

SEPTEMBRE 2020

Le numérique est devenu incontournable, il interroge notre métier, sa transformation, les savoirs qu'il requiert. Il dessine de nouvelles possibilités.

Nous refusons toute vision binaire qui renverrait dos à dos les anti et les pro.

CE SUJET MÉRITE UN DÉBAT, CONSTRUIT, CONSTRUCTIF ET COLLECTIF, ET EN PARTICULIER SUR :

- **Le numérique et nos pratiques pédagogiques** : quelle place a-t-il pris et quelle place souhaitons-nous lui voir prendre ? Quelle place pour l'écrit manuscrit, le livre papier... dans les apprentissages ? Quels sont nos attentes en matière de formation ? Quels effets sur nos relations dans la classe mais aussi en dehors de la classe ?
- **Le numérique et les parcours** : quels enseignements avec quels programmes ? Quelle évaluation des compétences numériques ? Quelle professionnalisation des enseignant-es et des référent-es numériques ?
- **Le numérique et notre travail hors la classe** : quel équipement ? Quelles pratiques collaboratives ? Quel partage entre vie professionnelle et vie privée ? Quelle protection de nos données et de celles de nos élèves ?
- **Le numérique et la transition climatique** : quel impact des équipements utilisés ? Quel impact pour les usages que nous en faisons ? Comment limiter cet impact et parvenir à des usages plus vertueux ?
- **Le numérique et sa prise en charge** : quelle place pour les collectivités territoriales et pour l'État ? Qui et comment s'en occuper en établissement ? Quelle place aux acteurs privés (éditeurs de logiciels, de manuels numériques...) ?



Détails de la consultation ministérielle : <https://etats-generaux-du-numerique.education.gouv.fr/>

**FAITES-NOUS PARVENIR VOS CONTRIBUTIONS À :
EGN@SGEN.CFD.T.FR**

Des questionnements qui impliquent de nombreux aspects de nos professions, donc quelque soit notre métier, tout le Sgen-CFD.T est concerné !