | 29473 | 80,4% |

➤ Nombre de journées de formation réalisées par objectif et catégorie

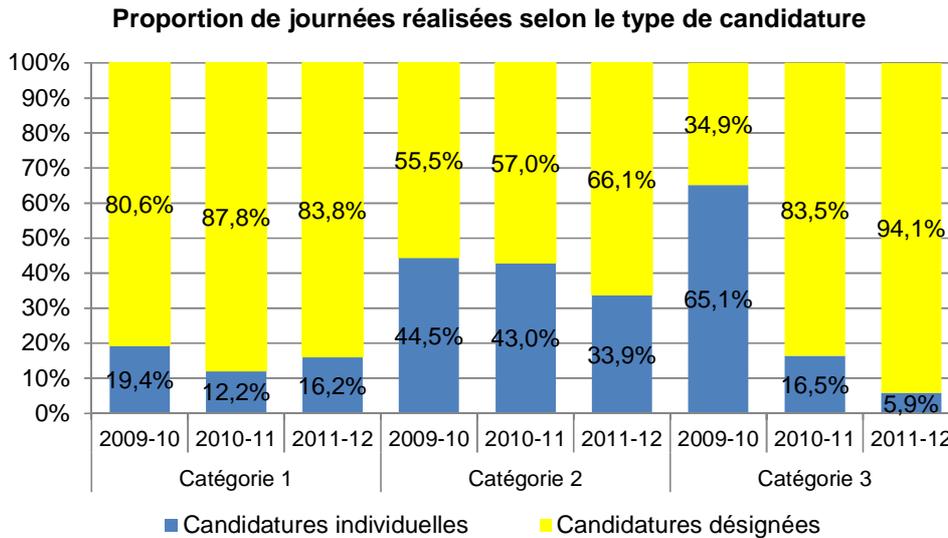
Répartition des journées de formation selon l'objectif par catégorie de personnels en 2011-2012



Les actions de formation doivent permettre d'atteindre les objectifs fixés par les priorités nationales et académiques. L'accompagnement des évolutions du système éducatif a été la priorité de l'année 2011 tout en maintenant l'effort en direction des personnels nouvellement nommés dans l'emploi ou la fonction.

- CATEGORIE 1 : Un effort particulier a porté sur l'accompagnement de la réforme des séries technologiques.
- CATEGORIE 2 : l'adaptation immédiate au poste de travail et la formation des formateurs sont restés deux objectifs prioritaires. La part des préparations aux examens et concours diminue en l'absence de recrutement en catégorie C en 2011. Au titre de l'adaptation à l'évolution prévisible des métiers, un important dispositif concernant la réforme du cadre budgétaire et comptable a été mis en œuvre.

➔ **Nombre de journées de formation réalisées par catégorie selon le type de candidature : individuelles ou désignées**



Les candidatures désignées permettent la mise en place des réformes, de faire connaître les nouveaux programmes et d'accompagner l'entrée dans le métier.

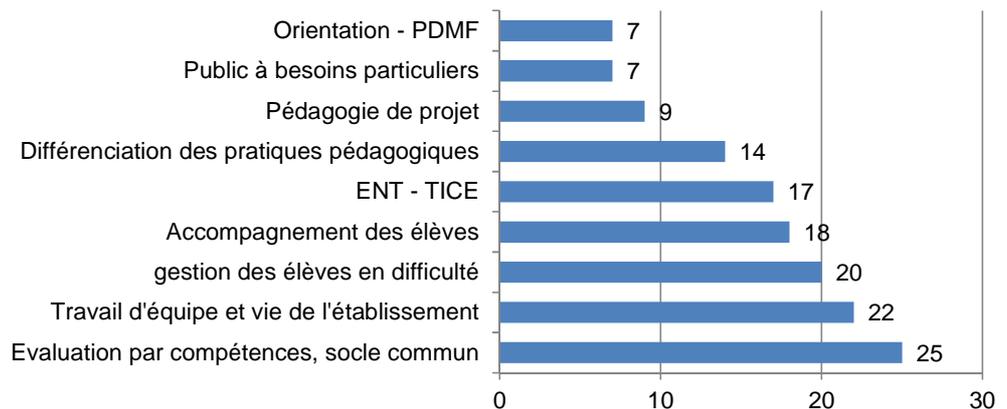
Les candidatures individuelles permettent aux agents de construire leur parcours de formation.

➔ **Zoom sur les stages sur site**

Bilan 2011-2012

- 178 demandes**
- 139 stages réalisés**
- 88 en collège
- 23 en lycée
- 28 en LP

Nombre de stages réalisés en 2011-2012 selon le domaine de formation



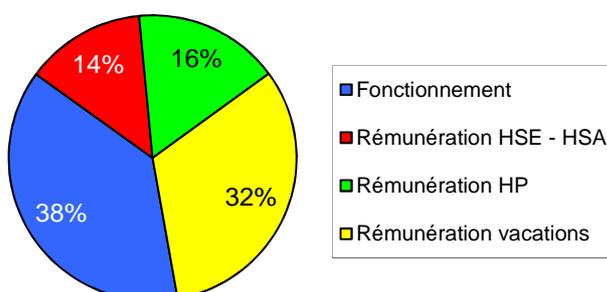
➔ **Les moyens consacrés à la formation continue**

Il s'agit des indemnités versées aux chargés de mission, aux formateurs et aux tuteurs sous forme d'heures ou de vacations.

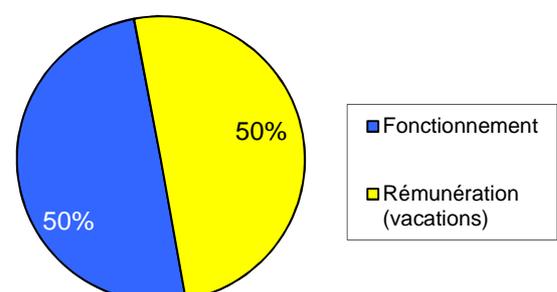
A noter : depuis l'année scolaire 2011-2012 toutes les formations sont payées sous forme de vacations.

Les tutorats continuent de représenter une part non négligeable du budget (le tutorat des professeurs fonctionnaires stagiaires payé sous forme d'indemnités ne relève pas du budget de la formation).

BOP Second degré



BOP Soutien



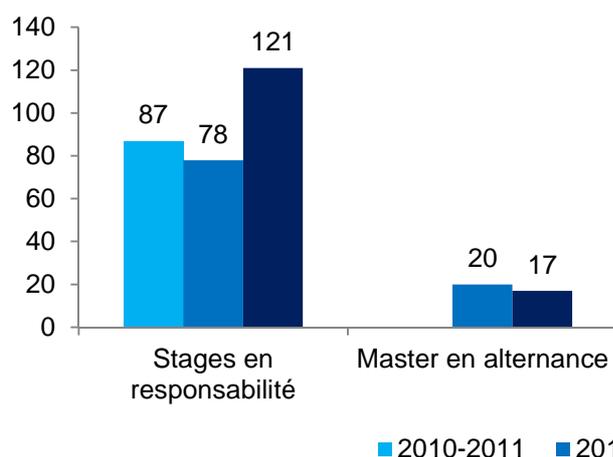
➔ Les Stages de découverte, d'observation, de pratique accompagnée et en responsabilité

L'année 2012-2013 marque la fin du dispositif des stages mis en œuvre avec la réforme de la masterisation. Ils évoluent dès la rentrée 2013 dans le cadre de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République avec la mise en place progressive d'un nouveau parcours de formation pour les futurs enseignants. Cette nouvelle formation, co-construite par l'académie de Caen et l'université de Caen Basse-Normandie, est organisée par l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Basse-Normandie à partir du 1^{er} septembre 2013. Dès la licence, les étudiants bénéficieront d'une découverte des métiers du professorat et de l'éducation lors de stages de préprofessionnalisation ; ce parcours se poursuivra en master 1 par des stages d'observation et de pratique accompagnée ;

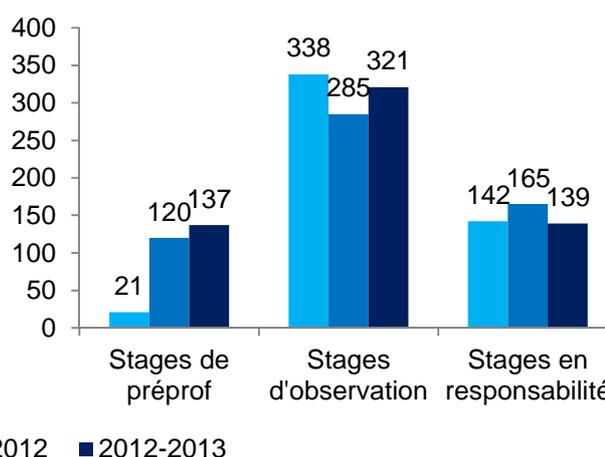
pour les lauréats du concours, ils bénéficieront en master 2 d'une formation alternée au sein de l'ESPE et au sein d'une école ou d'un EPLE.

Pour l'année 2012-2013, l'objectif du dispositif était de proposer des stages aux étudiants de licence et de master 1 et 2 souhaitant découvrir ou se destinant aux métiers de l'enseignement et de l'éducation. Durant leur cursus en licence, master ou lors de la préparation aux concours de recrutement, les étudiants se familiarisaient ainsi avec les différentes dimensions du métier d'enseignant au travers de stages adaptés dans le 1^{er} degré et dans le 2nd degré : les stages de préprofessionnalisation en licence, les stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 et en M2, les stages en responsabilité pour les admissibles aux concours.

Stages dans le premier degré



Stages dans le second degré



Ces stages ont été organisés dans le respect de la convention cadre signée entre l'académie de Caen et l'Unicaen relative à la formation des étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement et de l'éducation. L'IUFM de Basse-Normandie, en tant qu'école interne de l'université de Caen, se positionne en tant qu'expert et guichet unique sur l'organisation des stages en coordination avec les services de la DRH et les corps d'inspection. Cette convention a permis de renforcer les liens avec l'université de Caen et s'est traduite sur le terrain par un parcours de formation identifié pour l'étudiant, avec à terme pour objectif une entrée réussie dans le métier comme précisé dans le projet académique 2011-2015. Ce travail et ces liens ont créés des conditions favorables à la concertation académique sur la création de l'ESPE de Basse-Normandie.

Cette attractivité des métiers de l'éducation semble se confirmer aux regards du nombre de stages : dans le 2nd degré, si l'année 2011-2012

marque une baisse du nombre de stages d'observation et de pratique accompagnée (-15,7 %), qui se confirme en 2012-2013 par une baisse du nombre de stages en responsabilité (-15,7 %), on observe à l'inverse une hausse sensible en 2012-2013 du nombre de stages de préprofessionnalisation (+14,2 %), d'observation et de pratique accompagnée (+12,6 %). Dans le 1^{er} degré, la hausse importante du nombre de stages en responsabilité en 2012-2013 (+55,1%) s'explique par une augmentation du nombre de postes offerts au concours de professeurs des écoles.

L'expérimentation sur le master 2 en alternance s'est poursuivie avec 17 étudiants dans le 1^{er} degré (7 dans la Manche et 10 dans l'Orne soit -15 %). Elle a permis de jeter les bases du travail actuel sur la construction d'une formation alternée pour les futurs professeurs des écoles stagiaires dans le cadre de l'ESPE.

Les carrières

➔ Ensemble des personnels du secteur public admis par concours (sur liste principale)

Parmi les 343 personnels admis aux différents concours de recrutement organisés par l'académie de Caen en 2012, 78 % sont issus des concours d'enseignement (15 % du premier degré et 63 % du second degré), 10,5 % des ATSS.

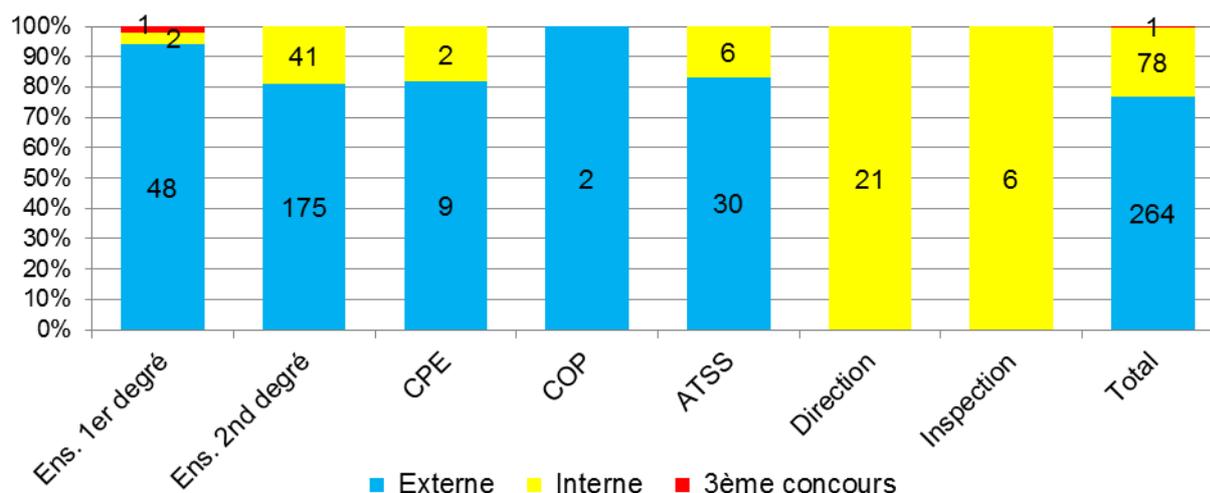
77 % des admissions résultent des concours externes, 22,7 % des concours internes et 0,3 % des troisièmes concours.

La part des différents types de concours varie selon les catégories de personnels. Ainsi 81,3 % des admis aux concours d'enseignants ont été reçus à un concours externe.

Ensemble des personnels du secteur public admis par concours (sur liste principale)

| Concours 2012 | Ens. 1er degré | Ens. 2nd degré | CPE | COP | ATSS | Direction | Inspection | Total |
|---------------|----------------|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Externe | 48 | 175 | 9 | 2 | 30 | | | 264 |
| Interne | 2 | 41 | 2 | 0 | 6 | 21 | 6 | 78 |
| 3ème concours | 1 | 0 | | | | | | 1 |
| Total | 51 | 216 | 11 | 2 | 36 | 21 | 6 | 343 |
| % admis 2012 | 44,3% | 25,7% | 18,6% | 10,0% | 5,0% | 25,9% | 22,2% | 18,5% |

Répartition des admis par concours selon le type de personnels



➔ Concours d'enseignement du premier degré public

Avec 51 admis au concours de professeurs des écoles lors de la session 2012 pour 363 présents, le taux de réussite s'établit à 14 %. Le calibrage académique était de 48 postes au titre du concours externe soit 94 % du recrutement, 1

poste au second concours interne ⁽¹⁾ et 1 poste ouvert au troisième concours ⁽²⁾ et 1 au titre du 1er concours interne soit 51 admis sur liste principale (34 sur liste complémentaire).

Concours 2012 professeurs des écoles

| | Inscrits | Présents | Admissibles | Admis LP | Admis LC |
|----------------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|
| Concours externe | 711 | 309 | 106 | 48 | 32 |
| 2nd concours interne | 113 | 35 | 4 | 1 | 1 |
| 3ème concours | 79 | 18 | 4 | 1 | 1 |
| 1er concours interne | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Total | 904 | 363 | 115 | 51 | 34 |

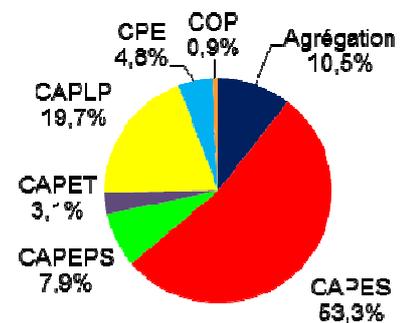
Second concours interne : agents titulaires ou non titulaires de l'une des 3 fonctions publiques avec 3 ans d'ancienneté
Troisième concours : personnes ayant 5 ans d'activité dans une entreprise de droit privée (pas de condition de diplôme)
Premier concours interne :

➔ Concours d'enseignement, d'éducation et d'orientation du second degré public

Les 229 lauréats admis sur liste principale des concours d'enseignement, d'éducation et d'orientation sont pour 95,6 % d'entre eux issus des concours d'enseignement du second degré dont 53,3 % du CAPES, 19,7 % du CAPLP et 10,5 % de l'agrégation.

81,2 % des candidats admis ont réussi un concours externe et 18,8 % un concours interne. Il n'y a aucun admis sur troisième concours à la session 2012.

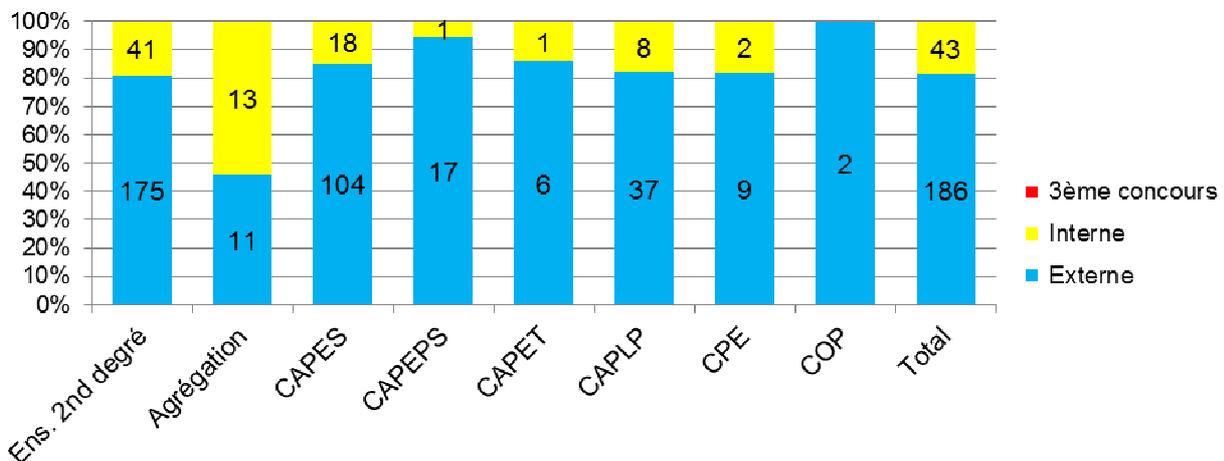
Répartition des admis aux concours du 2nd degré public



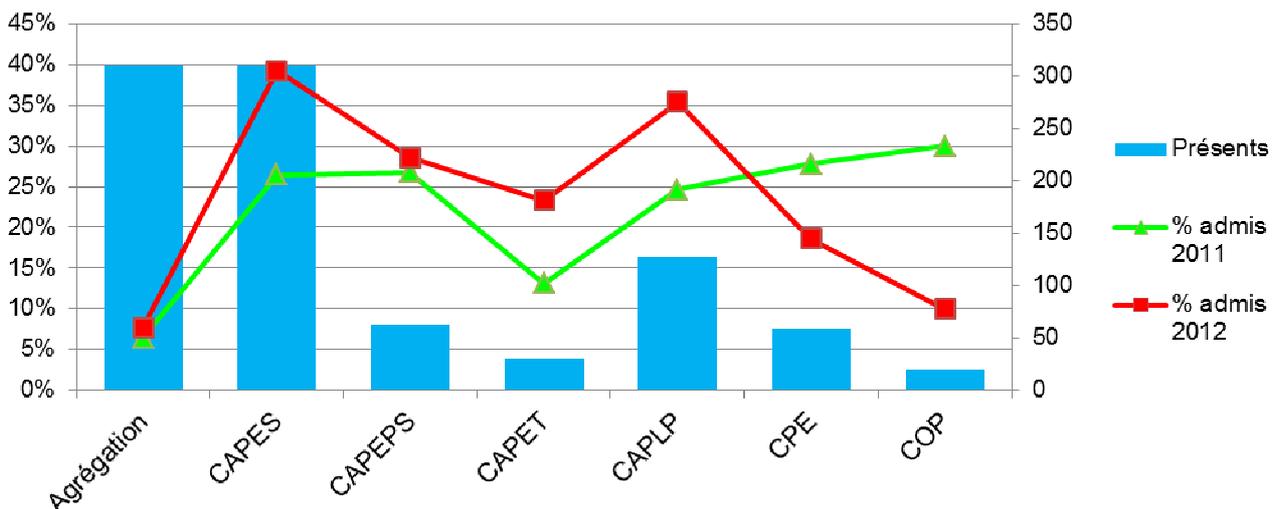
Concours des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation du second degré public

| Concours 2012 | Ens. 2nd degré | Agrégation | CAPES | CAPEPS | CAPET | CAPLP | CPE | COP | Total |
|---------------|----------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|
| Externe | 175 | 11 | 104 | 17 | 6 | 37 | 9 | 2 | 186 |
| Interne | 41 | 13 | 18 | 1 | 1 | 8 | 2 | 0 | 43 |
| 3ème concours | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 216 | 24 | 122 | 18 | 7 | 45 | 11 | 2 | 229 |
| % admis 2012 | 25,7% | 7,7% | 39,2% | 28,6% | 23,3% | 35,4% | 18,6% | 10,0% | 17,8% |

Répartition des admis par concours selon le type de personnels



Nombre de présents et taux de réussite aux concours 2012



➔ Concours administratifs, techniques et santé - sociaux (ATSS)

36 candidats ont été reçus sur les listes principales aux concours de recrutement des personnels ATSS dont 6 par la voie des concours internes.

14 candidats ont été admis sur listes principales aux examens professionnels administratifs. Le taux de réussite global s'établit à 16,9 %.

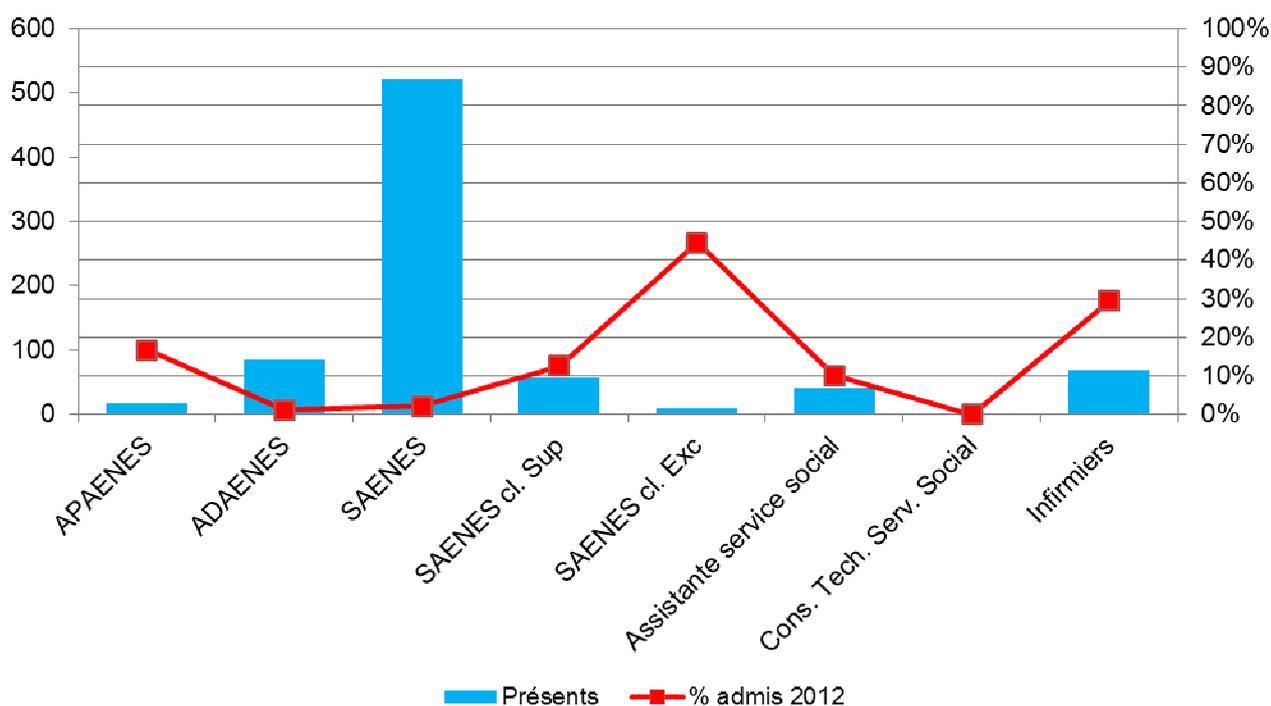
Ensemble des admis aux concours ATSS (sur liste principale)

| Concours 2012 | Personnels administratifs | | Personnels médico sociaux | | | Total |
|---------------|---------------------------|-----------|---------------------------|------------------|------------|-----------|
| | ADAENES | SAENES | Assistant service social | Cons. Tech. S.S. | Infirmiers | |
| Interne | 1 | 5 | | 0 | | 6 |
| Externe | | 6 | 4 | | 20 | 30 |
| Total | 1 | 11 | 4 | 0 | 20 | 36 |
| % admis | 1,2% | 2,1% | 10,0% | 0,0% | 29,4% | 5,0% |

Ensemble des admis aux examens professionnels (sur liste principale)

| Examens professionnels 2012 | Personnels administratifs | | | Total |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| | APAENES | SAENES cl. Supérieure | SAENES cl. Exceptionnelle | |
| Total | 3 | 7 | 4 | 14 |
| % admis | 16,7% | 12,5% | 44,4% | 16,9% |

Nombre de présents et taux de réussite aux concours et examens professionnels 2012



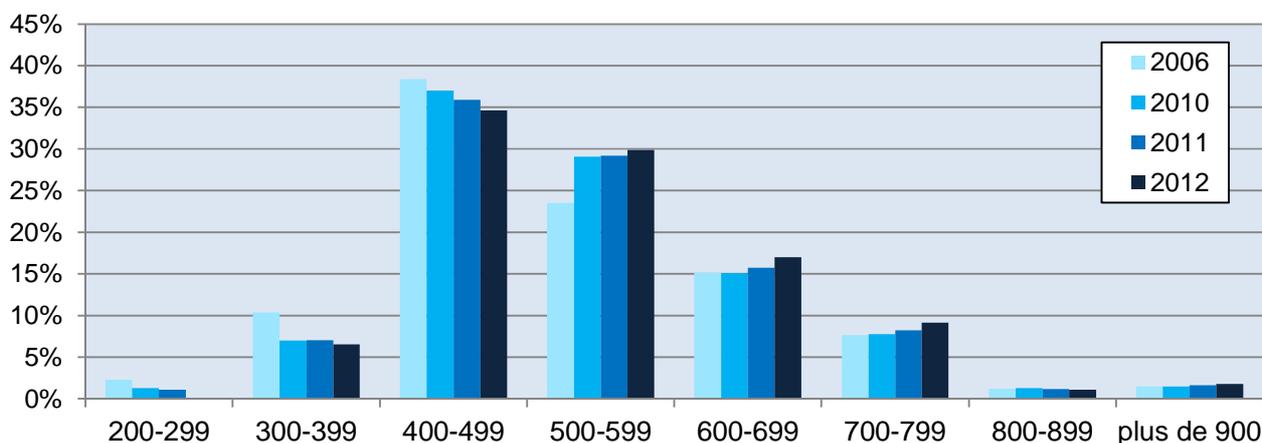
➔ Situation indiciaire par catégorie de personnels

En octobre 2012, l'indice moyen de rémunération des personnels, toutes catégories confondues (hors surveillance et assistance éducative), est de 546 points contre 526 en 2006. La situation indiciaire des agents dépend du statut ainsi que l'âge. Ainsi, l'indice moyen des personnels IATSS composé pour moitié d'agents de catégorie C, est le plus faible (405), ceux des personnels de direction et d'inspection les plus élevés (821 et 811).

Evolution des indices moyens entre 2006 et 2012

| | 2006 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Enseignants 1er degré | 493 | 514 | 520 | 528 |
| Enseignants 2nd degré | 565 | 573 | 575 | 584 |
| Personnels de direction | 807 | 811 | 815 | 821 |
| Personnels d'inspection | 800 | 789 | 801 | 811 |
| Personnels d'éducation | 548 | 573 | 575 | 575 |
| Personnels d'orientation | 546 | 536 | 540 | 544 |
| Personnels IATSS | 387 | 399 | 403 | 405 |
| Ensemble | 526 | 539 | 544 | 546 |

Distribution des indices de rémunération sur l'ensemble des personnels



➔ Situation indiciaire des personnels IATSS par filière

En octobre 2012, l'indice moyen toutes catégories statutaires confondues des personnels ingénieurs, administratifs, techniciens, de laboratoire et santé - sociaux est de 406 contre 403 en 2011 et 387 en 2006. La variation globale indiciaire entre 2006 et 2012 est de + 19 points. Elle apparaît plus forte sur la période considérée dans la filière technique : + 31 points contre une progression de +12 points dans les filières administratives et médico-sociales.

indice moyen par filière et catégorie statutaire en 2012

| | cat. A | cat. B | cat. C | Total 2012 | rappel 2011 | rappel 2006 |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| filière administrative | 561 | 412 | 339 | 395 | 393 | 383 |
| filière santé et social | 670 | 430 | - | 470 | 467 | 458 |
| filière technique (y.c. labo) | 553 | 409 | 336 | 378 | 375 | 347 |
| Ensemble | 529 | 406 | 339 | 406 | 403 | 387 |

➔ Situation indiciaire des enseignants dans le second degré

L'indice moyen des enseignants du second degré est de 573 points en octobre 2012 contre 565 en 2006 soit un variation de 8 points. L'évolution est plus marquée pour les PEGC et les professeurs - chargés d'EPS (+ 43 points). L'indice moyen des professeurs non titulaires s'établit à 359, retrouvant ainsi son niveau de 2006. Concernant les autres corps, l'indice moyen varie de manière homogène sur la période considérée (entre 19 et 24 points).

indices moyens en 2006 et 2012

| | 2006 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Agrégés, prof. de chaire supérieure | 728 | 742 | 746 | 747 |
| Certifiés | 546 | 559 | 563 | 570 |
| Professeurs et chargés d'EPS | 547 | 561 | 567 | 590 |
| Professeurs de LP | 560 | 573 | 579 | 583 |
| Professeurs ens. général collège | 666 | 689 | 699 | 709 |
| Professeurs non titulaires (1) | 357 | 387 | 383 | 359 |
| Ensemble | 565 | 573 | 575 | 573 |

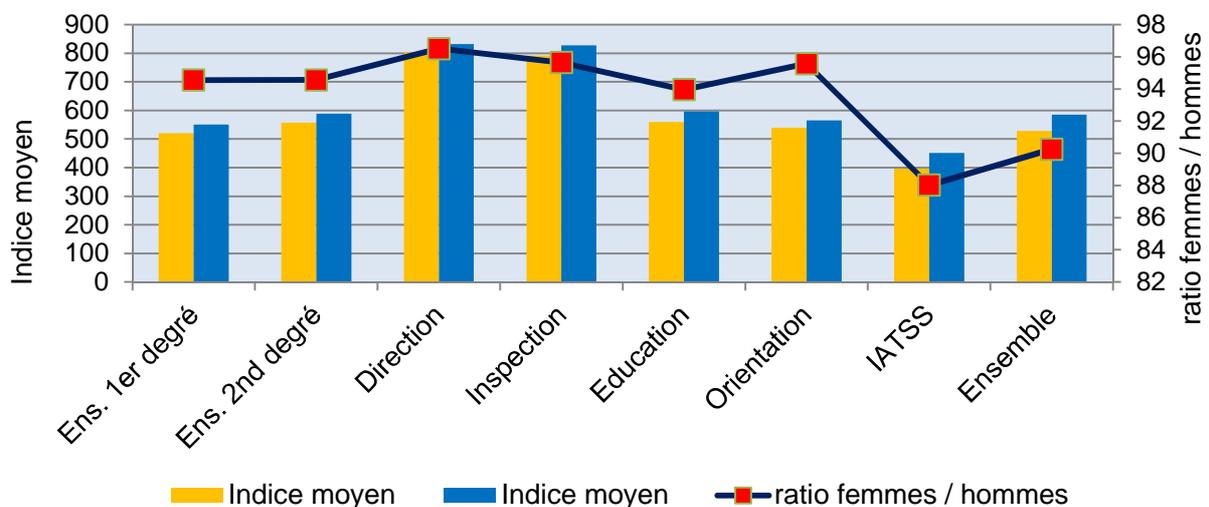
(1) professeurs contractuels, associés, maitres auxiliaires et vacataires

➔ La rémunération selon le sexe

En octobre 2012, quelles que soient les catégories de personnels, l'indice moyen des hommes est systématiquement supérieur à celui des femmes. Toutes catégories confondues, l'indice moyen des femmes est de 528 contre 585 pour les hommes soit un ratio de 90 % *. Ces écarts sont plus ou moins fortement corrélés avec l'âge moyen.

| | Femmes | | Hommes | | ratio femmes / hommes |
|--------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------------------|
| | Indice moyen | Age moyen | Indice moyen | Age moyen | |
| Enseignants 1er degré | 521 | 42 | 551 | 44 | 95 |
| Enseignants 2nd degré | 557 | 44 | 589 | 45 | 95 |
| Personnels de direction | 803 | 50 | 832 | 50 | 97 |
| Personnels d'inspection | 792 | 50 | 828 | 52 | 96 |
| Personnels d'éducation | 560 | 44 | 596 | 46 | 94 |
| Personnels d'orientation | 540 | 45 | 565 | 47 | 96 |
| Personnels IATSS | 397 | 46 | 451 | 46 | 88 |
| Ensemble | 528 | 46 | 585 | 47 | 90 |

Indice moyen selon la catégorie de personnels et le sexe en 2012



* note de lecture : le ratio « indice moyen des femmes sur indice moyen des hommes » exprime l'écart de rémunération hommes femmes. Plus le ratio s'éloigne de 100 % (point d'équilibre hommes - femmes), plus l'écart est fort.

Santé Social Sécurité au travail

➔ Le service de santé des personnels

**480 personnels
reçus au rectorat**

➔ Présentation

Le service de santé des personnels intervient pour tout personnel de l'éducation nationale dès lors que son état de santé et/ou son activité professionnelle sont en cause. Interlocuteurs des personnels et conseillers de l'administration, les médecins du service participent à la gestion des personnels en difficulté, à la demande de l'agent ou de l'administration.

➔ L'activité des médecins des personnels

Un seul médecin de prévention en 2011-2012, sur une quotité de service de 0,9 ETP, travaille en collaboration avec le médecin conseiller du Recteur (0,5 ETP). Aucune visite médicale systématique n'a pu être réalisée au rectorat ou en établissement.

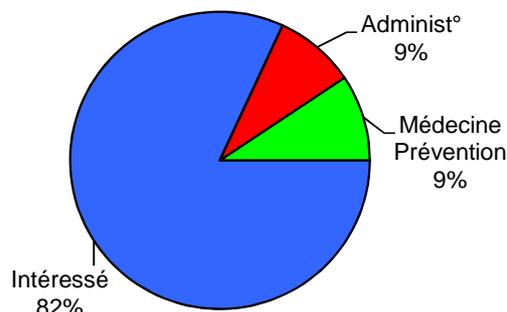
En 2011-2012, 480 consultations ont été données au rectorat. Ces personnels ont été reçus majoritairement à leur propre demande (81 %).

55 % des personnels reçus sont des enseignants du 2nd degré, 34 % des enseignants du 1^{er} degré et 17 % sont des ATSS. 61 % de ces personnels viennent du Calvados, 22 % de la Manche et 16 % de l'Orne. La tranche d'âge des 46 - 55 ans reste la plus importante (38 % des personnels reçus) devant celle des 35 - 45 ans (29 %).

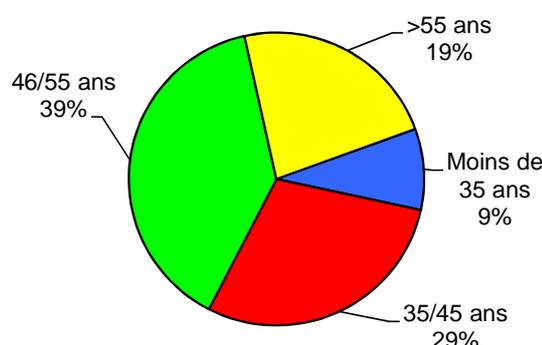
➔ Les motifs de consultation

Le premier motif de consultation est l'aménagement de poste (25%). La difficulté professionnelle représente 16% des motifs de consultation.

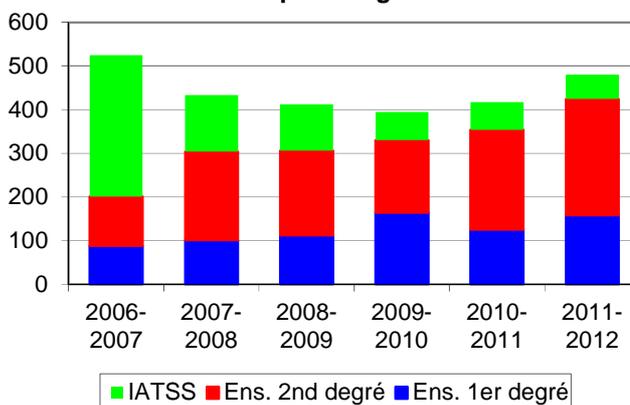
Origine de la demande



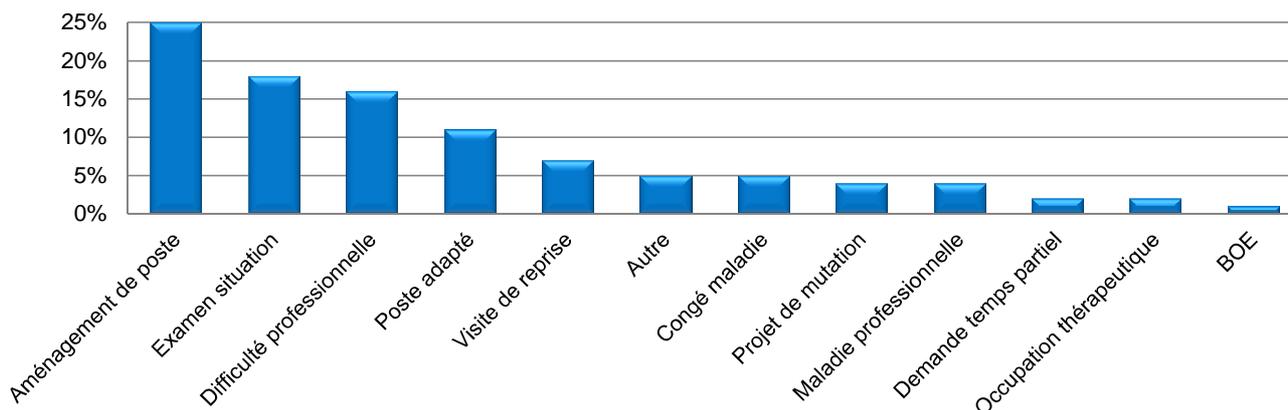
Répartition par tranche d'âge



Evolution du nombre de personnels reçus par catégorie



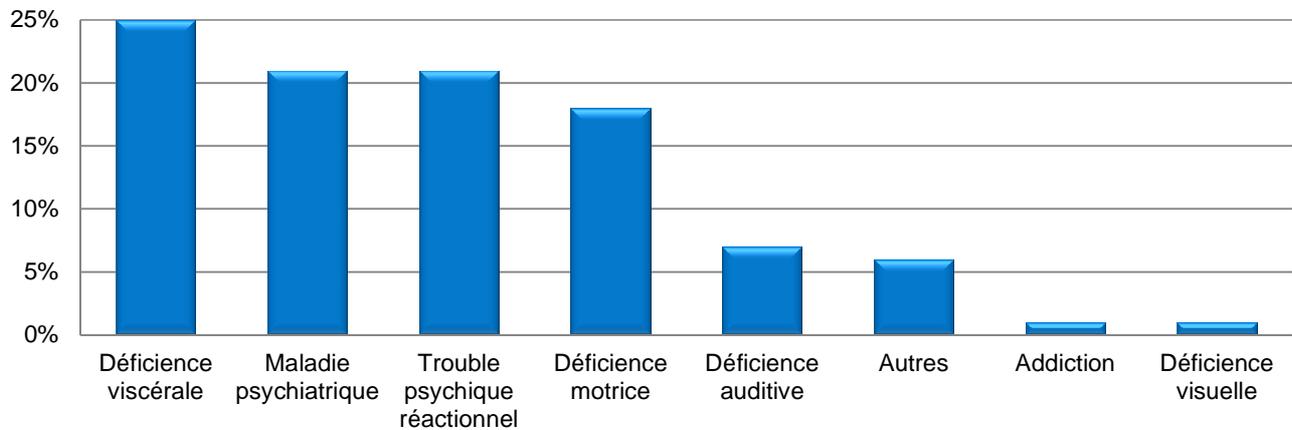
Motifs consultations Académie 2011-2012



➤ Les pathologies

Les pathologies les plus fréquemment rencontrées restent les maladies du psychisme (42 % des situations), les déficiences viscérales (25 %) puis les déficiences motrices (18 %).

Pathologies constatées en 2011-2012

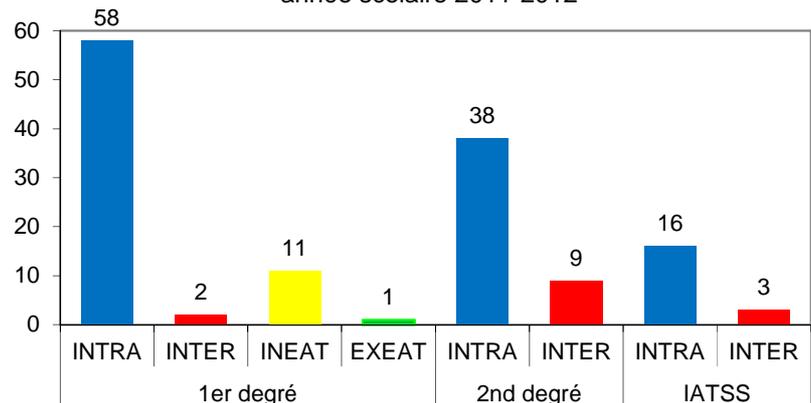


➤ Les demandes d'appui médical pour mutation

138 demandes pour des appuis médicaux majoritairement pour des mutations intra-académiques ont été traitées en 2011-2012.

Ces demandes relèvent d'un rapprochement du domicile familial ou du conjoint ou d'un rapprochement du lieu de soins.

Demandes d'appui pour mutation
année scolaire 2011-2012



➤ Les postes adaptés

Les personnels enseignants des 1^{er} et 2nd degrés et les personnels d'éducation et d'orientation titulaires, sont systématiquement reçus et représentent 11% de l'activité du service.

Lors de leurs premières demandes d'affectation sur poste adapté, les personnels sont le plus souvent en congé (CMO, CLM, CLD).

Ils présentent majoritairement des difficultés d'ordre psychique, sur la tranche d'âge 45-55 ans.

(données chiffrées : se reporter pages 42-43)

Présentation

L'action sociale retrace l'activité du service social des personnels et du conseiller technique du recteur d'une part, du service académique d'action sociale d'autre part.

➔ Le service social des personnels

Bilan 2011-2012
897 personnels reçus
1 752 entretiens réalisés

Le service social des personnels comprend :

Un conseiller social, placé sous l'autorité du recteur et coordonnateur de l'activité des assistants sociaux des personnels (ASP). Le service social est composé de 5 ASP (2 Calvados, 1 Orne, 1 Manche, 1 sur les BEC sud Manche, bocage virois et sur la circonscription de Flers).

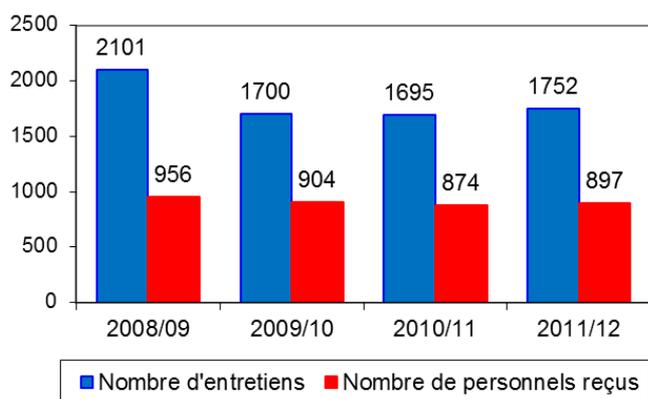
Le service social des personnels est un service social du travail. Il s'adresse à tous les personnels, titulaires ou non, du public ou du privé, en activité ou à la retraite.

Les missions du service : Service social spécialisé du travail centré sur une « meilleure adaptation de l'homme et de son milieu de travail » (circulaire de 1991)

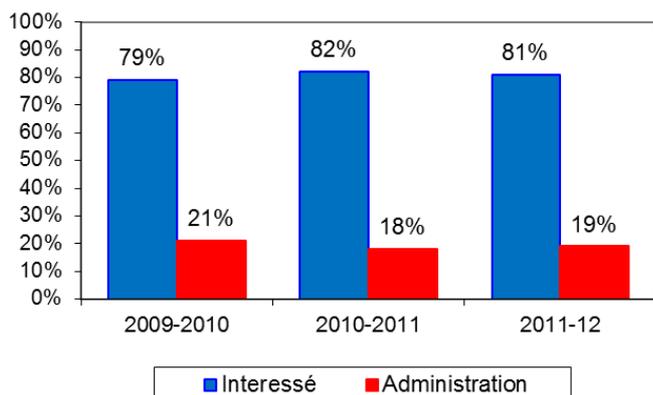
- Rôle d'aide et de conseil aux personnels,
- Rôle d'orientation et d'accompagnement notamment dans les situations complexes.
 - * Il exerce dans un esprit de médiation entre les personnels et les services susceptibles de résoudre leurs difficultés.
 - * Il travaille en complémentarité avec la DRH, les services gestionnaires, le service médical et le conseiller en mobilité carrière.

Il participe à la politique sociale et à l'action sociale de l'académie: PIM, ASIA et inter ministérielle (SRIAS). Il apporte sa contribution à une meilleure connaissance des difficultés des personnels.

Evolution du nombre de personnels reçus et d'entretiens réalisés



Evolution de l'origine de la demande



➔ Caractéristiques des personnels reçus

897 personnes reçues en 2011-2012 pour lesquels **1752** entretiens ont été menés ce qui, rapporté à la population de l'académie, représente 3 % de l'ensemble des personnels de l'académie et environ 2 entretiens par agents.

81% sont reçus à leur demande (82% en 2010/2011).

76% sont des **femmes** (75% en 2010/2011).

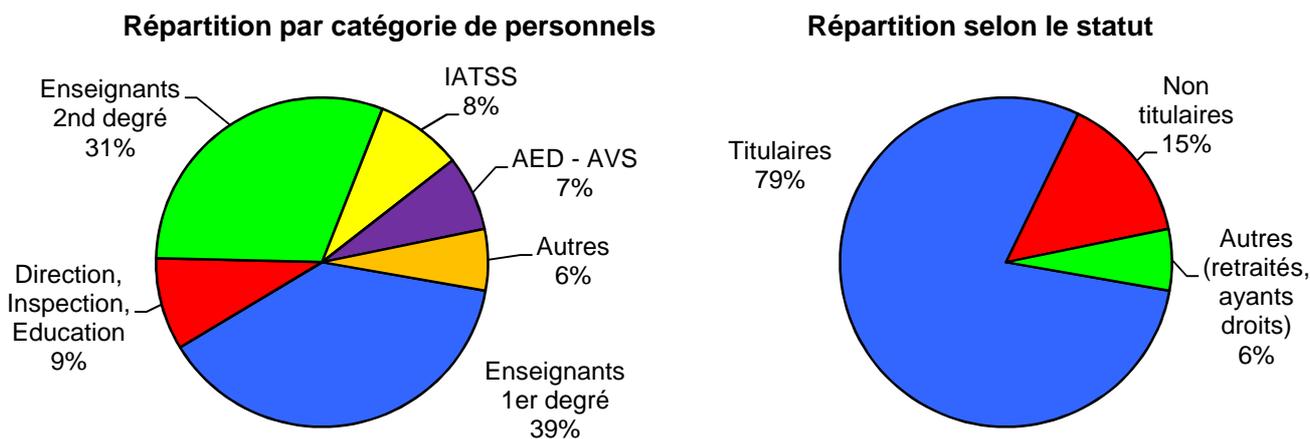
70% des personnels sont des **enseignants titulaires et contractuels**.

82% des personnels **titulaires** reçus sont des **enseignants**.

15% sont des personnels **contractuels**.

5% sont des **retraités** et **1%** des « ayant droits » interpellent le service social sur des questions plus administratives (droit à pension...).

50% des non titulaires reçus sont AE ou AVS, mais ils sont moins nombreux, **7%** contre **11%** en 2012.



➤ **Les motifs de l'intervention**

5 motifs principaux d'interventions : travail, santé, budget, social, conseil technique.

61% des situations concernent les motifs travail et santé (547 agents). Ces chiffres sont stables

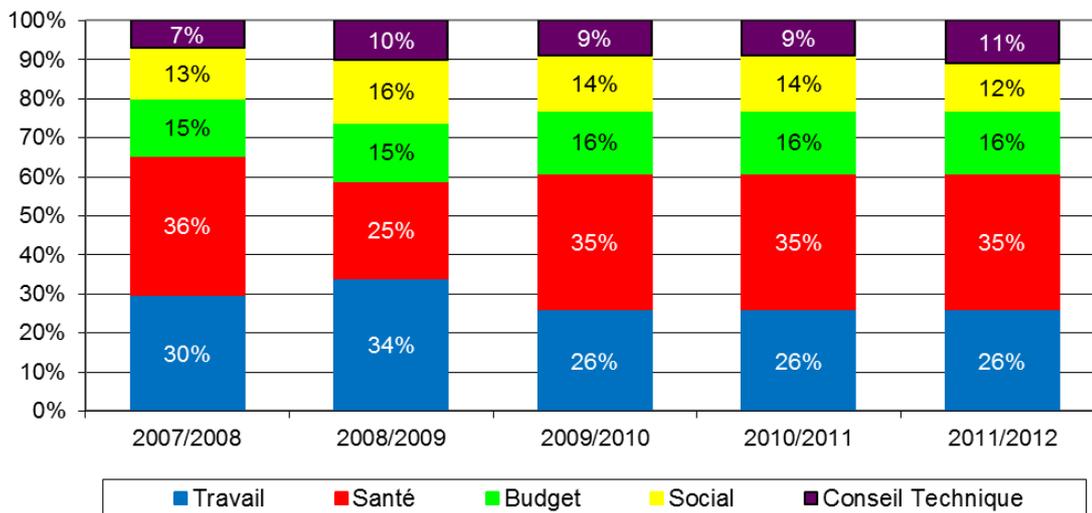
16% des motifs d'intervention sont liés au budget, stables depuis trois ans (endettement, gestion).

12 % de motifs sont des problématiques sociales : séparation, perte d'emploi du conjoint...

Les risques psycho-sociaux (stress, souffrance au travail...) : nombre d'entretiens reste stable (env. 300).

On constate une augmentation du nombre de demandes de conseils techniques des chefs de service (principalement chefs d'établissement) pour mieux appréhender le mal-être des personnels. Le service social a répondu favorablement, soit par des entretiens individuels, soit par des rencontres collectives. Des groupes de paroles ont été mis en place lors d'évènements graves, ou à l'occasion de conflits dégradant le climat de travail. Des groupes de pratiques et d'échanges professionnels sont animés par le service Social.

Evolution de la répartition des entretiens réalisés selon le motif



➤ **Demandes d'appui social pour mutation en 2011-2012**

25 demandes d'appui social (essentiellement pour des demandes de mutation intra-académiques) ont été examinées.

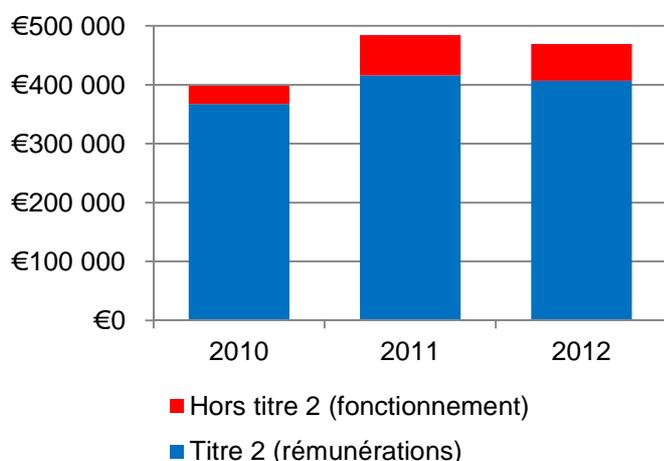
➤ **Postes adaptés et handicap**

L'accompagnement social des personnels en postes adaptés et en situation de handicap constituent près de 15 % de l'activité de la conseillère technique de service social.

A noter : Seuls les personnels en situation de handicap qui déclarent leur handicap à l'institution sont connus. En effet, certains personnels présentent des situations relevant du handicap et pour autant, ne souhaitent pas le déclarer à l'institution.

➔ L'activité du service académique d'action sociale

Répartition du budget public de l'action sociale



L'activité du service académique d'action sociale se traduit par des aides attribuées, sous certaines conditions, aux personnels de l'académie de Caen.

En 2012, 469 220 € ont été consacrés au versement des différentes aides (public). Les domaines d'intervention sont les suivants :

- les situations difficiles et/ou urgentes
- la famille
- la scolarité des enfants
- les vacances et les loisirs
- le logement
- l'environnement professionnel

Budgets publics de l'action sociale de 2010 à 2012

| | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| PIM séjours d'enfants | 40 529,71 € | 40 991,87 € | 35 273,87 € |
| PIM enfants handicapés | 136 491,86 € | 139 005,35 € | 129 788,92 € |
| ASIA Caution | 3 353,00 € | 4 030,00 € | 1 380,00 € |
| ASIA Garde d'enfants | - | - | - |
| ASIA Vacances | - | 7 653,37 € | 18 234,27 € |
| ASIA Fin de contrat | 4 800,00 € | 6 800,00 € | 4 400,00 € |
| ASIA Mobilité | 108 470,00 € | 114 060,00 € | 119 790,00 € |
| ASIA Loisirs | - | 3 919,50 € | 8 057,50 € |
| ASIA BAFA | - | 800,00 € | 1 400,00 € |
| CIV Comité interm des villes | 3 100,00 € | 2 800,00 € | 2 200,00 € |
| AIDES aux personnes | 70 404,96 € | 95 812,71 € | 86 505,29 € |
| Titre 2 (rémunérations) | 367 149,53 € | 415 872,80 € | 407 029,85 € |
| PIM Restauration | 19 825,08 € | 41 620,17 € | 26 120,65 € |
| ASIA Restauration (RIA) | 11 119,24 € | 26 432,06 € | 31 613,57 € |
| ASIA Consultations juridiques | 247,58 € | 493,45 € | 459,17 € |
| ASIA Information | 0 | 0 | 0 |
| Aménagements de poste | 0 | 0 | 3 996,99 € |
| Hors titre 2 (fonctionnement) | 31 191,90 € | 68 545,68 € | 62 190,38 € |
| Total | 398 341,43 € | 484 418,48 € | 469 220,23 € |

➔ La santé et la sécurité au travail

Présentation

L'Inspecteur Santé et Sécurité au Travail (I.S.S.T.)

L'inspecteur Santé et Sécurité au Travail est rattaché, administrativement au Recteur de l'Académie et dans l'exercice de ses attributions, aux services des Inspections Générales de l'Education Nationale et de l'Administration de l'Education Nationale.

Il contrôle les conditions d'application des règles définies notamment dans la quatrième partie du code du travail et par les décrets pris pour son application et propose au chef de service intéressé toute mesure qui leur paraît de nature à améliorer l'hygiène, la sécurité et la santé au travail et la prévention des risques professionnels. En cas d'urgence, il propose au chef de service concerné, qui lui rend compte des suites données à ses recommandations, les mesures immédiates jugées par lui nécessaires. (Dans tous les cas, le chef de service transmet à ses supérieurs hiérarchiques les propositions auxquelles il n'a pas pu donner suite).

Dans le cadre de ses visites d'inspection il a librement accès à tous les établissements, locaux et lieux de travail dépendant des services à inspecter et se fait présenter les registres prévus par la réglementation.

Le Conseiller Académique de Prévention (C.A.P. – ex-ACMO Académique)

Le Conseiller Académique de Prévention est nommé par le Recteur de l'Académie, sous l'autorité duquel il exerce ses fonctions. Il assure une mission de coordination du réseau santé et sécurité au travail (Agents de l'Etat et personnels des collectivités missionnés en tant que Conseillers ou qu'assistants de prévention dans les circonscriptions ou dans les E.P.L.E.)

Sa mission est d'assister et de conseiller le Recteur, auprès duquel il est placé, dans la démarche d'évaluation des risques et dans la mise en place d'une politique de prévention des risques ainsi que dans la mise en œuvre des règles de sécurité et de santé au travail visant à :

- Prévenir les dangers susceptibles de compromettre la sécurité ou la santé des agents ;
 - Améliorer les méthodes et le milieu du travail en adaptant les conditions de travail en fonction de l'aptitude physique des agents ;
- Faire progresser la connaissance des

problèmes de sécurité et des techniques propres à les résoudre ;
Au titre de cette mission :

- Il propose des mesures pratiques propres à améliorer la prévention des risques ;
- Il participe en collaboration avec les autres acteurs, à la sensibilisation, l'information et la formation des personnels.

Il est également chargé du suivi des visites d'inspection en collaboration avec l'I.S.S.T. ainsi que de la gestion de l'application Santé et Sécurité au Travail renseignée en ligne par les établissements et des enquêtes annuelles en Santé et Sécurité au Travail.

Les conseillers départementaux de prévention

Ils sont nommés par les D.A.- S.E.N. sous l'autorité desquels ils exercent leurs fonctions. Ils assurent une mission de coordination au niveau du département et conseillent les établissements en appui des assistants de prévention dans la démarche d'évaluation des risques et dans la mise en place d'une politique de prévention des risques ainsi que dans la mise en œuvre des règles de sécurité et de santé au travail.

Les assistants de prévention

Positionnés dans chaque E.P.L.E. pour le second degré (nommés par les chefs d'établissement), ou auprès des Inspecteurs de l'Education Nationale, dans chaque circonscription pour le premier degré (nommés par les I.A. -D.S.D.E.N.), ils constituent le niveau de proximité du réseau des agents de prévention.

Les missions d'assistant de prévention, dans le second degré, peuvent être confiées à des agents de l'Etat ou à des Agents Techniques des collectivités (Pour ces derniers, la collectivité dont ils dépendent doit en être informée).

Bilan 2012 - 2013

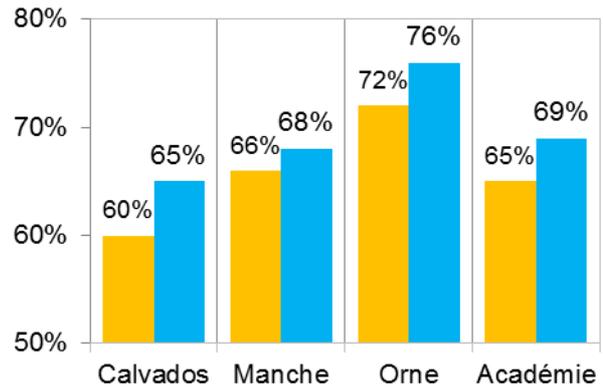
Une progression notable concernant :

- L'élaboration du document unique dans environ 90% (déclarés) des E.P.L.E. et 85% des écoles
- La gestion des produits chimiques dangereux dans les établissements
- Les plans de prévention arrêtés avec les collectivités préalablement aux restructurations et aux opérations de rénovation
- La formation à la manipulation des extincteurs des agents de l'Etat impliqués dans les « équipes de première intervention » dans les E.P.L.E. et dans la prévention des risques d'incendie dans les écoles.

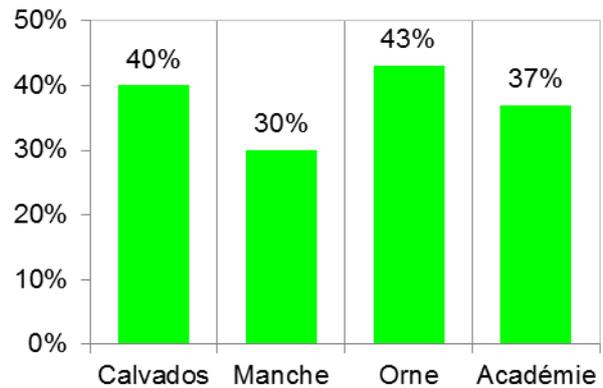
Des performances à améliorer concernant :

- La qualité des documents uniques et leur mise à jour annuelle (restant à réaliser pour 30 % des EPLE) devant conduire à l'élaboration d'un programme annuel de prévention communiqué (DASEN - Rectorat - Collectivités) et à l'efficacité des mesures de prévention mises en œuvre.
- Le renseignement de l'application « Santé et Sécurité au Travail » en ligne (55% des EPLE ont renseigné l'application en janvier 2013) permettant le suivi des établissements et constituant un tableau de bord utile pour le chef d'établissement.
- Le suivi des mesures (Visites d'inspection...) et l'évaluation des actions de prévention mises en œuvre.
- La justification et l'exploitation des registres « santé et sécurité au travail » dans la démarche de prévention, en lien avec les collectivités employeurs et propriétaires.
- Le fonctionnement des Commissions Hygiène et Sécurité en EPLE installées dans la plupart des établissements : renforcer leur mobilisation dans l'évaluation des risques, l'analyse des causes des accidents...
- Les formations en direction des acteurs chargés du pilotage de l'évaluation des risques : Chefs d'établissement, I.E.N.
- L'achèvement de l'élaboration des P.P.M.S. et leur validation annuelle au cours d'une simulation évolutive annuelle.
- La rédaction des programmes annuels académiques et départementaux de prévention cadrant les priorités annuelles d'action.

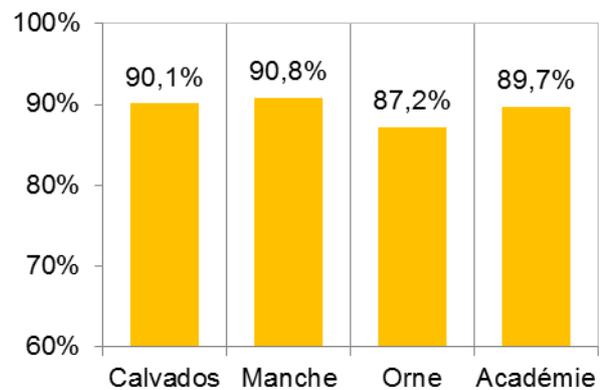
CHS créées 2011-2012 2012-2013



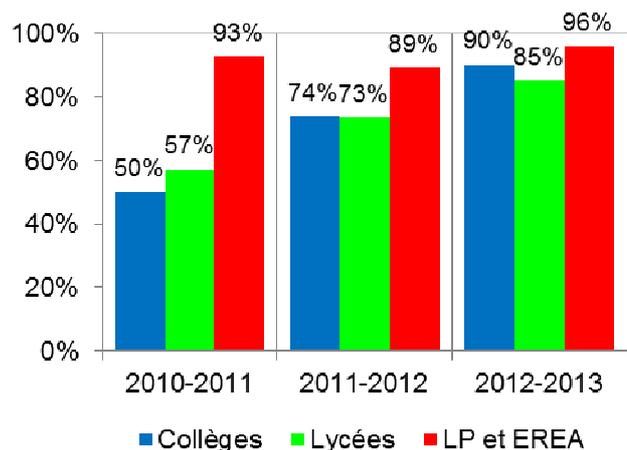
CHS réunies en 2012-2013



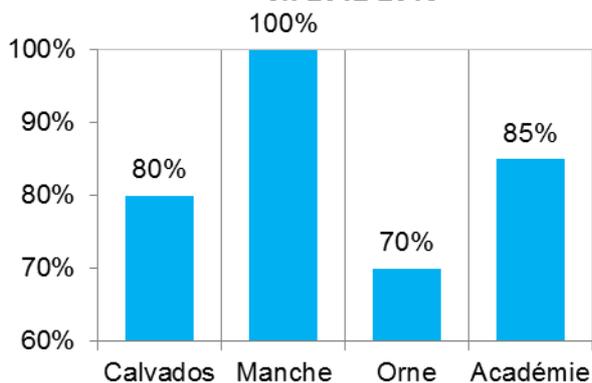
DU réalisés en 2012-2013



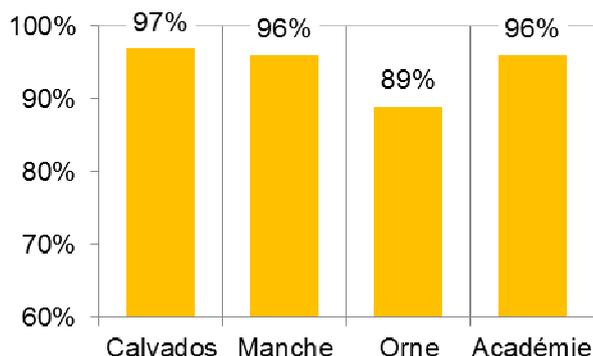
Evolution de la réalisation des D.U.E.R. selon le type d'établissement



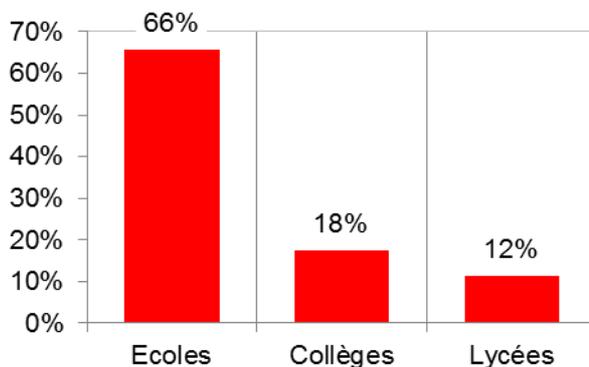
1er degré : % D.U.E.R. réalisés en 2012-2013



Assistants de prévention en EPLE en 2012-2013



Plans particuliers de mise en sécurité validés



Les relations professionnelles

Les accords de Bercy du 2 juin 2008 relatifs à la rénovation du dialogue social dans la fonction publique transposés dans la loi n° 2010-751 du 5 juillet 2010 relative à la rénovation du dialogue social modifient le mode d'élection et de fonctionnement des comités techniques dans la fonction publique. S'agissant du Comité Technique Paritaire Académique (CTPA) et des Comités Techniques Paritaires Départementaux (CTPD), ils deviennent Comité Technique Académique (CTA) et Comités Techniques Spéciaux Départementaux (CTSD) dont l'organisation, les attributions, la composition et le fonctionnement sont spécifiés dans le décret n°2011-184 modifié du 15 février 2011.

Le nouveau CTA s'est réuni pour la première fois en séance d'installation en décembre 2011 suite aux élections professionnelles d'octobre 2011. Il a ensuite été convoqué à 6 reprises (janvier, mars, avril, 2 séances en juillet, août) pour évoquer des questions relevant de ses attributions. Les CTSD ont suivi un rythme de convocation similaire.

L'autre évolution majeure de l'année 2011-2012 est la création du Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail Académique (CHSCTA) et des Comités d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail Spéciaux Départementaux (CHSCTSD) en remplacement du Comité d'Hygiène et de Sécurité Académique (CHSA) et des Comités d'Hygiène et de Sécurité Départementaux (CHSD). Ces comités sont créés par l'article 10 de la loi n°2010-751 du 5 juillet 2010 relative à la rénovation du dialogue social. Le décret ayant porté ces mesures est le décret n°2011-774 du 28 juin 2011 qui est venu modifier le décret n°82-453 du 28 mai 1982 modifié relatif à l'hygiène, la sécurité et la prévention médicale dans la fonction publique. Une circulaire du 9 novembre 2011 vient préciser les modalités d'applications de ce décret.

Le rôle du CHSCTA est de contribuer à la protection de la santé physique et mentale et de la sécurité ainsi qu'à l'amélioration des conditions de travail et de veiller à l'observation des prescriptions légales prises en ces matières. Il est compétent pour connaître de toutes les questions relatives à la santé, la sécurité et les conditions de travail des personnels des écoles, des établissements d'enseignement et de formation du second degré et des services administratifs, situés dans le ressort territorial de l'académie. Il apporte son concours au comité technique académique.

Quant aux CHSCTSD, ils sont compétents pour connaître de toutes les questions relatives à la santé, la sécurité et les conditions de travail des personnels des écoles, des établissements d'enseignement du second degré dans le département et des services administratifs, situés dans le ressort territorial du département concerné. Il apporte son concours au comité technique départemental. Il contribue également à la protection de la santé physique et mentale et de la sécurité ainsi qu'à l'amélioration des conditions de travail et de veiller à l'observation des prescriptions légales prises en ces matières.

Le CHSCTA et les CHSCTSD se sont réunis pour la première fois au cours du mois de juin 2012 pour l'installation de ces comités.

Les Commissions Administratives Paritaires Académiques ou Départementales (CAPA et CAPD) restent régies par le décret n°82-451 modifié du 28 mai 1982 relatif aux commissions administratives paritaires.

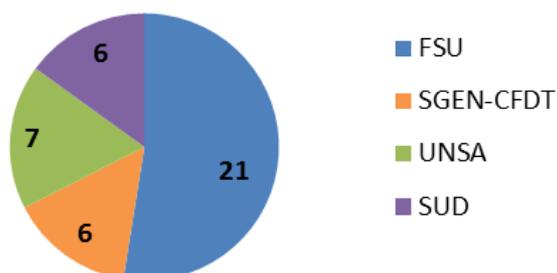
L'arrêté du 27 juin 2011 précise quant à lui les dispositions relatives aux commissions consultatives paritaires compétentes à l'égard de certains agents non titulaires exerçant leurs fonctions au sein du ministère chargé de l'éducation nationale.

Les graphiques qui suivent présentent la composition syndicale de l'ensemble de ces comités et commissions dans l'académie de Caen.

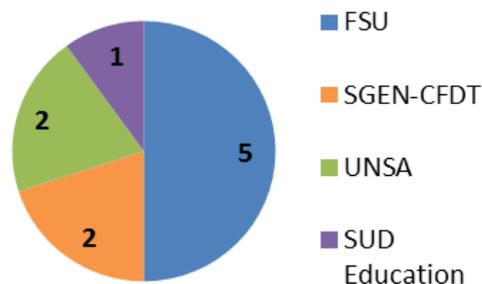
➤ Composition du CTA et des CTSD

| Composition du Comité Technique Académique (CTA) et des Comités Techniques Spéciaux Départementaux (CTSD) | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|
| | FSU | SGEN-CFDT | UNSA | SUD Education | Total |
| CTA | 5 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| CTSD du Calvados | 7 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| CTSD de la Manche | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| CTSD de l'Orne | 5 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| Total | 21 | 6 | 7 | 6 | 40 |

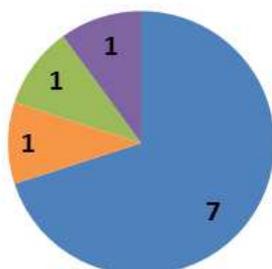
Répartition académique des organisations syndicales représentatives en comités techniques



Répartition CTA



Répartition CTSD Calvados



Répartition CTSD Orne



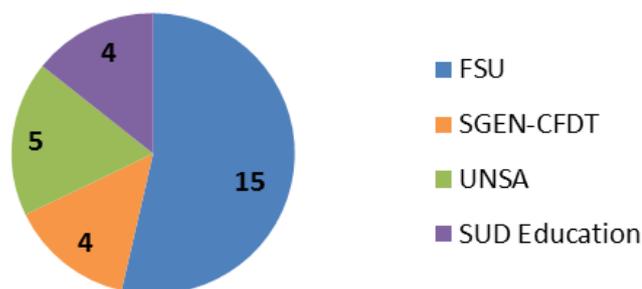
Répartition CTSD Manche



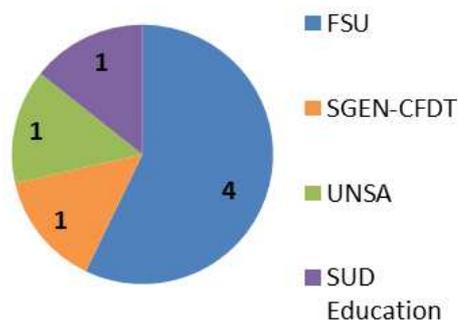
➤ Composition du CHSCTA et des CHSCTSD

| Composition du Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail Académique (CHSCTA) et des Comités d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail Spéciaux Départementaux (CHSCTSD) | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|
| | FSU | SGEN-CFDT | UNSA | SUD Education | Total |
| CHSCTA | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| CHSCTSD du Calvados | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| CHSCTSD de la Manche | 3 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| CHSCTSD de l'Orne | 4 | 0 | 2 | 1 | 7 |
| Total | 15 | 4 | 5 | 4 | 28 |

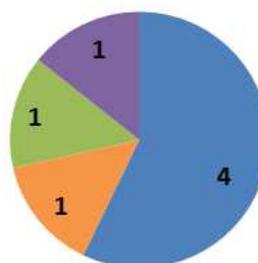
Répartition académique des organisations syndicales représentatives en CHSCT



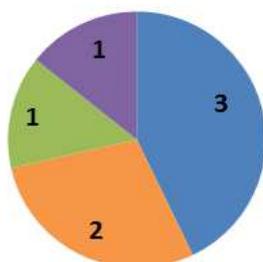
Répartition CHSCTA



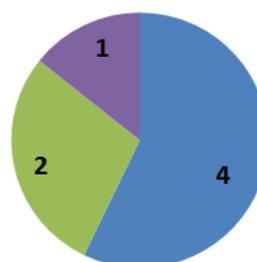
Répartition CHSCTSD Calvados



Répartition CHSCTSD Manche



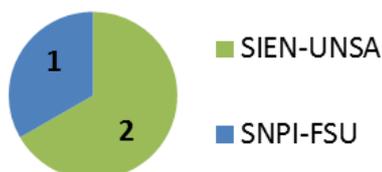
Répartition CHSCTSD Orne



➤ Les CAPA des personnels de direction et d'Inspection, personnels enseignants du 2nd degré, d'éducation et d'orientation

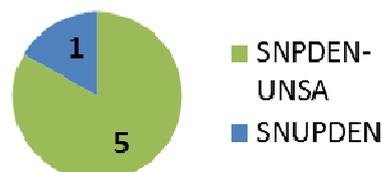
| CAPA des IEN | | |
|--------------|----------|-------|
| SIEN-UNSA | SNPI-FSU | Total |
| 2 | 1 | 3 |

Répartition CAPA IEN



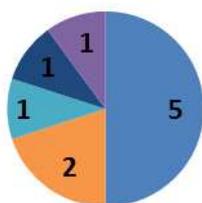
| CAPA des Personnels de Direction | | |
|----------------------------------|---------|-------|
| SNPDEN-UNSA | SNUPDEN | Total |
| 5 | 1 | 6 |

Répartition CAPA des Personnels de Direction



| CAPA des Agrégés | | | | | |
|------------------------|-----------|------------|-------|---------------|-------|
| SNES-SNEP-SNESup (FSU) | SGEN-CFDT | FNEC-FP-FO | SNALC | SUD Education | Total |
| 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |

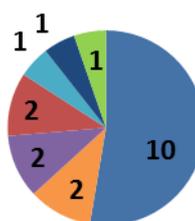
Répartition CAPA des Agrégés



CAPA des Certifiés

| SNES-SNESup (FSU) | SGEN-CFDT | SUD Education | SNCL | FNEC-FP-FO | SNALC | SE-UNSA | Total |
|-------------------|-----------|---------------|------|------------|-------|---------|-------|
| 10 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 |

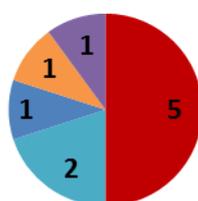
Répartition CAPA des certifiés



- SNES-SNESup (FSU)
- SGEN-CFDT
- SUD Education
- SNCL
- FNEC-FP-FO
- SNALC
- SE-UNSA

| CAPA des Professeurs de Lycée Professionnel | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---------------|-------|
| CGT | Snetaa FO | SNUEP-FSU | SGEN-CFDT | SUD Education | Total |
| 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |

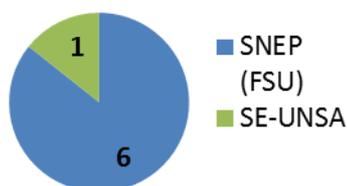
Répartition CAPA des PLP



- CGT
- Snetaa FO
- SNUEP-FSU
- SGEN-CFDT
- SUD Education

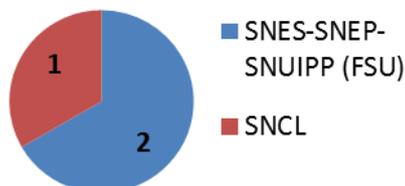
| CAPA des Professeurs d'EPS et des CE d'EPS | | |
|--|---------|-------|
| SNEP (FSU) | SE-UNSA | Total |
| 6 | 1 | 7 |

Répartition CAPA Professeurs et CE EPS



| CAPA des PEGC | | |
|------------------------|------|-------|
| SNES-SNEP-SNUIPP (FSU) | SNCL | Total |
| 2 | 1 | 3 |

Répartition CAPA PEGC



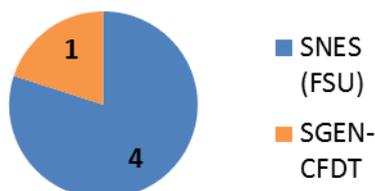
| CAPA des CPE | |
|------------------|-------|
| SNES-SNUEP (FSU) | Total |
| 8 | 8 |

Répartition CAPA CPE



| CAPA des Directeurs de CIO et COP | | |
|-----------------------------------|-----------|-------|
| SNES (FSU) | SGEN-CFDT | Total |
| 4 | 1 | 5 |

Répartition CAPA des Directeurs de CIO et COP



➔ La CAPD des personnels du premier degré

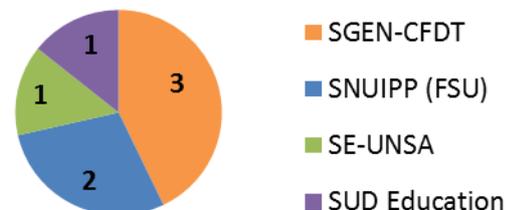
Répartition CAPD PE du Calvados

| CAPD des PE du Calvados | | | |
|-------------------------|-----------|---------------|-------|
| SNUIPP (FSU) | SGEN-CFDT | SUD Education | Total |
| 8 | 1 | 1 | 10 |



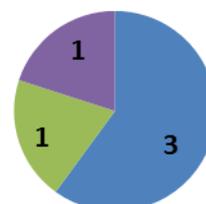
Répartition CAPD PE de la Manche

| CAPD des PE de la Manche | | | | |
|--------------------------|--------------|---------|---------------|-------|
| SGEN-CFDT | SNUIPP (FSU) | SE-UNSA | SUD Education | Total |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 7 |



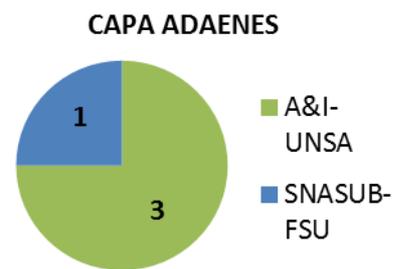
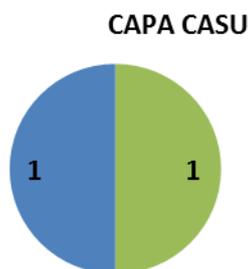
Répartition CAPD PE de l'Orne

| CAPD des PE de l'Orne | | | |
|-----------------------|---------|---------------|-------|
| SNUIPP (FSU) | SE-UNSA | SUD Education | Total |
| 3 | 1 | 1 | 5 |



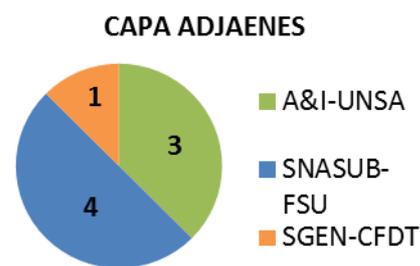
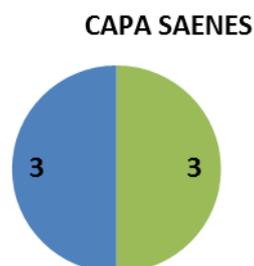
➔ Les CAPA des personnels ATSS et ATRF

| CAPA des CASU | | |
|---------------|------------|-------|
| A&I-UNSA | SNASUB-FSU | Total |
| 1 | 1 | 2 |



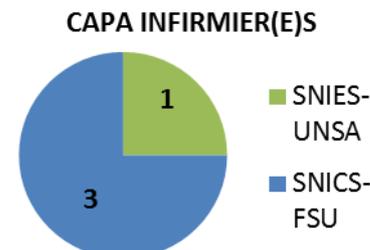
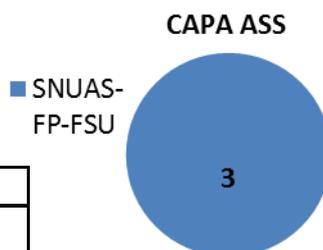
| CAPA des ADAENES | | |
|------------------|------------|-------|
| A&I-UNSA | SNASUB-FSU | Total |
| 3 | 1 | 4 |

| CAPA des SAENES | | |
|-----------------|------------|-------|
| A&I-UNSA | SNASUB-FSU | Total |
| 3 | 3 | 6 |



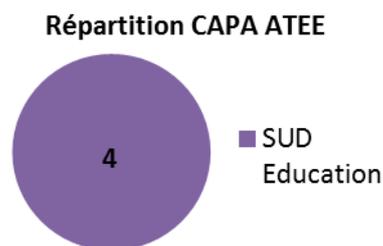
| CAPA des ADJAENES | | | |
|-------------------|------------|-----------|-------|
| A&I-UNSA | SNASUB-FSU | SGEN-CFDT | Total |
| 3 | 4 | 1 | 8 |

| CAPA des ASS | |
|--------------|-------|
| SNUAS-FP-FSU | Total |
| 3 | 3 |

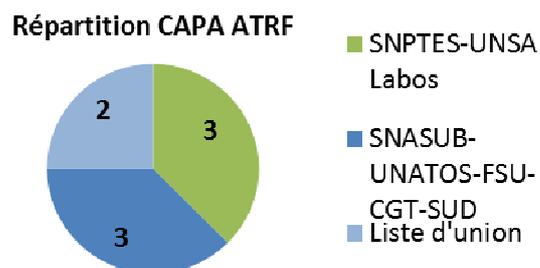


| CAPA des INFIRMIER(E)S | | |
|------------------------|-----------|-------|
| SNIES-UNSA | SNICS-FSU | Total |
| 1 | 3 | 4 |

| CAPA ATEE | |
|---------------|-------|
| SUD Education | Total |
| 4 | 4 |



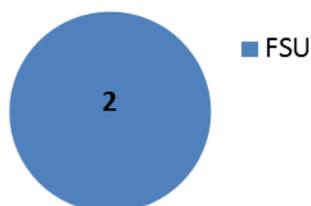
| CAPA ATRF | | | |
|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------|
| SNPTES-UNSA Labos | SNASUB-UNATOS-FSU, CGT-SUD | Liste d'union CSEN SPLEN AUTONOMES UP | Total |
| 3 | 3 | 2 | 8 |



➔ Les CCP

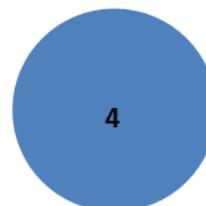
| CCP des Directeurs adjoints de SEGPA | |
|--------------------------------------|-------|
| FSU | Total |
| 2 | 2 |

Répartition CCP des Directeurs Adjoints de SEGPA



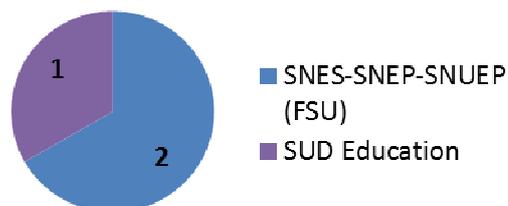
| CCP des non-titulaires ATSS | |
|-----------------------------|-------|
| FSU | Total |
| 4 | 4 |

CCP des non-titulaires ATSS



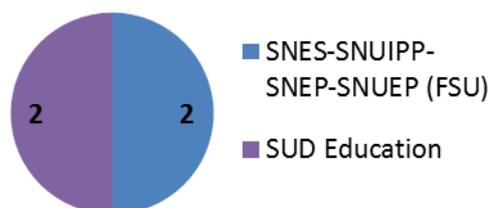
| CCP des non-titulaires exerçant des fonctions d'enseignement, d'éducation et d'orientation | | |
|--|---------------|-------|
| SNES-SNEP-SNUEP (FSU) | SUD Education | Total |
| 2 | 1 | 3 |

CCP des non-titulaires exerçant des fonctions d'enseignement, d'éducation et d'orientation



| CCP des non-titulaires exerçant des fonctions de surveillance et d'accompagnement | | |
|---|---------------|-------|
| SNES-SNUIPP-SNEP-SNUEP (FSU) | SUD Education | Total |
| 2 | 2 | 4 |

CCP des non-titulaires exerçant des fonctions de surveillance et d'accompagnement



➤ Le contentieux des personnels

Après une baisse nationale des recours introduits depuis plusieurs années, on peut constater une relative stabilité du nombre de recours formés en 2012 en Basse Normandie.

La part des recours introduits par les personnels reste prépondérante (84%).

Le pourcentage des recours rejetés par le tribunal reste majoritaire. (environ 65%). Les annulations au sens strict représentent 18% des jugements.

On observe une relative stabilité des demandes de protection juridique liées à des agressions, verbales essentiellement.

Par contre, les demandes de protection juridique liées à des dégradations matérielles, essentiellement sur les véhicules des enseignants (bris de rétroviseurs, rayures) ont chuté considérablement.

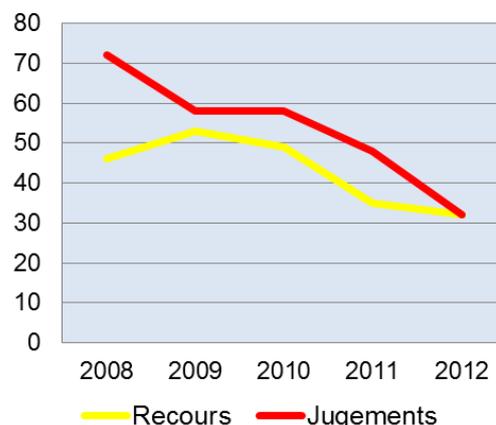
Les recours introduits

| | Recours pour excès de pouvoir | Plein contentieux | Référé, suspension et autres | Total |
|------|-------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------|
| 2008 | 34 | 6 | 6 | 46 |
| 2009 | 48 | 1 | 4 | 53 |
| 2010 | 34 | 7 | 8 | 49 |
| 2011 | 24 | 6 | 5 | 35 |
| 2012 | 27 | 4 | 1 | 32 |

Jugements intervenus

| | Annulation | Désistements et nuls | Rejets | Total |
|------|------------|----------------------|--------|-----------|
| 2008 | 11 | 30 | 31 | 72 |
| 2009 | 11 | 20 | 27 | 58 |
| 2010 | 11 | 20 | 27 | 58 |
| 2011 | 9 | 7 | 32 | 48 |
| 2012 | 6 | 5 | 21 | 32 |

Evolution du nombre de recours et de jugements



Le recours pour excès de pouvoir a pour objet une demande d'annulation d'une décision de l'administration.

Le plein contentieux a pour objet une demande d'indemnisation ou une demande d'exécution d'un contrat.

Les référés sont des procédures d'urgence.

Répartition par matière de recours et catégories de personnels

| | recours pour excès de pouvoir | | | | | plein contentieux | | | | |
|-------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Enseignants | 20 | 24 | 22 | 12 | 20 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| Autres personnels | 13 | 15 | 8 | 8 | 2 | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Education | 1 | 9 | 4 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Total | 34 | 48 | 34 | 24 | 27 | 6 | 1 | 7 | 6 | 4 |

| | référés | | | | | Total | | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Enseignants | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 24 | 27 | 31 | 16 | 24 |
| Autres personnels | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 20 | 17 | 13 | 10 | 3 |
| Education | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 9 | 5 | 9 | 5 |
| Total | 6 | 4 | 8 | 5 | 1 | 46 | 53 | 49 | 35 | 32 |

Protection juridique

Répartition des dossiers selon leur nature

| | Agressions | | | | | Dégradations | | | | |
|--------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Total | 2 | 7 | 15 | 10 | 11 | 46 | 41 | 25 | 42 | 22 |

L'enseignement privé sous contrat

➔ Les personnels enseignants de l'enseignement privé sous contrat

3 590 enseignants en activité

1 185 dans le premier degré (33 %)

2 405 dans le second degré (67 %)

En octobre 2012, les effectifs d'enseignants privés sous contrat de l'Education nationale dans l'académie de Caen s'élèvent à 3 590 personnels en activité et avec une affectation.

Deux enseignants sur trois interviennent dans les établissements du second degré.

Les femmes représentent en moyenne 90 % des effectifs d'enseignants dans le premier degré et 65 % dans le second degré, proportions sensiblement supérieures à celles observées dans l'enseignement public.

L'âge moyen des enseignants est de 45 ans dans le premier degré, de 44 ans dans le second degré.

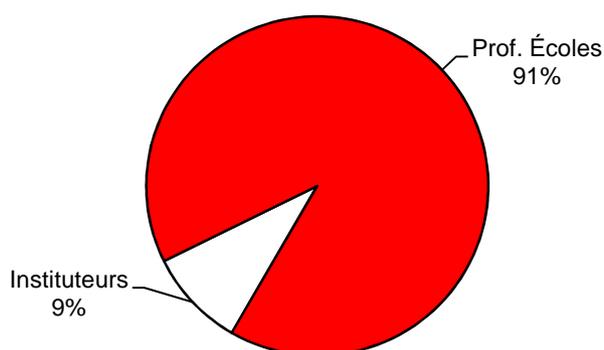
Enseignants du secteur privé sous contrat en activité et avec une affectation par département - année scolaire 2012-2013

| | Calvados | Manche | Orne | académie |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Enseignants 1er degré | 463 | 445 | 277 | 1185 |
| Enseignants 2nd degré | 1136 | 785 | 484 | 2405 |
| Ensemble | 1599 | 1230 | 761 | 3590 |

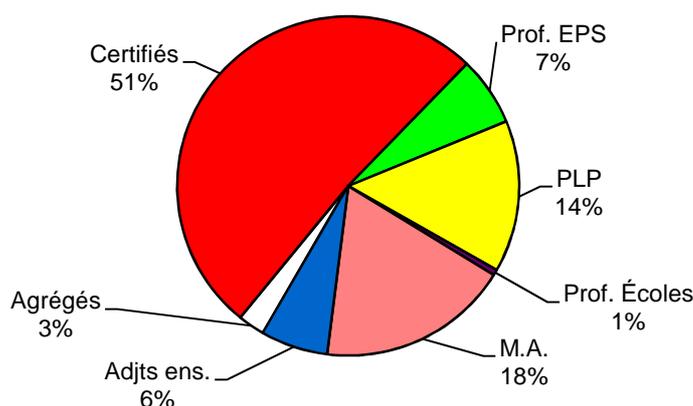
Répartition des enseignants selon le corps année scolaire 2012-2013

| | Calvados | Manche | Orne | académie |
|--|-------------|------------|------------|-------------|
| Instituteurs | 48 | 33 | 30 | 111 |
| Professeurs des écoles | 415 | 412 | 247 | 1074 |
| Ensemble premier degré | 463 | 445 | 277 | 1185 |
| Professeurs de chaire supérieure | 1 | | | 1 |
| Professeurs agrégés | 42 | 8 | 11 | 61 |
| Professeurs certifiés | 564 | 440 | 230 | 1234 |
| Professeurs et chargés ens. EPS | 74 | 57 | 27 | 158 |
| Professeurs de lycée professionnel | 184 | 92 | 72 | 348 |
| Professeurs des écoles | 6 | 6 | 1 | 13 |
| Maîtres auxiliaires en contrat définitif | 189 | 137 | 111 | 437 |
| Adjoints d'enseignement | 76 | 45 | 32 | 153 |
| Ensemble second degré | 1136 | 785 | 484 | 2405 |

Répartition des enseignants dans le premier degré selon le corps année scolaire 2012-2013



Répartition des enseignants dans le second degré selon le corps année scolaire 2012-2013



| Répartition selon la fonction | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------------------------|------------|------------|
| année scolaire 2012-2013 | | | | | | | |
| | Données académiques | | | | répartition départementale | | |
| | Effectifs | age moyen | % femmes | Poids (%) | Calvados | Manche | Orne |
| Enseignement | 1151 | 43 | 91,0% | 97,1% | 442 | 433 | 276 |
| Adaptation Scolarisation des élèves Handicapés (ASH) | 34 | 48 | 76,5% | 2,9% | 21 | 12 | 1 |
| Ensemble premier degré | 1185 | 45 | 90,5% | 100% | 463 | 445 | 277 |
| Enseignement | 2343 | 44 | 64,2% | 97,4% | 1108 | 764 | 471 |
| Documentation | 55 | 42 | 94,5% | 2,3% | 24 | 19 | 12 |
| Chef de travaux | 7 | 47 | 0,0% | 0,3% | 4 | 2 | 1 |
| Ensemble second degré | 2405 | 44 | 64,7% | 100% | 1136 | 785 | 484 |

- ## organisation de l'emploi des maîtres des établissements catholiques d'enseignement du second degré sous contrat d'association

L'académie de Caen regroupe majoritairement des établissements catholiques d'enseignement. Ces établissements adhèrent à l'accord national professionnel sur l'organisation de l'emploi des maîtres des établissements catholiques d'enseignement du 1^{er} et du 2nd degré sous contrat d'association.

Cet accord précise les droits et les obligations de chacun des acteurs pour l'organisation de l'emploi. Les modalités du présent accord respectent les responsabilités des chefs d'établissement, des maîtres et de l'Administration, reconnues par les textes législatifs et réglementaires relatifs à la procédure de nomination des maîtres, agents publics de l'Etat, à qui l'enseignement est confié par l'autorité académique avec l'accord du chef d'établissement dans le respect du caractère propre de l'établissement et de la liberté de conscience des maîtres.

Dans la limite des emplois disponibles , le présent accord vise

- mettre en œuvre les priorités d'accès aux services vacants définies par le décret n°2005-700 du 24 juin 2005 pour :
- assurer le maintien de l'emploi des maîtres titulaires d'un contrat définitif en situation de perte d'emploi totale ou partielle.
- organiser le mouvement des maîtres titulaires d'un contrat définitif demandant une mutation
- assurer un premier emploi en contrat définitif pour les maîtres titulaires d'un contrat provisoire ayant validé leur année de formation ou de stage.
- permettre aux lauréats des concours externes ou internes et aux bénéficiaires de mesure de résorption de l'emploi précaire auxquels a été accordé un accord collégial de pouvoir effectuer leur année de stage ou de formation

- **Les organismes consultatifs des personnels de l'enseignement privé**

1^{er} degré : la commission consultative mixte départementale (CCMD) (articles R914-4 à R 914-6 du code de l'Education)

Une commission consultative mixte départementale est chargée de donner un avis sur les questions individuelles intéressant les maîtres du privé, en particulier les questions relatives à la gestion des instituteurs et des professeurs des écoles.

2nd degré : la commission consultative mixte académique (articles R 914-7 à R 914-9 du code de l'Education)

Une commission consultative mixte académique est chargée de donner un avis sur les questions individuelles intéressant les maîtres.

Les prochaines élections pour le renouvellement des membres des CCMD et CCMA devraient avoir lieu en janvier 2014.

- **La retraite des maîtres de l'enseignement privé**

Les maîtres contractuels et agréés, affectés dans les établissements d'enseignement privés sous contrat sont affiliés au régime général de la sécurité sociale (RGSS) pour leur protection de base et relèvent de l'association des régimes complémentaires –ARRCO- et éventuellement de l'association des institutions de retraites des cadres –AGIRC- pour leur assurance vieillesse complémentaire.

Sous certaines conditions, ils peuvent bénéficier du régime temporaire de retraite **-RETREP-** et du régime additionnel de retraite **-RAR-** dont la gestion a été confiée à l'APC retraite et prévoyance.

La loi n°2010-1330 du 9 novembre 2010 a progressivement relevé de 2 ans à raison de 4 mois par an à compter du 1^{er} juillet 2011, les âges d'ouverture des droits à pension, tant des catégories dites sédentaires du régime spécial des fonctionnaires, que des catégories dites actives.

Ces nouvelles conditions d'âge ont été transposées, pour les maîtres du privé, à l'article R914-123 du code de l'éducation.

Elles ont été modifiées par le décret n°2012-1023 du 4 septembre 2012 qui transpose aux maîtres des établissements d'enseignement privé sous contrat le relèvement des bornes d'âge de la retraite des fonctionnaires.

| | |
|----------------|--|
| AAENES | Attaché d'administration de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur |
| ACMO | Agent chargé de la mise en place des règles d'hygiène et de sécurité |
| ADF | Administrative (filière IATSS) |
| ADJENES | Adjoint administratif de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur |
| AED | Assistant d'éducation |
| AENESR | Administrateur de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur |
| ASH | Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés |
| ASI | Assistant ingénieur |
| ASIA | Actions sociales d'initiative académique |
| ATRF | Agent technique recherche et formation |
| AVS | Auxiliaire de vie scolaire |
| BOP | Budget opérationnel de programme |
| CASU | Conseiller d'administration scolaire et universitaire |
| CFA | Centre de formation d'apprentis |
| CHSCTA | Comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail académique |
| CHSCTSD | Comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail spéciaux départementaux |
| CIO | Centre d'information et d'orientation |
| CLD | Congé longue durée |
| CLM | Congé longue maladie |
| CMO | Congé de maladie ordinaire |
| COP | Conseiller d'orientation psychologue |
| CPE | Conseiller principal d'éducation |
| CSR | Complément de service |
| CTA | Comité technique académique |
| CTPS | Comité technique paritaire spécial |
| CTSD | Comités techniques spéciaux départementaux |
| DASEN | Directeurs académiques des services de l'éducation nationale |
| DIEO | Personnels de Direction, d'inspection, d'éducation et d'orientation |
| EPL | Établissement public local d'enseignement |
| EPS | Éducation physique et sportive |
| EREA | École régionale d'enseignement adapté |
| ETP | Équivalent temps plein |
| HP | Heure poste |
| HSE | Heure supplémentaire effective |
| IATSS | Ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé |
| IEN | Inspecteur de l'Éducation nationale |
| IGE | Ingénieur d'études |
| IGR | Ingénieur de recherche |
| IPR | Inspecteur pédagogique régional |
| LOLF | Loi organique relative aux lois de finances |
| LP | Lycée professionnel |
| MDS | Médico social (filière IATSS) |
| PACD | Poste adapté de courte durée |
| PAF | Plan académique de formation |
| PALD | Poste adapté de longue durée |
| PAS | Prévention aide et suivi |
| PEGC | Professeur d'enseignement général de collège |
| PEPS | Professeur d'éducation physique et sportive |
| PLP | Professeur de lycée professionnel |
| SADM | Services académiques |
| SAENES | Secrétaire administratif de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur |
| SBSSA | Sciences biologiques et sciences sociales appliquées |
| SEGPA | Section d'enseignement général et professionnel adapté |
| SRIAS | Section régionale interministérielle d'action sociale |
| STI | Sciences et technologies industrielles |
| TCHRF | Technicien en recherche et formation |